

Департамент образования Ивановской области
ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»

**Методические указания для выполнения самостоятельной
работы**

по дисциплине «Экономика труда»
для студентов очной формы обучения
специальности 38.02.07. «Банковское дело»
Углубленный уровень подготовки

Преподаватель: Усачева Н.Г.,

с. Северцево, 2016 г.

Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Экономика труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам, устанавливает базовые знания для усвоения специальных дисциплин.

Выполнение самостоятельной работы должно способствовать более полному усвоению программного материала.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине, рассчитаны на 20 часов, предусматривают самостоятельное изучение экономических проблем, позволяет ознакомиться с экономическими аспектами труда. Изучение студентами дисциплины «Экономика труда» помогает будущим специалистам в формировании экономического мышления.

Освоение дисциплины предлагает практическое осмысление ее разделов и тем в результате самостоятельной внеаудиторной работы студентов, которые должны способствовать формированию у обучающегося соответствующих общих (ОК) компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

В результате выполнения самостоятельной работы студент *должен знать*:

- появление и развитие науки о труде;
- составные части процесса труда, его формы;
- производительность труда и факторы производства;
- объект продажи на рынке труда;
- демографическую основу формирования и функционирования рынка труда;
- рынок труда и его модели;
- занятость населения и безработица;
- государственную политику в области занятости;
- понятия организации труда и ее места в системе организации производства;
- особенности научной организации труда;
- нормирование труда;
- организацию оплаты труда на макроуровне;
- организацию оплаты и материального стимулирования труда на предприятии;

- планирование труда на предприятии.

Выполнение заданий по самостоятельной работе должно формировать навыки работы с литературой, умение выбрать главное, самостоятельность в добывании знаний.

Цели, основные виды самостоятельной работы студентов

Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование профессиональных знаний;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- развитие самостоятельного мышления;
- формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации.

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Методические рекомендации по работе с текстом учебника

1. Прочитайте весь текст, составьте целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях. Внимательно рассмотрите схемы, таблицы и другие иллюстрации.
2. Обратите внимание на выделенные в тексте новые понятия. Формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты.
3. Составьте развернутый план, это поможет в осмыслении научной информации.

4. Вспомните, что изучалось ранее по данной тематике. Иногда необходимо восстановить в памяти базовые положения, принципы, законы, понятия.
5. Проверьте, как усвоен новый материал, перескажите его, пользуясь планом, затем без него.
6. Подготовьте ответы на вопросы и задания, которые помещены в конце параграфа, главы.

Методические рекомендации по написанию конспекта

Конспект – это систематическая, логически связанная запись, объединяющая план, выписки, тезисы

В отличие от тезисов и выписок, конспекты при обязательной краткости содержат не только основные положения и выводы, но и факты, и доказательства, и примеры, и иллюстрации. Типы конспектов:

1. Плановый.
2. Текстуальный.
3. Свободный.
4. Тематический.
5. Конспект-схема.
6. Опорный конспект.

1. Плановый конспект: являясь сжатым, в форме плана, пересказом прочитанного, этот конспект – один из наиболее ценных, помогает лучше усвоить материал еще в процессе его изучения. Он учит последовательно и четко излагать свои мысли, работать над книгой, обобщая содержание ее в формулировках плана. Такой конспект краток, прост и ясен по своей форме. Это делает его незаменимым пособием при быстрой подготовке доклада, выступления. Недостаток: по прошествии времени с момента написания трудно восстановить в памяти содержание источника.

2. Текстуальный конспект – это конспект, созданный в основном из отрывков подлинника – цитат. Это прекрасный источник дословных высказываний автора и приводимых им фактов. Текстуальный конспект используется длительное время.

3. Свободный конспект представляет собой сочетание выписок, цитат, иногда тезисов, часть его текста может быть снабжена планом. Это наиболее полноценный вид конспекта.

4. Тематический конспект дает более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос темы. Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос. Таким образом, этот конспект облегчает работу над темой при условии использования нескольких источников.

5. Конспект-схема. Удобно пользоваться схематичной записью прочитанного.

Составление конспектов-схем служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

Как составить конспект

- прочитайте текст учебника;
- определите в тексте главное содержание, основные идеи, понятия, закономерности, формулы и т.д.;
- выделите взаимосвязи;
- основное содержание каждого смыслового компонента законспектируйте в виде кодированной информации после наименования темы в тетради;
- прочтите еще раз текст и проверьте полноту выписанных идей;
- Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
- Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.
- Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
- В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
- Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова
- Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.

Ознакомьтесь с правилами конспектирования:

1. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные.
2. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.
3. Составить план - основу конспекта.
4. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
5. Помнить, что в конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют более важное значение, чем в подробном изложении.
6. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста.
7. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.
8. Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.

Критерии оценки конспекта:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Доклад – это вид самостоятельной работы студентов, заключающийся в разработке студентами темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Студент:

- собирает и изучает литературу по теме;
- выделяет основные понятия;
- вводит в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформляет доклад письменно и иллюстрирует компьютерной презентацией;
- сдаёт на контроль преподавателю и озвучивает в установленный срок.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада)
- сообщение основной идеи
- современную оценку предмета изложения
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов

- живую интересную форму изложения
- акцентирование оригинальности подхода

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока должны сопровождаться иллюстрациями разработанной компьютерной презентации.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы.

Таблица по организации самостоятельной работы

Раздел Тема	Кол- во часов	Вид работы	Цель	Контроль
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические представления о труде и его роли в развитии человека и общества	4			
<i>1.1. Появление и развитие науки о труде</i> Категории представления о труде	2	Написание докладов Экономика труда. Дубровин И.А. Каменский А.С. стр. 28	Дополнительное изучение материала	Заслушивание докладов
<i>1.3. Производительность труда и факторов производства</i> Факторы и резервы роста производительности труда	2	Написание конспекта Экономика труда. РофеА.И. стр.98-110	Дополнительное изучение материала	Проверка конспекта
Раздел 2. Ресурсы для труда. Рынок труда и занятость населения	8			
<i>2.1. Демографические основы формирования и функционирования рынка труда</i> Воспроизводство населения и ресурсов для труда.	2	Написание докладов Экономика труда. РофеА.И. с.122- 137	Дополнительное изучение материала	Проверка докладов
<i>2.2. Рынок труда и его модели</i> Модели рынка труда.	2	Составление тезисов ИР 3.	Углубление знаний	Проверка тезисов
<i>2.3. Занятость населения и безработица</i> Современное состояние занятости населения и использования трудовых ресурсов в России Показатели безработицы. Социальное партнерство и обеспечение занятости	4	Написание тезисов Экономика труда. РофеА.И. с.180-187	Углубление знаний	Проверка тезисов
Раздел 3.Организация и нормирование труда	4			
<i>3.2. Особенности научной организации труда</i> История развития научной организации труда в России	2	Написание докладов Экономика труда. РофеА.И. с.218-228	Дополнительное изучение материала,	Проверка докладов

1	2	3	4	5
3.3. Нормирование труда Состав нормы труда. Управление нормированием труда.	2	Написание конспекта. Экономика труда. РофеА.И. с.288-291	Дополнительное изучение материала	Проверка конспекта
Раздел 4. Организация оплаты и материального стимулирования труда. Планирование труда.	4			
4.1. Организация оплаты труда на макроуровне Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе соглашений.	2	Написание тезисов Экономика труда. РофеА.И. с.334-337	Углубление знаний	Проверка тезисов
4.3. Планирование труда на предприятии Методы планирования производительности труда.	2	Написание конспекта Экономика труда. Дубровин И.А. Каменский А.С., с. 163-165	Дополнительное изучение материала	Проверка конспекта
ВСЕГО:	20			

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика труда»

Раздел 1. Теоретические представления о труде и его роли в развитии человека и общества

1.1 Тема 1.1. Появление и развитие науки о труде.

1. Изучить вопрос: Категории представления о труде
2. Написать доклад.

Экономика труда. Дубровин И.А. Каменский А.С. стр. 28

Тема 1.3. Производительность труда и факторов производства.

1. Изучить вопрос: Факторы и резервы роста производительности труда
2. Написать конспект.

Экономика труда. РофеА.И. стр.98-110

Раздел 2. Ресурсы для труда. Рынок труда и занятость населения

Тема 2.1. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда.

1. Изучить вопрос: Воспроизводство населения и ресурсов для труда.
2. Написать доклад.

Экономика труда. РофеА.И. с.122- 137

Тема 2.2 Рынок труда и его модели

- 1 Изучить вопрос: Модели рынка труда.
2. Составить тезисы

ИР 3.

Тема 2.3. Занятость населения и безработица.

1. Изучить вопрос: Современное состояние занятости населения и использования трудовых ресурсов в России
Показатели безработицы. Социальное партнерство и обеспечение занятости
2. Написать тезисы

Экономика труда. РофеА.И. с.180-187

Раздел 3. Организация и нормирование труда

Тема 3.2. Особенности научной организации труда

1. Изучить вопрос: История развития научной организации труда в России
2. Написать доклады.

Экономика труда. РофеА.И. с.218-228

3.3. Нормирование труда

1. Изучить вопрос: Состав нормы труда. Управление нормированием труда.
2. Написать конспект.

Экономика труда. РофеА.И. с.288-291

**Раздел 4. Организация оплаты и материального стимулирования труда.
Планирование труда.**

Тема 4.1. Организация оплаты труда на макроуровне.

1. Изучить вопрос: Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе соглашений.

2. Написать тезисы

Экономика труда. РофеА.И. с.334-337

Тема 4.3. Планирование труда на предприятии

1. Изучить вопрос: Методы планирования производительности труда.

2. Написать конспект.

Экономика труда. Дубровин И.А. Каменский А.С., с. 163-165

Литература

Основные источники:

- 1.Дубровин И.А., Каменский А.С. Экономика труда: Учебник. М.: - Дашков и К, 2013.
- 2.Скляревская В.А. Экономика труда: Учебник для бакалавров. М.: - Юрайт, 2015,
- 3.Одегов Ю.Г., Руденко Т.Г. Экономика труда: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Юрайт, 2015,

Дополнительные источники:

- 1.Вайсбурд В.А. Экономика труда. – М.: Омега-Л, 2014.
- 2.Киселёва В.А., Смагин Д.Н. Экономика труда: Учебное пособие – Челябинск: ЮУрГУ, 2011.
3. Рофе А.И. Экономика труда: Учебник- М. Кнорус, 2013.
- 4.Яковенко Е.Г., Христюкова Н.Е., Мостова В.Д. Экономика труда: Учебное пособие для вузов. М.: - Юнити-Дана, 2013

Интернет-ресурсы

1. <http://institutiones.com/download/books/1971-ekonomika-truda-kokin.html> Ю. П. Кокин, проф. П. Э. Шлендер. Экономика труда: учебник.
- 2.<http://www.studfiles.ru/preview/2059768/> Газетдинова М.М. Экономика труда и регулирование занятости: учебник / М.М. Газетдинова. – М.: РИО УГАЭС, 2012.
- 3..<http://www.studfiles.ru/preview/1970766/page:9/> Рофе А.И. Экономика труда - Учебник