

Департамент образования Ивановской области
ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»

**Методические указания для выполнения самостоятельной
работы**

ОУД. 13 «Экология»
для студентов очной формы обучения
специальности 38.02.07 «Банковское дело»
Базовый уровень подготовки

Преподаватель: Бурова Е.С.

с. Северцево, 2015 г.

Пояснительная записка

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экология» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Выполнение самостоятельной работы должно способствовать более полному усвоению программного материала.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине, рассчитаны на 18 часа, предусматривают самостоятельное изучение многих экономических проблем в сфере туризма, позволяет ознакомиться с экономическими аспектами деятельности предприятия, фирмы, отрасли, получить необходимые знания о важнейших показателях работы туристических предприятия, их смысле, методике расчета. Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Цели, основные виды самостоятельной работы студентов

Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование профессиональных знаний;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- развитие самостоятельного мышления;
- формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации.

Таблица по организации самостоятельной работы

«Экология»

| № | Наименование разделов, тем, занятий | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | | | Формы и методы контроля |
|---|---|--|---|--------------|-------------------------|
| | | Вид задания | информационное обеспечение (№ позиции из таб. 2б, 2в) | Кол-во часов | |
| 1 | Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность | | | 10 | |
| 2 | Причины возникновения экологических проблем в городе. Причины возникновения экологических проблем в сельской местности. | Составление кроссвордов | ОИ.1, ОИ.2 | | Проверка кроссвордов |
| 3 | Раздел 4. Охрана природы | | | 8 | |
| 4 | Система контроля экологической безопасности в России. Современные требования к экологической безопасности продуктов питания. Среда обитания и среды жизни: сходства и различия. Структура экологической системы. Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития. Твёрдые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации. Энергетические ресурсы и проблема их истощаемости. | Оформление конспекта, доклада | ОИ.1, ОИ.2 | | Проверка конспектов |
| 5 | Итого | | | 18 | |

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экология»

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

1. Изучить вопросы:

Причины возникновения экологических проблем в городе.

Причины возникновения экологических проблем в сельской местности.

2. Составление кроссвордов.

Валова В.Д. Экология

Горелов А.А. Экология

Раздел 4. Охрана природы

1. Изучить вопрос:

Система контроля экологической безопасности в России.

Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.

Среда обитания и среды жизни: сходства и различия.

Структура экологической системы.

Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития.

Твёрдые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации.

Энергетические ресурсы и проблема их истощаемости.

2. Оформление конспекта, доклада:

Валова В.Д. Экология

Горелов А.А. Экология

Литература

1. Валова В.Д. Экология. - М.: 2012
2. Горелов А.А. Экология. М.: Издательский центр «Академия» 2007
3. Денисова В.В. Экология. М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-на-Дону 2004
4. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. - М.: 2012
5. Основы экологического мониторинга. - Краснодар, 2012 Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. - М.: 2013
6. Прищеп Н.И. Экология. Практикум. М.: «Аспект Пресс», 2007
7. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. - Ростов н/Д, 2010

8. Экология Москвы и устойчивое развитие / Под ред Г.А. Ягодина. - М.: 2011

Интернет-ресурсы

1. <http://ecologysite.ru/> - каталог экологических сайтов
2. <http://www.ecoculture.ru/> - сайт экологического просвещения
3. <http://www.ecocommunity.ru/> - информационный сайт, освещающий проблемы экологии России