

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОГБПОУ «Плётский
колледж бизнеса и туризма»



С.Н. Парунова
Парунова С.Н

СОГЛАСОВАНО
Начальник Департамента
образования Ивановской области



О.Г. Антонова
Антонова О.Г.



**Программа развития Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Плётский колледж
бизнеса и туризма» на 2023 - 2027 годы**

с.Северцево, 2022

Оглавление

Введение	3
1. Паспорт Программы.....	4
2. Пояснительная записка	9
3. Концепция развития колледжа на 2023-2027 гг.	11
4. Целевые показатели развития ОГБПОУ «Плёсский колледж бизнеса и туризма».....	15
5. Анализ потенциала ОГБПОУ «Плёсский колледж бизнеса и туризма» для достижения целевых показателей	22
5.1. Система управления Колледжем	22
5.2. Структура подготовки специалистов, материально-техническая база колледжа	23
5.3. Учебно-методическая работа	25
5.4. Кадровый потенциал	26
5.5. Информационное обеспечение колледжа	28
5.6. Воспитательная работа	29
6. Дорожная карта реализации программы развития колледжа.....	31
7. Проект (актуализация внутренних «точек роста») развития колледжа	34
7.1. Проект «Цифровая экосистема колледжа»	34
8. Риски реализации программы и управление ими	38
9. Управление реализацией программы развития колледжа	42
10. Ожидаемые результаты реализации программы	44

Введение

Программа составлена в соответствии Государственной Программой «Развитие образования Ивановской области», а также на основе анализа информации, представленной на официальном сайте Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Плётский колледж бизнеса и туризма» и других официальных источниках.

В документе определены цели, концептуальные основы развития Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Плётский колледж бизнеса и туризма» (далее - ОГБПОУ «Плётский колледж бизнеса и туризма»), стратегия и политика колледжа в области качества предоставляемых образовательных услуг и подготовки кадров, обозначены основные направления развития, исполнители и сроки реализации.

В Программе дано организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, спрогнозированы ожидаемые результаты и возможные риски.

Миссия колледжа:

Колледж – инновационный центр непрерывного образования и творческого развития личности, способный мобильно и упреждающе реагировать на разносторонние и постоянно растущие запросы населения и социальных партнеров.

Видение колледжа – удовлетворение потребности личности и общества в качественных образовательных услугах, ориентированных на формирование и саморазвитие личности и ее высокие профессиональные качества по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям.

Ценности колледжа:

- Профессионализм
- Высокое качество образования
- Инновации
- Взаимодействие с социальными партнерами
- Традиции

1. Паспорт Программы

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Плёсский колледж бизнеса и туризма» на период 2023 – 2027 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в редакции Указов Президента Российской Федерации от 19.07.2018 № 444, от 21.07.2020 № 474);– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в редакции от 26.09.2022);– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28.08.2020);– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Постановление Правительства Ивановской области от 27.04.2021 № 220-п «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ивановской области до 2030 года»; – Закон Ивановской области «Об образовании в Ивановской области» от 05.07.2013 №66-ОЗ; – Постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 N 450-п (ред. от 25.10.2022) «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Ивановской области»; – Устав Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Плёсский колледж бизнеса и туризма».
Разработчик Программы	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Плёсский колледж бизнеса и туризма»
Сроки реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Проектировочный этап (2023г.) Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности колледжа. Выявление перспективных направлений развития колледжа и моделирование его нового качественного состояния в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования и формирования новой гибкой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с актуальными потребностями реального сектора экономики. Составление плана реализации Программы развития. Выработка критериев и показателей эффективности внедряемых инноваций, развития образовательного процесса, изменений качества образования. – Технологический (основной) этап (2023- 2025 гг.) На втором этапе предусмотрен комплекс мер и проектов, в результате реализации которых будет обеспечен переход колледжа в новое качественное состояние: внесение изменений в содержание образования, внедрение инновационных педагогических технологий, цифровая трансформация образовательного процесса,

	<p>совершенствование ООП, методов и форм контроля компетенций обучающихся. Повышение профессионально-педагогической культуры педагогов.</p> <p>– Рефлексивный (обобщающий) этап (2027 г.) Анализ достигнутых результатов, выявление позитивных и негативных тенденций. Определение причин рассогласования (при наличии) поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений колледжа. Определение перспектив и путей дальнейшего развития колледжа</p>
Цель Программы	<p>Создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, адаптированных к практической деятельности и изменений в социальной сфере, путем обновления содержания и технологий обучения, развития их практической направленности и воспитания, а также модернизации образовательной инфраструктуры и повышении эффективности кадрового потенциала</p>
Задачи Программы	<p>Управление качеством профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обновление структуры и содержания ООП в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда. – Обеспечение реализации цифровой трансформации образовательного процесса. – Развитие кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов. – Развитие форм независимой и экспертной оценки квалификаций и компетенций выпускников ПОО, в том числе в форме демонстрационного экзамена,

	<p>формирование экспертного сообщества из числа педагогов и работников производственной сферы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие профессионально-педагогической культуры преподавателей в соответствии с современными требованиями и технологиями. – Поиск и развитие лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству на предприятия региона. – Формирование экосистемы инноваций, трансляции позитивного педагогического опыта. – Расширение спектра образовательных услуг в ПОО
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Созданы условия для подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена и рабочих в соответствии с современными профессиональными стандартами и передовыми образовательными технологиями, готовых к практической деятельности в условиях инновационного развития производства и цифровизации экономики. – Созданы условия для воспитания и реализации личностного развития обучающихся и их социализации. – Модернизирована образовательная инфраструктура для практической подготовки обучающихся, включающая современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям. – Завершена комплексная цифровизация основных процессов образовательной организации
<p>Показатели эффективности Программы</p>	<p>Соответствие процесса развития колледжа критериям эффективности, обозначенными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требованиями Учредителя; – требованиями ФГОС;

	<ul style="list-style-type: none"> – требованиями развития колледжа, в качестве которых выступают следующие аспекты деятельности: социально-педагогические (соответствие нормативным требованиям развития ПОО СПО), образовательные аспекты (достижения высокого качества подготовки рабочих кадров и специалистов), психолого-педагогические (создание условий для обеспечения эмоциональной комфортности участников образовательного процесса и возможности личностного роста), цифровой образовательной среды; – Согласованность основных направлений развития колледжа с нормативными документами федерального и регионального уровней; – Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса; – Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы колледжа; – Реализация взаимодействия образовательной системы колледжа с реальным сектором экономики с целью развития образовательного пространства Ивановской области; – Удовлетворенность всех участников образовательного процесса и потребителей уровнем и качеством образовательных услуг.
<p>Система организации контроля исполнения Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Директор ОГБПОУ "Плѣсский колледж бизнеса и туризма" несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. – Общий контроль исполнения Программы развития колледжа осуществляет директор и Педагогический совет колледжа. – Текущий контроль и координацию работы колледжа по программе осуществляет директор, по проектам – ответственные исполнители

2. Пояснительная записка

Программа развития ОГБПОУ «Плёсский колледж бизнеса и туризма» на период 2023-2027 гг. (далее – программа) представляет собой документ стратегического управления образовательным учреждением, фиксирующий механизм достижения стратегических целей и тактических задач развития колледжа с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования, основных трендов развития среднего профессионального образования, а также результатов ситуационного анализа текущего состояния колледжа. Данная программа является преемственной по отношению к стратегическому документу, над реализацией которого коллектив работал в предшествующие годы. Программа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг. При разработке программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития среднего профессионального образования. Программа направлена на обеспечение динамического лидерства по образовательным направлениям, являющимся приоритетными для колледжа на основе накопленного опыта и конкурентного потенциала колледжа. Программа базируется на ценностях, сложившихся в колледже, главной из которых является качество обучения, новых тенденциях, предъявляемых современной цифровой экономикой и обществом к среднему профессиональному образованию, и определяет целевую модель стратегического развития колледжа. Программа устанавливает:

- миссию и стратегические цели развития колледжа;
- систему стратегических проектов и комплекс задач, решение которых приведет к достижению целей;
- объемы и источники необходимого финансирования стратегических проектов и мероприятий;
- показатели достижения целей, определяющие ожидаемый результат развития.

Программа реализуется по приоритетным направлениям развития ПОО, предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для достижения целей, определенных документами стратегического планирования и государственной политики в сфере образования.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июне по

результатам анализа учебного года. Предложения по корректировке обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий и на Педагогическом совете. Передаются директору и его заместителям по направлениям ежегодно в срок до 1 июля. Все изменения утверждаются на Педагогическом совете колледжа в сентябре.

3. Концепция развития колледжа на 2023-2027 гг.

3.1. Современные тенденции развития профессионального образования

Анализ нормативно-правовых документов в сфере образования выявил ключевые внешние факторы, которые были учтены при разработке программы развития. Сегодня профессиональное образование находится перед лицом очередной трансформации. Это предъявляет кардинально иные требования к результатам деятельности колледжа. В рамках достижения поставленной цели «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования» необходимо решение следующих задач:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Решение этих стратегических задач, как ответ на вызовы окружающей среды, отражены в программе развития колледжа в рамках его компетенций.

3.2. Основные направления Программы развития, ключевые проекты и мероприятия

Основной целью программы является создание условий для подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих для экономики региона, адаптированных к практической деятельности и изменений в социальной сфере, путем обновления содержания и технологий обучения, развития их практической направленности и воспитания, а также модернизации образовательной инфраструктуры и повышении эффективности кадрового потенциала.

При формировании программы развития колледжа учтены основные направления развития СПО до 2027 года, а именно:

1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий.

2. Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально - экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда.

3. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжа в соответствие современным требованиям к кадрам.

4. Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Приоритеты государственной политики являются основными направлениями новых изменений в деятельности колледжа, а именно:

Модернизация образовательной деятельности что предполагает решение следующих задач:

- оптимизация портфеля образовательных программ с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные специальности и профессии;

- приведение содержания и структуры основных образовательных программ в соответствие с положениями о практической подготовке обучающихся и выпускников с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и стандартов Федерального проекта «Молодые профессионалы»;

- совершенствование системы объективной оценки освоения обучающимися образовательной программы.

Развитие воспитательной и внеучебной работы, связанное с реализацией следующих задач:

- обновление содержания воспитательной работы и внедрение современных форм и методов воспитания;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, расширение деятельности по развитию способностей.

Решение выше перечисленных задач воспитания будет способствовать личностному развитию обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

Модернизация инфраструктуры колледжа предполагает решения следующих задач:

- обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям к практической подготовке специалистов;

- обновление материально-технической базы, используемой в образовательном процессе;

- развитие общей инфраструктуры колледжа.

Решение этих задач позволит поддерживать высокий уровень образовательной среды для качественной практической подготовки обучающихся, которая включает современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Повышение эффективности кадрового потенциала, что подразумевает реализацию комплекса следующих задач:

- совершенствование системы подбора и адаптации преподавателей, развитие системы наставничества;

- повышение эффективности системы повышения квалификации педагогических работников;

повышение образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов;

- цифровая трансформация управления кадровыми ресурсами.

Решение задач, связанных с главным ресурсом образовательной организации – педагогическими работниками, в том числе повышение их квалификации, привлечение специалистов-практиков, совершенствование системы оценки и мотивации преподавательской работы, должно привести к сформированности функциональной грамотности всех участников образовательного процесса.

Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и колледжа, развитие социального партнерства, которое предполагает:

- совершенствование общественных форм управления с участием организаций реального сектора экономики и социальной сферы;

- повышение информационной открытости функционирования системы профессионального образования;

- повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки кадров.

Решение этих задач позволит совершенствовать систему отношений между колледжем и заинтересованными организациями.

4. Целевые показатели развития ОГБПОУ «Плещский колледж бизнеса и туризма»

1. Модернизация образовательной деятельности	
Показатели	Индикаторы
<ul style="list-style-type: none"> - корректировка ПКРС с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и потребностей в кадрах региональной экономики; - внедрение программ дополнительного профессионального образования и их материально-техническое и методическое обеспечение; - разработка основных образовательных программ в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО 	<ul style="list-style-type: none"> - доля лицензированных и аккредитованных ОПОП; - доля актуализированных программ ПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов; - доля образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по специальностям, требующим среднего профессионального образования; - доля адаптированных программ ПКРС для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; - удельный вес численности студентов, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям; - количество программ дополнительного профессионального образования; - численность студентов и выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Федерального проекта «Молодые профессионалы»; - количество студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе в Федеральном проекте «Молодые профессионалы»
2. Развитие воспитательной и внеучебной работы	
Показатели	Индикаторы
<ul style="list-style-type: none"> - создание информационно-насыщенного социокультурного пространства для персонализированной самореализации будущего профессионала; 	<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в студенческие и творческие объединения; - удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование;

<p>- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде;</p> <p>- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей формирование лидерских качеств обучающихся</p>	<p>- удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты;</p> <p>- количество мероприятий профориентационной направленности;</p> <p>- удельный вес обучающихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско – патриотической, профессионально-ориентирующей, спортивно- и здоровьесберегающей, экологической, культурно-творческой направленности от общего числа обучающихся</p>
<h3>3. Модернизация инфраструктуры колледжа</h3>	
<p>Показатели</p> <p>- совершенствование учебно-лабораторной и производственной материально-технической базы;</p> <p>- учебно-методическое, информационно-библиотечное и программное обеспечение учебного процесса</p>	<p>Индикаторы</p> <p>- количество учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет;</p> <p>- доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами;</p> <p>- количество компьютеров в расчете на 100 студентов</p>
<h3>4. Повышение эффективности кадрового потенциала</h3>	
<p>Показатели</p>	<p>Индикаторы</p>

<ul style="list-style-type: none"> - организация повышения у педагогических работников колледжа уровня владения современными педагогическими, информационными и образовательными технологиями; - обобщение и распространение инновационного опыта педагогических работников; - привлечение специалистов предприятий к образовательной деятельности; - организация наставничества для вновь устроившихся на работу и молодых специалистов; - повышение уровня заработной платы руководителей и педагогических работников 	<ul style="list-style-type: none"> - количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; - количество педагогических работников, повысивших квалификацию и получивших статус экспертов по стандартам ФП «Молодые профессионалы» и эксперта по проведению ДЭ; - количество публикаций педагогов, участия в научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства; - количество ведущих специалистов предприятий, привлеченных к образовательной деятельности в колледже; - количество педагогических работников, участвующих в наставнической деятельности; - доля педагогических работников, имеющих среднюю заработную плату выше средней в Ивановской области
--	--

5. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и колледжа, развитие социального партнерства

Показатели	<i>Индикаторы</i>
<ul style="list-style-type: none"> - участие работодателей в формировании и реализации образовательных программ; - развитие новых проектов с организациями разного отраслевого сектора и разных форм собственности; - развитие практик целевой подготовки специалистов для предприятий и организаций 	<ul style="list-style-type: none"> - количество заключенных договоров с предприятиями о долгосрочном сотрудничестве; - количество заключенных договоров с предприятиями о практической подготовке обучающихся; - удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по специальности и профессии, в общей их численности; - создание системы эффективной и оперативной обратной связи (в том числе – оценки удовлетворенности) всех участников образовательного пространства по формам и содержанию сотрудничества (в том числе -

	получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг); - количество специалистов предприятий, прошедших обучение в колледже
--	--

Целевые индикаторы программы.

(Показатели, характеризующие развитие колледжа и их прогнозные значения на период реализации программы (инновационный сценарий))

Приоритетные направления развития	Показатели	2023	2024	2025	2026	2027	
1. Модернизация образовательной деятельности - обеспечение лидирующих позиций в подготовке специалистов за счёт модернизации образовательных программ, широкого внедрения в образование современных инфокоммуникационных технологий, усиления интеграции учебного процесса и предприятий							
1	Оптимизация портфеля образовательных программ с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные специальности и профессии	Общая численность обучающихся по программам СПО, чел	250	255	265	270	275
		Доля реализуемых образовательных программ из перечня профессий и специальностей СПО, необходимых для модернизации и технологического развития экономики	73	82	91	95	100
		Количество программ СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	2	2	3	3	3
		Количество реализуемых программ ДПО	2	3	4	5	5
		Количество реализуемых программ ПО	3	454	4	5	5
2	Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствие положениями практической подготовки обучающихся и выпускников с учетом требований соответствующих профессиональных	Доля студентов, обучающихся с применением практико - ориентированной (дуальной) модели обучения, %	10	15	17	20	25
		Количество программ профессиональных модулей, предусматривающих освоение дополнительных квалификаций, в том числе по стандартам ФП «Молодые профессионалы», профессиональным или международным стандартам, ед	0	2	3	5	

	стандартов стандартов ФП «Молодые профессионалы»	и						
3	Совершенствование системы объективной оценки освоения обучающимися образовательной программы	Доля обучающихся завершивших обучение по программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, %	20	25	50	100	100	
		Численность студентов, принявших участие в Федеральном проекте «Молодые профессионалы», чел	7	9	10	11	12	
4	Цифровая трансформация образовательной среды	Уровень доступности для обучающихся цифрового образовательного контента и сервисов, степень их использования в учебном процессе и внеурочной деятельности	100	100	100	100	100	
5	Финансово-экономическая деятельность	Обеспечение среднего заработной платы педагогических работников не ниже средней заработной платы по экономике региона	100	100	100	100	100	
		Увеличение внебюджетной составляющей в общем объеме финансового обеспечения	0,01	0,015	0,02	0,025	0,025	
		Увеличение затрат на реализацию воспитательной и социализирующей деятельности	0,01	0,015	0,02	0,025	0,025	
2. Развитие воспитательной и внеучебной работы - совершенствование комплекса мер по формированию целостной всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию, как сознательного гражданина, патриота своей страны и грамотного специалиста								
6	Обновление содержания воспитательной работы, внедрение современных форм и методов воспитания	Доля обучающихся, участвующих в различных направлениях волонтерской деятельности (в том числе патриотическом, спортивном и экологическом), %	100	100	100	100	100	

		Доля обучающихся, вовлеченных в коллективную творческую деятельность, %	80	90	100	100	100
		Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества, %	14	18	20	24	25
7	Выявление и поддержка талантливой молодежи, расширение деятельности по развитию способностей	Доля обучающихся, участников конкурсов, форумов, конференций и др. видов индивидуальных испытаний, %	70	73	78	80	85
8	Совершенствование условий для занятий физической культурой и спортом	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, %.	19,3	23,5	30	35	40
		Доля обучающихся, выполнивших нормативы ГТО (согласно возрастной группе), %	25	30	35	40	45
		Количество победителей и призеров спортивных соревнований регионального и всероссийского уровня, чел	11	11	15	15	20
3. Модернизация инфраструктуры Колледжа - развитие и рациональное использование МТБ колледжа							
9	Обеспечение соответствия МТБ современным требованиям к практической подготовке специалистов	Количество созданных (обновленных) мастерских, ед.	4	4	5	6	6
10	Обновление материально-технической базы, используемой в образовательном процессе	Доля стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования, %	30	45	50	60	70
11		Доля аудиторного фонда, оснащенного современными интерактивными средствами обучения, %	100	100	100	100	100
4. Повышение эффективности кадрового потенциала - развитие профессионально-педагогической культуры и функциональной грамотности педагогов колледжа в условиях цифровой трансформации образования							
12	Повышение эффективности системы повышения квалификации	Доля педагогических работников, прошедших повышение, квалификации или профессиональную	45	50	55	55	60

	педагогических работников	переподготовку, в общей численности педагогических работников, %.					
		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по компьютерной грамотности, %	45	50	55	55	60
		Доля педагогических работников профессионального цикла, прошедших повышение квалификации в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, в общей численности педагогических работников профессионального цикла, %	17	20	21	22	25
13	Повышение профессионально-педагогической культуры педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников, %	55,0	60,0	60,0	65,0	65,0
		Доля преподавателей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, инновационных образовательных программах и проектах, %	10,5	15,8	21,1	15,1	26,3
4. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и колледжа, развитие социального партнерства							
14	Участие работодателей в формировании и реализации образовательных программ	- количество заключенных договоров с предприятиями о долгосрочном сотрудничестве, ед.	5	6	7	8	9
		- количество заключенных договоров с предприятиями о практической подготовке обучающихся, %	5	6	7	8	9
		- удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по профессии и специальности, в общей их численности, %	65	70	70	70	75

5. Анализ потенциала ОГБПОУ «Плётский колледж бизнеса и туризма» для достижения целевых показателей

5.1. Система управления Колледжем

ОГБПОУ "Плётский колледж бизнеса и туризма" является одним из ведущих колледжей Ивановской области по подготовке специалистов для сферы туризма и экономики.

Учебное заведение является одним из старейших учебных заведений города. За 103 года своего существования Колледж прошел путь своего становления и развития и сейчас занимает достойное место среди учреждений среднего профессионального образования Ивановской области. Многолетнее сотрудничество объединяет колледж с предприятиями в сфере туризма и автотранспортными предприятиями. Партнерство с работодателями позволяет Колледжу соответствовать требованиям современной экономики и перспективам ее развития, потребностям личности и рынка труда.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОГБПОУ "Плётский колледж бизнеса и туризма" регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России РФ №464 от 14.06.2013 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения РФ, Правительства РФ, Департамента образования Ивановской области, Уставом Колледжа, локальными актами.

Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ОГБПОУ "Плётский колледж бизнеса и туризма" в соответствии с законодательством. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор колледжа. В Колледже имеются коллегиальные органы управления: Совет колледжа; педагогический совет; попечительский совет, студенческий совет, совет отделения, методический совет, профсоюзная организация сотрудников.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие всех подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации.

В колледже ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда: повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала колледжа; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры колледжа; совершенствование системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента.

5.2. Структура подготовки специалистов, материально-техническая база колледжа

Колледж проводит подготовку специалистов по очной форме обучения и реализует следующие виды основных и дополнительных образовательных программ, лицензированных в установленном порядке:

1. Среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена):

- Туризм (на базе основного общего образования, очное обучение), квалификация – специалист по туризму;

- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе основного общего образования, очное обучение), квалификация – техник;

- Банковское дело) (на базе среднего (полного) общего образования, очное обучение), квалификация – специалист банковского дела;

- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего (полного) общего образования, заочное обучение), квалификация – бухгалтер;

- Коммерция (по отраслям) (на базе среднего (полного) общего образования), квалификация – менеджер по продажам.

2. Программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям по 3 профессиям.

3. Программы дополнительного профессионального образования.

Материально – техническая база колледжа включает в себя:

- учебный корпус площадью около 5 тысяч м² включает в себя 24 учебных аудиторий, в том числе 2 компьютерных класса, оснащенных современной офисной техникой, объединенной в локальную сеть и имеющую выход в Интернет;

- учебно-производственные мастерские и лаборатории площадью около 500 м² включают в себя цеха по сварочным, токарным, столярно-плотничным, слесарным и монтажно-демонтажным работам;

- парк легковых и грузовых автомобилей, тракторов;

- автодром, на котором учащиеся проходят практику по практическому вождению. Студенты имеют возможность получить удостоверение на право управления транспортным средством категории «В», трактором категории В, С, D, внедорожным мототранспортным средством категории А.

- спортивный зал площадью 514,5м²;

- актовый зал на 200 мест, дискозал площадью 120 м², столовая на 110 мест;

- библиотека колледжа имеет 6 посадочных мест с выходом в интернет. Общий фонд 30181 экземпляров, из них учебной литературы - 22147 экз., читальный зал.

- общежитие на 440 мест состоящее из 90 квартир по 2 комнаты. В комнатах проживают по 2 и 3 человека. В общежитии имеется актовый зал для проведения досуга, комната самоподготовки. Имеется учебная гостиница с 9 двухкомнатными номерами на 6 мест с санузлом и душевой кабинкой в каждом номере.

В данный момент Плёсский колледж функционирует со среднегодовой численностью студентов в количестве 232 человека и с проектной мощностью на 1500 студентов, осуществляя содержание (отопление) всех площадей. Несмотря на сложные условия функционирования, в 2019 году была заменена система отопления в блоке А общежития, в 2020 году заменена система отопления в блоке Б общежития, в 2021 г. покрыта крыша в блоке А общежития заменено 20 окон в столовой колледжа, 43 окна в общежитии, закуплена новая мебель в колледж и общежитие.

Имеется современный автодром для техников по ремонту автомобилей, которые на льготных условиях обучаются вождению автомобиля.

На базе колледжа имеется аккредитованная площадка для проведения отборочных соревнований отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» Ивановской области по компетенции «Туризм».

В 2020-2021 учебном году аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам WS для проведения Демонстрационного экзамена по специальности «Банковское дело».

Коллектив колледжа это сплоченная команда единомышленников, которая движется к одной цели – слаженная работа и процветание колледжа, выпуск конкурентноспособной молодежи и формирование у студентов высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

5.3. Учебно-методическая работа

Основной задачей учебно-методической работы в колледже является создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий и рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

В колледже функционируют 4 цикловые предметные комиссии.

Ведется большая работа по методическому обеспечению образовательного процесса: создание учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, регулярно проводятся методические совещания с преподавателями и мастерами производственного обучения.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальностям и профессиям, рассматриваются

и обсуждаются на заседания ЦК, согласовываются с работодателями и утверждаются директором.

5.4. Кадровый потенциал

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемых колледжем в части требований к условиям реализации ООП (базовое образование преподавательского состава соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в колледже по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности).

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Кол-во
1	Численность педагогических работников – всего, из них:	18
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	17
1.2	на условиях внутреннего совместительства	2
1.4	на условиях внешнего совместительства	1
2	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0
2.2	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	1
2.3	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	7
2.4	лица, имеющие первую квалификационную категорию	4
3	Доля преподавателей, имеющих высшее образование в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины (модуля)	95,0%
4	Наличие в штате педагога-психолога	1

На уровне государства ставится задача внедрения в систему профессионального образования инновационных образовательных технологий, что обуславливает повышение требований к педагогическим кадрам: готовности и способности осваивать представленные наукой или разрабатывать собственные инновационные образовательные технологии, конструировать адекватные им оценочные средства, которые обеспечат объективную комплексную оценку сформированных компетенций. В этой связи, приоритетным направлением развития как системы образования в целом, так и образовательных организаций в частности, декларируется создание системы непрерывного образования педагогов.

В колледже сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

Содержательно повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации по проблемам управления качеством образования;
- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;
- повышение квалификации по актуальным психолого-педагогическим проблемам; – повышение квалификации в области информационных технологий.

Процесс повышения квалификации направлен на поддержку личностно-профессионального развития педагогов, на обеспечение условий для конструктивного преодоления ими профессиональных затруднений и решения проблем педагогической практики.

Наименование показателей	Прошли курсы повышения квалификации за последние три года:		
	Всего	по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий
Руководящие работники – всего	2	1	1
из них: директор	1	-	1
заместители директора	1	1	-
Педагогические работники - всего	17	6	11
из них:		-	-
преподаватели	15	5	10
мастера п/о	1	-	-

Показатели, характеризующие кадровые ресурсы колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По реализуемым образовательным программам колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами, но, учитывая введение новых образовательных программ, возникает потребность в специалистах с профильным образованием в области туризма и машиностроения, поэтому сейчас ведется работа по привлечению к работе со студентами ведущих специалистов предприятий - работодателей и преподавателей профильных вузов.

5.5. Информационное обеспечение колледжа

Одним из важных показателей оценки образовательного потенциала Колледжа в условиях цифровой экономики является уровень информатизации, мультисервисность образовательных услуг. Колледж имеет доступ к ресурсам сети Интернет по защищенному каналу связи (Единая система передачи данных) на скорости 60 Мбит/сек по безлимитному тарифу. Все компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют безлимитный доступ к сети Интернет. Всем сотрудникам без ограничения предоставляются электронные адреса корпоративной электронной почты. Официальный адрес электронной почты plagko@mail.ru, сайт колледжа в сети интернет <http://pleskol.ru/>.

Основная цель в области информатизации направлена на создание условий для интенсификации основных видов деятельности Колледжа за счет использования современных информационно-коммуникационных технологий и способствующих развитию цифровых компетенций субъектов образовательного процесса.

В колледже разработан и реализуется комплекс мер по предотвращению, профилактике и защите обучающихся от вредоносной и недостоверной информации.

Развитие единой информационной образовательной среды колледжа достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности.

Сведения об информационной инфраструктуре

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	Да
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	2
Количество электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронные издания и информационные базы данных)	3
Общее количество единиц вычислительной техники, используемой в образовательном процессе	63
Доля компьютеров, подключенных к сети Интернет	100
Из них с процессорами PENTIUM - 4 и выше	63
Количество компьютерных классов	5
Наличие договоров с правообладателями	Есть
Количество единиц компьютеров на 100 обучающихся	25,2

Проекционное оборудование (интерактивные доски, мультимедиа-проекторы и т.п.)	Интерактивные доски – 3; мультимедиа проекторы – 10 шт.
---	--

Образовательный процесс обеспечен программными продуктами ведущих разработчиков программного обеспечения.

5.6. Воспитательная работа

Стратегической целью воспитательной работы, осуществляемой в ОГБПОУ "Плёсский колледж бизнеса и туризма", является создание, совершенствование и развитие условий для воспитания гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям как своего народа и своей страны, так и людей, которые живут рядом, честного и профессионального работника.

Концепция реализации воспитательной работы в колледже согласована со Стратегией развития воспитания в РФ, определяющей, что приоритетной задачей Российской Федерации является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

В колледже разработана Программа воспитания. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Осуществляется комплексный подход в формировании социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, конкурентоспособного специалиста в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами. Создаются условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к

закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в колледже проводится в нескольких основных направлениях, обеспечивающих становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию обучающихся, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение. При этом педагогический коллектив колледжа ставит перед собой следующие задачи:

- Формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других организаций Ивановской области;

- Обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Обеспечение снижения числа правонарушений среди обучающихся и повышение эффективности профилактики; развитие межведомственного взаимодействия;

- Повышение роли и ответственности семьи и ОУ в формировании у обучающихся мотивации к сохранению и улучшению физического и психологического здоровья, совершенствование условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом;

- Создание системы студенческого самоуправления, развитие волонтерской деятельности.

Заключение о готовности ОГБПОУ "Плёсский колледж бизнеса и туризма" к реализации Программы развития

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что образовательный потенциал Колледжа и сформированная социокультурная среда достаточны для выполнения Программы развития и достижения целевых показателей.

6. Дорожная карта реализации программы развития колледжа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результат	Ответственные
1. Модернизация образовательной деятельности				
1.	Разработка и модернизация учебных планов, профессиональных образовательных программ, образовательных ресурсов (учебников и учебных пособий, в том числе электронных), программ дополнительного образования с учетом требований развития экономики	2023-2025	Разработаны ОПОП по актуализированным ФГОС по мере их актуализации	Зам. директора по УВР
2.	Разработка и модернизация учебно-методических комплексов (УМК) и рабочих программ по всем специальностям/профессиям и формам обучения	2023-2026	Откорректирован имеющийся УМК по всем специальностям/профессиям с учетом потребностей работодателей	Зам. директора по УВР, старший методист
3.	Лицензирование новых специальностей и профессий, востребованных в экономике Ивановской области	2023-2025	Получены лицензии по востребованным специальностям	Директор, Зам. директора по УВР
4.	Внешнее рецензирование новых образовательных программ и учебно-методических материалов	2023-2026	Получение рецензии от работодателей, СПК, ФУМО на новые образовательные программы и учебно-методические материалы	Зам. директора по УВР
5.	Организация работы по развитию новых форм образовательного процесса (конференции, олимпиады, смотры, конкурсы и т.д.)	2023-2026	Внедрение программы развития функциональной грамотности обучающихся	Преподаватели
6.	Закупка учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса для реализации новых и модернизации существующих образовательных программ	2023-2025	Заключены договора с издательствами на ЭБС, приобретены новые учебники по профессиям/специальностям, обновлено программное обеспечение с учетом внедрения цифровых технологий в образовательные программы: Компас, Графическая станция	Зам. директора по УВР
7.	Модернизация оснащения кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов	2023-2025	Закуплено оборудование для оснащения кабинетов и лабораторий в учебном корпусе Созданы новые мастерские: Электромонтажная; Слесарная; Слесарно-сборочная	Директор, Зав. практическим обучением
8.	Внедрение инновационных методов организации учебно-воспитательного процесса в	2023-2026	Внедрены программы развития цифровых компетенций у	Преподаватели

	соответствии с содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций ФП «Молодые профессионалы» и элементов дуального обучения		обучающихся и преподавателей, технологий контекстного обучения	
9.	Сотрудничество с другими образовательными учреждениями СПО, ВПО	2023-2025	Заключены договора о сетевом взаимодействии с ПОУ СПО, договора о сотрудничестве	Директор, Зав. практическим обучением
10	Увеличение количества реализуемых программ дополнительного профессионального образования	2023-2025	Разработка учебных востребованных программ ДПО	Директор, Зам. директора по УВР
11	Совместное планирование взаимодействий, в том числе мастер-классов, проектов для погружения в профессию, представителями работодателей со студентами и педагогами по соответствующим направлениям подготовки	2023-2025	Организация круглых столов с работодателями и профильными преподавателями	Директор, Зав. практическим обучением
12	Обеспечение высокого уровня доходов работников колледжа и повышению привлекательности педагогической профессии	2023-2025	Развитие внебюджетной деятельности. Поиск финансирования по проектам и программам	Директор
13	Создание инновационного центра для подготовки кадров для социальной сферы региона «Центр притяжения талантов»	2023-2025	Создание постоянно действующей площадки для популяризации науки и педагогических профессий, компьютерных технологий, вовлечения детей и молодежи в процесс научно-технического творчества для профессиональной реализации и обеспечения самозанятости (проведение лекций, дискуссионных площадок, конференций, интеллектуальных игр и т.д.), работа студий, лабораторий, коворкинг зон	Директор, Зам. директора по УВР
2. Развитие воспитательной и внеучебной работы				
14	Совершенствование концепции воспитательной работы	2022-2025	Концепция реализации воспитательной работы в колледже постоянно соотносится с изменениями, внесенными в Стратегию развития воспитания в РФ	Зам. директора по УВР
15	Совершенствование системы методического обеспечения воспитательной работы, создание и пополнение в колледже электронного банка данных по различным направлениям воспитательной работы (на сайте колледжа)	2022-2025	Создан и регулярно пополняется электронный банк данных по различным направлениям воспитательной работы, размещенный на сайте колледжа	Зам. директора по УВР, председатели цикловой комиссии классных руководителей

16	Проведение в колледже семинаров, конференций, творческих конкурсов, встреч с интересными людьми (в частности, ветеранами) и др. различных внеучебных мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности	2022-2025	Регулярно проводятся семинары, конференции, творческие конкурсы, встречи с интересными людьми (в частности, ветеранами) и др. различные внеучебные мероприятия гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности. Материалы размещаются в группе колледжа ВКонтакте	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
17	Создание межведомственной площадки «Колледж – центр волонтерства»	2022-2025	Работа волонтеров на регулярной основе	Зам. директора по УВР, зав. дневным отделением
18	Проведение входной диагностики и ежегодного тестирования обучающихся (в конце учебного года) для получения обратной связи и оценивания результатов воспитательной работы в колледже.	ежегодно	Ежегодно проводится входная диагностика и ежегодное тестирование обучающихся (в конце учебного года) для получения обратной связи и оценки результатов воспитательной работы	Зам. директора по УВР
19	Создание и развитие системы студенческого самоуправления.	2022-2025	Создана система студенческого самоуправления	Зам. директора по УВР, педагог-организатор

7. Проект (актуализация внутренних «точек роста») развития колледжа

7.1. Проект «Цифровая экосистема колледжа»

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ 1: «Цифровая экосистема колледжа»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект Создание современной (инновационной) инфраструктуры подготовки кадров на основе мировых стандартов и передовых технологий с учетом требований ФП «Молодые профессионалы» и потребностей региона.	
Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	<p>В условиях перехода предприятий региона к цифровой экономике возникает потребность в создании образовательной среды нового типа – цифровой образовательной среды, функционирующей по сетевому принципу, позволяющей перейти на новый уровень качества управления основными процессами в колледже, повысить их эффективность. Новая образовательная среда за счет свободы доступа к образовательным ресурсам должна позволять обучающимся организовывать свое обучение, строить и мобильно обновлять свои образовательные траектории, обеспечивать индивидуализацию обучения.</p> <p>Цель проекта: Создание цифрового образовательного контента по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам, размещенного и поддерживаемого через единую информационную систему колледжа и ведущих предприятий-работодателей</p>

СРОКИ, ЭТАПЫ и мероприятия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Проектировочный этап (сентябрь-декабрь 2023 г)

- Анализ материально-технической базы колледжа в рамках цифровизации образовательного процесса, разработка технологии формирования библиотеки электронных средств обучения, поддержания архивов, надежного хранения материалов и защиты информации. - Создание рабочей группы разработки и запуска цифровой образовательной среды; - Разработка модели цифровой образовательной среды колледжа.

- Разработка технического задания на создание информационной системы колледжа с заданными параметрами.

2. Технологический (основной) этап (декабрь 2023- декабрь 2025 гг.)

- Модернизация компьютерной техники и обновление программного обеспечения, в т.ч. антивирусного, мониторинг состояния локальных сетей, серверов, точек доступа к сети. Создание информационной системы.

- Формирование нормативной базы использования цифровой образовательной среды.

- Создание сети специализированных сервисных структур – базовых кафедр на предприятиях и ресурсных информационно-методических центров.

- Распределение полномочий пользователей системы.

- Обучение педагогических работников навыкам работы в ИС.

- Наполнение информационной системы нормативным и образовательным контентом.

3. Рефлективный этап (2025 - 2027г)

- Тестовый запуск системы, выявление и устранение проблем в ее функционировании.

- Разработка инструкций для обучающихся и педагогических работников по использованию системы.

- Разработка критериев и показателей эффективности функционирования цифровой образовательной среды.

- Трансляция лучших практик профессиональной подготовки квалифицированных кадров в практику массового обучения

Наименование этапа и мероприятия

I. Проектировочный этап

- Разработка модели профиля «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогических работников и административно-управленческого персонала, включая требования к педагогическим работникам и обучающимся.

- Разработка модели автоматизации административных, управленческих и вспомогательных процессов колледжа.

- Разработка модели внутренней системы оценки качества образования через цифровую образовательную среду.

II. Технологический (основной) этап

- Материально-техническое обеспечение разработки новых и модернизации существующих образовательных программ с целью получения практических навыков и профессиональных компетенций.

Сроки реализации
сентябрь-декабрь
2023 гг.

декабрь 2023-
декабрь 2025 гг.

<ul style="list-style-type: none"> - Закупка оборудования для специализированных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров с целью развития материально-технической базы учебно-инновационных комплексов. - Ремонт и переоборудование помещений учебно-производственных мастерских. - Пополнение электронной библиотеки колледжа. - Освоение функциональных возможностей актуальных информационных ресурсов. - Развитие компетенций участников образовательного процесса в области современных технологий электронного обучения и ДОТ. - Внедрение в образовательные программы современных цифровых технологий, стимулирование использования образовательных платформ и сервисов. <p>III. Рефлексивный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование новых возможностей и новых образовательных практик. - Геймификация обучения через включение цифровых игровых форм в процессы формирования компетенций обучающихся и их мотивации. - реализация процессов обучения на цифровой (неиндустриальной) платформе, в том числе, моделей онлайн - и смешанного обучения. - Включение в учебный процесс тренажеро-симуляторов для совершенствования профессиональных навыков. - Формирование новых видов грамотности участников образовательного процесса – финансовой, правовой, информационной и т.п.; - Формирование Soft skills участников образовательного процесса – коммуникации, кооперации, критического мышления, креативности, самоорганизация, умения учиться и ряда других. - Повышение квалификации педагогических работников в целях содействия развития у них пользовательских цифровых навыков, а также комфортной интеграции информации о новых сервисах и регулярно обновляющихся цифровых возможностях в привычную информационную среду. <p>Содействие трудоустройству выпускников путем поиска новых форм работы с работодателями, использования современных информационных технологий.</p>	<p>2025 - 2027 г.</p>
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ	
Наименование источника финансирования	Объем
1. За счет субсидии на выполнение госзадания	300 тыс. руб

<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создана цифровая образовательная среда колледжа, функционирующая по сетевому принципу и включающая в себя информационную систему и специализированные сервисные структуры. - Создан цифровой образовательный контент по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам, размещенный и поддерживаемый через ИС.
	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны критерии и показатели эффективности функционирования цифровой образовательной среды образовательной колледжа - Создан специализированный сервис информационной системы – электронное портфолио обучающихся и обеспечен авторизованный доступ к нему работодателей. - Разработаны критерии и показатели эффективности функционирования цифровой образовательной среды образовательной колледжа. - Укрепление взаимодействия с предприятиями по вопросам организации практики обучающихся и их трудоустройства, включая встречи с руководителями отраслевых предприятий и проведение «Ярмарок вакансий»
<p>УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: Административно-управленческий персонал колледжа, педагогические работники колледжа, мастера производственного обучения, обучающиеся и их законные представители</p>	
<p>Члены проектной группы</p>	<p>Функционал и ответственность в проекте</p>
<p>Руководитель проекта:(ФИО) Девятова Анна Евгеньевна</p>	<p>должность, тел., e-mail: зам. директора по УВР, 4-34-01, plagko@mail.ru</p>
<p>Аналитик:</p>	<p>Крайкина Юлия Вячеславовна, зам. директора по общим вопросам, 4-36-47, plagko@mail.ru</p>

8. Риски реализации программы и управление ими

Не все ожидаемые социально-экономические эффекты, как следствие реализации программных мероприятий, направленных на достижение целей и задач Программы, могут быть достигнуты. Это обусловлено возможностью форс-мажорных обстоятельств, появлением новых неучтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие Колледжа, а также просто «человеческим фактором».

Риски реализации Программы разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции образовательной организации и органов ее управления, и внешние, наступление или не наступление которых не зависит от действий Колледжа. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-управленческий, социальный и политический характер. Внутренние риски могут являться следствием:

- низкой исполнительской дисциплины исполнителей Программы, должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы;
- неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы;
- несвоевременной разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Программы;
- недостаточной оперативности при корректировке плана реализации Программы при наступлении внешних рисков реализации Программы;
- низкого уровня мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий, а также отсутствия необходимых ресурсов для их выполнения;
- неэффективного расходования бюджетных средств в ходе выполнения Программы;
- отсутствия со стороны руководителей и органов управления необходимой координации действий при реализации Программы.

Мерами управления внутренними рисками являются:

- детальное планирование хода реализации Программы;
- оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы;
- своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы;
- повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента;

– своевременная разъяснительная работа среди персонала образовательной организации, информирование о целях, задачах и ходе реализации Программы, и возможных ее эффектах. *Внешние риски могут являться следствием:*

- нестабильности законодательства и текущей экономической ситуации;
- неопределенности политической ситуации, неблагоприятных социально-экономических и демографических изменений в стране или регионе;
- сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования;
- колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски).

Мерами управления внешними рисками являются:

- мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы и при необходимости актуализация плана реализации Программы;
- формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности образовательной организации в части ее перспективного развития;
- вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в развитии образовательной организации в управление реализацией Программы.

Проведённый SWOT-анализ позволил выделить ключевые риски, связанные с реализацией Программы по направлениям развития, их описание и предполагаемые решения по их минимизации.

№ п/п	Приоритетное направление развития	Наименование риска (причины риска)	Мероприятия (действия) по устранению риска
1.	Модернизация образовательной деятельности	<p>Отсутствие соответствующей нормативно-правой базы.</p> <p>Колебания рыночной конъюнктуры в сфере СПО.</p> <p>Неблагоприятные социально-экономические и демографические изменения в стране или регионе.</p> <p>Снижение бюджетного финансирования на совершенствование материально-технической базы.</p> <p>Риск несоответствия качества образовательных услуг запросам потребителей: - недостаточный уровень ключевых компетенций абитуриентов;</p>	<p>Мониторинг и прогнозирование рынка труда и образовательных услуг;</p> <p>Усиление работы с работодателем;</p> <p>Организация консультаций для обучающихся 1-го курса в целях устранения образовательных дефицитов;</p> <p>- разработка профессиограмм по профессиям и специальностям,</p>
		<p>- неполное соответствие материально-технической базы реализуемы образовательным программам;</p> <p>- недостаточное количество производственных баз для организации практического обучения несовершеннолетних обучающихся (не достигших 18 лет)</p>	<p>реализуемых участниками центра;</p> <p>- предложения по совершенствованию учебно-лабораторной базы центра;</p> <p>- заключение договоров с предприятиями, входящими в состав центра, на проведение практического обучения несовершеннолетних</p>

2.	Развитие воспитательной и внеучебной работы	Негативные влияния на поведение обучающихся отдельных факторов внешней среды (риск изменения социокультурной среды)	Актуализация Программ воспитательной деятельности в ОУ и программ наставничества на производстве. Максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленную организованную деятельность и социальную жизнь. Профилактика девиантного поведения студентов.
3.	Модернизация инфраструктуры	Сокращения бюджетного финансирования. Несвоевременная разработка, согласование и принятие документов	Поиск альтернативных источников финансирования. Детальное планирование работ, связанных с развитием инфраструктуры.
4.	Повышение эффективности кадрового потенциала	Сопrotивление персонала проводимым изменениям. Низкий уровень мотивации ответственных исполнителей.	Эффективные организационные и личные коммуникации по разъяснению целей и задач Программы. Создание системы вознаграждения материального и нематериального характера за активное участие в преобразованиях.
5.	Совершенствование финансово-экономической деятельности	Сокращение ранее выделенного бюджетного финансирования в процессе реализации Программы.	Мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы. Своевременная актуализация ежегодных бюджетных средств в ходе выполнения Программы.

9. Управление реализацией программы развития колледжа

Механизм реализации программы развития колледжа основан на принципах:

- открытости и гласности при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива Колледжа в реализацию программных мероприятий;
- обеспечения методического и информационного единства программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);
- политехнического образования, предполагающего овладение системой знаний о научных основах современного производства;
- практико-ориентированного обучения, предполагающего оптимальное сочетание теоретического обучения с практической деятельностью в условиях реального производства с применением современных технологических процессов;
- гностического (познавательного) разнообразия, предполагающего педагогически продуманную, обоснованную сменность форм и методов организации учебных занятий в соответствии с объектами изучения и возможностями участников образовательного процесса;
- профессиональной мобильности обучающихся, нацеленного не только на обучение профессии или специальности, но и на развитие интеллекта, что поможет быстрому совершенствованию и адаптации при применении инновационных технологий и процессов организации труда;
- систематичности и последовательности, предполагающего модульное построение дисциплин и профессиональных модулей и упорядочение учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;
- экономической целесообразности, предполагающего реализацию специальностей и профессий, востребованных предприятиями – социальными партнерами и на региональном рынке труда в целом в т. ч. из ТОП-50;
- совместной деятельности, предполагающей привлечение для реализации программы представителей предприятий-работодателей, социальных партнеров, всех заинтересованных лиц в качественной подготовке специалистов.

Куратором Программы в целом является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных на

выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. Программа, согласованная с учредителем – Департаментом образования Ивановской области, обсуждается и утверждается на Педагогическом совете колледжа.

Мониторинг и контроль исполнения осуществляется на протяжении всего жизненного цикла Программы. Мониторинг включает в себя сбор, измерение и распространение информации об исполнении, что дает возможность понимать общее состояние Программы и выявлять области, на которые следует обратить внимание в части возникших отклонений в значении показателей от запланированных. Это необходимо для определения корректирующих или предупреждающих действий для устранения возникших проблем. Результаты поэтапного выполнения проектов и отдельных мероприятий Программы рассматриваются на совещании руководящего состава колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы в части значений целевых показателей (индикаторов) и показателей программных мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой образовательной организации, в том числе изменении объемов финансирования Программы. При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования колледжа, а также форм статистической отчетности «СПО-1», «СПО-2», «Мониторинг–СПО».

10. Ожидаемые результаты реализации программы

Приведение структуры, объемов и профилей подготовки кадров в колледже в соответствии с требованиями региональной экономики, современных стандартов и передовых технологий.

Открытие новых направлений подготовки (профилей) и новых специальностей, востребованных региональным рынком труда, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион.

Увеличение числа реализуемых образовательных программ с внедрением элементов, соответствующих содержательной части компетенций ФП «Молодые профессионалы».

Лицензирование образовательных программ по перспективным специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион.

Разработка и внедрение комплекса профориентационных мероприятий.

Современная материально-техническая база и новейшее оборудование, способствующие реализации профессиональных образовательных программ с учетом требований ФГОС по специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион.

Создание на базе колледжа современных мастерских по компетенциям.

Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Внедрение комплексной системы мониторинга качества образования на основе демонстрационного экзамена, результатов участия в конкурсном движении, независимой оценки квалификаций, опросов и показателей трудоустройства выпускников.

Формирование высокопрофессионального кадрового ресурса для проведения обучения и оценки квалификации по современным стандартам, организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских.

Подготовка и обучение педагогических кадров, соответствующих требованиям профессионального стандарта.

Участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Прохождение курсов повышения квалификации по программам повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

Реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения.

Расширение конкурсного движения среди обучающихся колледжа.

Увеличение внебюджетной составляющей в общем объеме доходов колледжа.

Расширение перечня услуг по внебюджетной деятельности.

Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

Эффективное использование бережливых технологий, реализация энергосберегающей программы колледжа.

Планомерное увеличение средств колледжа, направленных на развитие материально-технической базы и модернизацию учебно-лабораторного оборудования.