

Департамент образования Ивановской области
ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»

Методическая разработка по воспитательной работе
на тему: Политические репрессии в СССР

с. Северцево, 2023

«Политические репрессии в СССР»

Цель занятия: Актуализация исторических событий, связанных с «культом личности» в аспекте современности, переосмысление прошлого. Познакомить учащихся с трагическими страницами истории, сталинскими репрессиями.

Комплект материалов:

- сценарий;
- презентационные материалы;
- листы формата А1 или А0 для группового задания;
- видеоролик.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Вступительное слово учителя, беседа с обучающимися о том, какое значение имели массовые политические репрессии в СССР для его народов, какую роль играет соблюдение прав человека в жизни общества.

Часть 2. Основная. Просмотр видеофильма, обсуждение.

Выполнение

интерактивных заданий и/или организация работы в группах (предложены

варианты организации работы). Дискуссия.

Часть 3. Заключение. Варианты творческого задания

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная часть, вводное слово учителя (до 5 минут)

Педагог.

Массовые политические репрессии являются уникальным свойством Российского государства, особенно в советский период. «Сталинские массовые репрессии» 1921-1953 гг. сопровождались нарушениями законности, в них пострадали десятки, а то и сотни миллионов граждан СССР. Рабский труд заключённых ГУЛАГа – главный трудовой ресурс советской модернизации 30-х годов.

Прежде всего: само слово «репрессия» в переводе с позднелатинского дословно означает «подавление». Энциклопедические словари трактуют его как «карательная мера, наказание, применяемое государственными органами» («Современная энциклопедия», «Юридический словарь») или «карательная мера, исходящая от государственных органов» («Толковый словарь Ожегова»).

В сегодняшнем политическом обороте слово «репрессии» употребляется в совершенно конкретном значении – имеются в виду «сталинские репрессии», «массовые репрессии в СССР 1921-1953 годов. Это понятие, независимо от его словарного значения, – своеобразный «идеологический маркер». Само это слово – уже готовый аргумент в политической дискуссии, в определении и содержании оно как бы не нуждается.

Демонстрация видеофильма

Обсуждение просмотренного видеоролика.

Педагог.

Что такое политические репрессии? Почему, говоря о политических репрессиях, ограничиваются периодом 1917–1953 годов? После 1953 года репрессий не было? Жертвы советских политических репрессий — кто они? Как юридически оформлялись репрессии?

Какие же выводы?

Первое и очевидное — мы должны понимать, что репрессии — это зло, зло и социальное, и личное зло тех, кто их устраивал. Никакого оправдания этому злу — ни прагматического, ни богословского — нет.

Второе — это правильное отношение к жертвам репрессий. Не следует их всех скопом считать идеальными. Это были очень разные люди, и

в социальном, и в культурном, и в нравственном смысле. Но воспринимать их трагедию нужно безотносительно их индивидуальных особенностей и обстоятельств. Все они не были виноваты перед властью, подвергшей их страданиям. Мы не знаем, кто из них праведник, кто грешник, кто сейчас в раю, кто в аду. Но мы должны их жалеть и молиться за них. А вот чего точно не надо делать — это не надо спекулировать на их памяти, отстаивая наши собственные политические взгляды в полемике. Репрессированные не должны стать для нас *средством*.

Третье — надо четко понимать, почему эти репрессии стали в нашей стране возможными. Причина их не только в личных грехах тех, кто был в те годы у руля. Главная причина — это радикальное мировоззрение, в данном случае, основанное на безбожии и на отрицании всей предшествующей традиции — духовной, культурной, семейной и так далее. Большевики хотели выстроить рай на земле, при этом позволяли себе любые средства. Нравственно лишь то, что служит делу пролетариата, утверждали они. Неудивительно, что они оказались внутренне готовы убивать миллионами. Важно при этом знать, что репрессии бывали в разных странах, в том числе и в нашей.

Глядя на разные ужасы прошлого, мы часто произносим фразу «этого не должно повториться». Но это *может* повториться, если отбросить моральные и духовные барьеры, если исходить исключительно из прагматики и идеологии. И неважно, какого цвета будет эта идеология — красного, зеленого, черного, коричневого... Все равно кончится большой кровью.

Часть 2. Основная (до 20 мин) Педагог.

На различных порталах - <https://bessmertnybarak.ru/>
<https://www.memo.ru/ru-ru/history-of-repressions-and-protest/victims/obshie-bazy-zhertv-repressij/> можно найти информацию о репрессированных СССР.

Комментарий: далее приводятся варианты организации деятельности учащихся. Можно использовать интерактивные задания (два) или упражнения для работы в группах (три) с учётом особенностей класса и технических (организационных) возможностей.

1. Как называется самая крупная революция в истории нашей страны?
 - а) Октябрьская революция 1917 года
 - б) Февральская революция 1922 года
 - в) Декабрьская революция 1937 года

2. Кто возглавил Октябрьскую революцию, и стоял во главе правления СССР в 1922-1924 год?

- а) Ю. О. Мартов
- б) В. И. Ленин
- в) Л. Д. Троцкий

3. Репрессии 30-х годов. Этот период в истории называется политикой:

- а) «Большого взрыва»
- б) «Большого террора»
- в) «Большого восстания»

4. С 1938 г. начали избавляться от неугодных заключённых. Каким методом это происходило?

- а) Расстрел
- б) Отравление газом
- в) Повешенье

5. Кто стал предшественником В. И. Ленина и продолжил его деятельность, за 2 года уничтожив треть командного состава Красной Армии?

- а) А. С. Мартынов
- б) И. В. Сталин (настоящая фамилия — Джугашвили)
- в) Г. В. Плеханов

6. Какую книгу написал А. И. Солженицын в 1973 году, посвящённую жертвам политических репрессий?

- а) «Архипелаг ГУЛАГ»
- б) «Матрёнин двор»
- в) «В круге первом»

7. Каким числом в календаре отмечен национальный День памяти жертв политических репрессий в России?

- а) 30 сентября
- б) 30 октября
- в) 31 мая

Организация групповой работы (или работы в парах) Задание 1. «58 статья УК РСФСР» Форма работы: групповая. Класс делится на 4–5 групп. Важно заранее подготовить тексты для работы. Задание: прочитайте выдержки из 58 статьи УК РСФСР. Как вы думаете можно ли было данную статью применить к любому гражданину СССР?

Статья 58 Уголовного Кодекса РСФСР

Уголовный кодекс РСФСР, содержащий печально известную статью 58, был опубликован в ноябре 1926 года и вступил в силу 1 января 1927 года. В первоначальном варианте статья 58 содержала 18 пунктов и отличалась от той, которая действовала в 1930-1940-х гг. Глава первая указанной статьи, содержащая 14 пунктов, была введена в действие постановлением Всероссийским центральным исполнительным комитетом (ВЦИК) и Советом народных комиссаров РСФСР от 6 июня 1927 года. Также 8 июня 1934 года постановлением ЦИК были введены статьи 58-1а - 58-1г. Уголовный кодекс 1926 года утратил свою силу 1 января 1961 года. С 1921 по 1953 год за контрреволюционные преступления по статье 58 было осуждено 3 777 380 человек, в том числе приговорены к высшей мере наказания — расстрелу 642 980 человек.

Краткая расшифровка:

- 58-1 УК РСФСР** — измена Родине;
- 58-2 УК РСФСР** — вооруженное восстание;
- 58-3 УК РСФСР** — сношение в контрреволюционных целях с иностранным государством;
- 58-4 УК РСФСР** — оказание помощи международной буржуазии;
- 58-5 УК РСФСР** — склонение иностранного государства к войне;
- 58-6 УК РСФСР** — шпионаж;
- 58-7 УК РСФСР** — вредительство;
- 58-8 УК РСФСР** — терроризм;
- 58-9 УК РСФСР** — диверсии;
- 58-10 УК РСФСР** — антисоветская агитация и пропаганда;
- 58-11 УК РСФСР** — организационная контрреволюционная деятельность.

Часть 3. Заключение

<https://bessmertnybarak.ru/> <https://www.memo.ru/ru-ru/history-of-repressions-and-protest/victims/obshie-bazy-zhertv-repressij/>
<https://gmig.ru/visitors/document-center/online-resources/>

Ознакомьтесь с материалами интернет ресурсов и подумайте над вопросом, могла ли Советская Россия избежать политики Репрессий?