

Департамент образования Ивановской области  
ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»

**Методические указания по выполнению  
самостоятельной работы**

по дисциплине ОУД 07 «Информатика»  
для студентов очной формы обучения  
специальности 38.02.04 «Коммерция»

Преподаватель: Выборнова Е.Н.

с. Северцево, 2017 г.

## Содержание

Пояснительная записка	стр. 3
Таблица по организации самостоятельной работы	6
Перечень самостоятельной работы	9
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	10
Список литературы	20

## **Пояснительная записка**

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по дисциплине «Информатика» предназначены для студентов первого курса по специальности 38.02.04 «Коммерция».

Выполнение самостоятельной работы должно способствовать более полному усвоению программного материала.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине, рассчитаны на 50 часов. В материалах для самостоятельной работы студентов представлен курс поддержки и совершенствования общеобразовательных, коммуникативных, информационных компетенций, достигнутых в основной школе, обеспечивающих практическое выполнение заданий (поиск, набор и обработка данных) и продуктивного плана.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов: самостоятельности, ответственности и организованности, творческой инициативы;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

### **Цели, основные виды самостоятельной работы студентов**

В процессе выполнения самостоятельной работы студенты получают:

- *практические умения и навыки:*

- умение оперировать данными на информационном рынке;
- умения работать с информацией (кодировать, представлять, измерять);
- умения обрабатывать информацию средствами информатики.

- *учебные умения:*
    - использовать различные информационные источники;
    - расспрашивать, описывать, сравнивать, исследовать, анализировать, оценивать;
    - проводить самостоятельный поиск необходимой информации;
  - *специальные учебные умения .*
    - осуществлять эффективный и быстрый поиск нужной информации;
    - организовывать работу на компьютере;
    - выбирать оптимальное программное обеспечение для работы с информацией;
- излагать информацию средствами информатики.

### **Виды заданий для самостоятельной работы**

1. Для овладения знаниями: поиск информации в сети Интернет, проведение исследований, подготовка сообщений, докладов
2. Для закрепления и систематизации знаний: применение электронных таблиц для решения задач в MS Excel, создание презентации в MS Power Point, создание структуры базы данных MS Access.
3. Для формирования умений: обработка информации прикладными программами, проектирование и моделирование объектов.

### **Формы самостоятельной работы**

1. Поиск информации в различных источниках и ее практическая обработка.
2. Исследовательская работа.
3. Составление информационных моделей объектов и их анализ.

### **Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов:**

- ✓ уровень освоения студентом учебного материала;

✓ умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

✓ сформированность общеучебных умений;

✓ обоснованность и четкость изложения ответа;

✓ оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль выполненной самостоятельной работы осуществляется индивидуально, на уроке, при тестировании, на семинаре, при защите рефератов и проектов:

✓ Контроль сообщений осуществляется на уроках.

✓ Контроль выполнения рефератов, сообщений, докладов осуществляется индивидуальной (или групповой) беседой по ключевым моментам работы, с последующей защитой реферата, сообщений, докладов.

✓ Проверка информационных моделей объектов проверяется индивидуально.

Таблица по организации самостоятельной работы студентов 1 курса –  
приложение к рабочей программе по дисциплине  
«Информатика»

Раздел	Количество часов	Вид работы	Цель	Контроль
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>				
Значение информатики для специальности «Банковское дело»	2	сообщение	Углубление знаний	Проверка сообщения
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>				
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.				
История развития компьютерной техники.	2	доклад	Углубление знаний	Проверка доклада
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.				
Информационные ресурсы общества	2	сообщение	Углубление знаний	Проверка сообщения
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>				
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.				
История современной системы счисления (изучение развития науки чисел)	2	доклад	Углубление знаний	Проверка доклада
2.2.1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.				
Алгоритмы, их свойства и способы их описания	2	Решение ситуационных задач (построение алгоритмов)	Углубление знаний	Проверка решенных задач
2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.				
Информация, ее свойства, подсчет количества информации	2	Решение ситуационных задач (Измерение информации)	Углубление знаний	Проверка решенных задач
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности				
Автоматические и автоматизированные системы управления (изучение АСУ различного назначения, примеров их использования)	2	сообщение	Углубление знаний	Проверка сообщения
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>				
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного				

обеспечения компьютеров.				
Устройство компьютера	2	создание кроссворда	Углубление знаний	проверка кроссворда
История операционных систем		исследование развития операционных систем	Углубление знаний	проверка исследования
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.				
Антивирусные программы Создание буклета на программу, которой пользуется студент.	2	изучение и описание одной антивирусной программы на выбор. Создание буклета	Углубление знаний	проверка выполненной работы
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.				
Безопасность и гигиена при работе с компьютером	2	разработка профилактических мер, направленных на сохранение здоровья при работе с компьютером	Углубление знаний	проверка выполненной работы
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.				
4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.				
Рецензирование документа	2	обработка готового реферата в соответствии с требованиями к оформлению рефератов	Углубление знаний	проверка выполненной работы
Издательские системы		изучение настольных издательских систем, организации и основных способов верстки текста	Углубление знаний	проверка выполненной работы
4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.				
Работа в MS Excel (использование электронных таблиц для решения задач)	4	Решение ситуационных задач (Измерение информации)	Углубление знаний	проверка решенных задач
4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.				
Работа в MS Access «Создать базу данных колледжа»	4	Создание структуры базы данных контингента колледжа	Углубление знаний	проверка БД
4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.				
Сравнительная характеристика растровых и векторных графических редакторов	2	изучение различных графических редакторов заполнение таблицы	Углубление знаний	проверка таблицы
Применение графических редакторов в деятельности человека	2	исследование профессий, связанных с работой с графическими редакторами доклад	Углубление знаний	проверка доклада
Работа в Windows Movie Maker	2	создание видеофильма на заданную тему	Углубление знаний	просмотр фильма

<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</b>				
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.				
Сравнительный анализ поисковых систем.	4	заполнение таблицы	Углубление знаний	проверка таблицы
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.				
Работа в MS Power Point	4	создание мультимедийной презентации на тему «Современные браузеры»	Углубление знаний	просмотр презентации
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности				
Глоссарий	4	создание словаря информационных терминов	Углубление знаний	Проверка глоссария



## Перечень внеаудиторной самостоятельной работы

<b>№ n/n</b>	<b>Тема работы и краткое содержание</b>	<b>Количе ство часов</b>
1.	Значение информатики для специальности «Коммерция»	2
2.	История развития компьютерной техники	2
3.	Информационные ресурсы общества	2
4.	История современной системы счисления (изучение развития науки чисел)	2
5.	Алгоритмы, их свойства и способы их описания	2
6.	Выполнение домашнего задания по теме: Информация, ее свойства, подсчет количества информации	2
7.	Автоматические и автоматизированные системы управления (изучение АСУ различного назначения, примеров их использования)	2
8.	Устройство компьютера (создание кроссворда) История операционных систем (исследование развития операционных систем)	2
9.	Антивирусные программы (изучение и описание одной антивирусной программы на выбор). Создание буклета на программу, которой пользуется студент.	2
10.	Безопасность и гигиена при работе с компьютером (разработка профилактических мер, направленных на сохранение здоровья при работе с компьютером)	2
11	Рецензирование документа (обработка готового реферата в соответствии с требованиями к оформлению рефератов)	2
12.	Издательские системы (изучение настольных издательских систем, организации и основных способов верстки текста)	2
13.	Работа в Ms Excel (использование электронных таблиц для решения задач)	4
14.	Работа в Ms Access ( Создать базу данных своей группы )	4
15.	Сравнительная характеристика растровых и векторных графических редакторов (изучение различных графических редакторов, заполнение таблицы)	2
16.	Применение графических редакторов в деятельности человека (исследование профессий, связанных с работой с графическими редакторами)	2
17.	Работа в Windows Movie Maker (создание видеофильма на заданную тему)	2
18.	Сравнительный анализ поисковых систем.	4
19.	Работа в Ms Power Point (создание мультимедийной презентации на тему «Современные браузеры»)	4
20	Глоссарий (создание словаря информационных терминов)	4

## **Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

### **Введение.**

**Количество часов:** 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Значение информатики для специальности «Коммерция».

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде сообщения.

Задание: изучите значение информатики для своей специальности.

### **Раздел 1. Информационная деятельность человека**

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

**Количество часов:** 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** История развития компьютерной техники.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде доклада.

Задание: изучите историю развития компьютерной техники.

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.

**Количество часов:** 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Информационные ресурсы общества

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде сообщения.

Задание: изучите информационные ресурсы: понятие, состав, рынок информационных ресурсов и услуг.

### **Раздел 2. Информация и информационные процессы**

Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.

**Количество часов:** 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** История современной системы счисления

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде доклада.

Задание: изучите историю возникновения чисел десятичной системы.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

2.2.1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

**Количество часов:** 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Выполнение домашних заданий по теме: «Алгоритмы, их свойства и способы их описания».

— **Форма самостоятельной деятельности:** построение алгоритмических структур.

Задание: постройте алгоритмы для решения следующих задач:

1. Решить задачи по теме «Линейные программы»

Список задач:

- 1) Составить алгоритм, который вычисляет значение выражения по формуле (все переменные имеют вещественный тип):  $y = \frac{x+y}{x+1} - \frac{xy-12}{34+x}$ .
- 2) Составить алгоритм для ввода числа, нахождения его квадрата, вывода результата на экран.
- 3) Составить алгоритм нахождения среднего арифметического четырех чисел.

2. Решить задачи по теме «Разветвляющиеся программы»

Список задач:

- 1) Ввести число. Если оно неотрицательно, вычесть из него 50, в противном случае прибавить к нему 100.
- 2) Ввести 2 числа. Если их произведение отрицательно, умножить его на (-2) и вывести на экран, в противном случае увеличить в 1,5 раза и вывести на экран.
- 3) Ввести 2 числа. Вычесть из большего меньшее.

3. Решить задачи по теме «Циклические программы»

Список задач:

- 1) Составить алгоритм для нахождения суммы первых десяти чисел натурального ряда.
- 2) Составить алгоритм для нахождения произведения чисел, оканчивающихся нулем и находящихся в промежутке от 20 до 60.
- 3) Составить алгоритм для нахождения суммы четных чисел, находящихся в промежутке между 18 и 28.

2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

**Количество часов:** 2 часа.

— **Форма самостоятельной деятельности:**

Выполнение домашнего задания по теме: Информация, ее свойства, подсчет количества информации.

Задание: решите задачи по теме «Измерение информации»

*Список задач:*

- 1) Какой объем информации содержит сообщение, уменьшающее неопределенность знаний в 4 раза?
- 2) Вы подошли к светофору, когда горел красный свет. После этого загорелся желтый свет. Сколько информации вы при этом получили?
- 3) В корзине лежат 8 шаров. Все шары разного цвета. Сколько информации несет сообщение о том, что из корзины достали красный шар?

*Форма выполнения задания:* решение задачи.

Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

**Количество часов:** 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Автоматические и автоматизированные системы управления.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде сообщения.

Задание: изучите АСУ различного назначения, приведите примеры их использования.

### **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий**

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

**Количество часов:** 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Устройство компьютера.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде составления кроссворда.

Задание: изучите устройство компьютера и составьте кроссворд.

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

**Количество часов:** 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** История операционных систем.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде исследования.

Задание: изучите историю развития операционных систем.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

**Количество часов:** 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Антивирусные программы.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде сообщения.

Задание: выберите из списка любую антивирусную программу и опишите ее:

- Касперский;
- Avast;
- Nod32;
- Avira;
- DrWeb;
- Panda.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

**Количество часов:** 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Классификация вирусов и антивирусных программ.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде сообщения.

Задание: составьте классификацию вирусов, приведите примеры использования и антивирусных программ.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

**Количество часов:** 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Безопасность и гигиена при работе с компьютером.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде

сообщения.

Задание: разработайте технику безопасности при работе с компьютером и комплекс профилактических упражнений, направленный на сохранение здоровья при работе с ЭВМ.

#### **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

**Количество часов:** 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Рецензирование документа.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде редактирования текстового документа.

Задание: изучите правила оформления реферата в соответствии с ГОСТ 7.9-95. Отредактируйте и обработайте документ в соответствии с требованиями к оформлению рефератов.

4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

**Количество часов:** 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Издательские системы.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде сообщения.

Задание: изучите виды настольных издательских систем, организацию и основные способы верстки текста, подготовьте сообщение.

4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

**Количество часов:** 4 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Работа в Ms Excel.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде решение задачи в программе MS Excel.

Задание: решите задачи, используя программу Microsoft Excel:

##### ***1. Изумруды***

У царя было семь сыновей. В сундуке лежали изумруды. Пришел первый сын и взял половину того, что было. Пришел второй сын и взял половину того, что осталось и т.д. Каждый из сыновей приходил и забирал половину того, что осталось. Наконец, пришел последний, седьмой сын и

увидел почти пустой сундук – с двумя последними изумрудами. Сколько изумрудов было первоначально?

## ***2. Клетка***

В лаборатории положили клетку в колбу в 6 часов утра. Каждые 3 часа каждая клетка делится на 5 клеток и одна клетка погибает. Через сколько суток в колбе будет 1 000 000 клеток?

## ***3. Перевод валюты***

Выясните курс доллара. Переведите рубли в доллары от 2 рублей до 200 рублей с шагом в 5 рублей.

## ***4. Модель распространения слухов***

Один человек в 8 утра увидел НЛО. В течение 15 минут он встретил трех своих знакомых и рассказал об этом. В течение следующих 15 минут каждый из этих троих тоже встретил трех своих знакомых и т.д. Продемонстрируйте процесс, пока количество людей не станет больше 100 000. Сколько пройдет часов?

### **4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.**

**Количество часов:** 4 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Работа в MS Access.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде создания базы данных

Задание: спроектируйте базу данных колледжа.

В базе данных должны храниться следующие сведения: Группы (№ группы, Специальность/профессия, Количество человек, Классный руководитель/куратор), Студенты (№ группы, ФИО, Дата рождения, Адрес, Телефон, ИНН, № пенсионного, Поступил(дата/время), Приказ о зачислении, Закончил обучение, Примечание), Преподаватели (ФИО, Дата рождения, Адрес, Телефон, ИНН, № пенсионного, Стаж, Категория, Дата приема на работу, Дата увольнения, Примечание).

Спроектируйте и опишите базу данных.

Создайте экранную форму для ввода данных. Создайте связи таблиц.

Заполните БД произвольными данными. Сохраните в своей папке под именем *Колледж*.

4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

**Количество часов:** 2 часа.

**Вопрос для самостоятельной работы:** Сравнительная характеристика растровых и векторных графических редакторов.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде исследования.

Задание: изучите графические редакторы и заполните следующую таблицу: \_

Параметры для сравнения	Растровые	Векторные
1. Краткая характеристика		
2. Способ описания изображения		
3. Изменение качества при изменении		
4. Примеры		

4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

**Количество часов:** 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Применение графических редакторов в деятельности человека.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде доклада.

Задание: изучите профессии, связанные с работой с графическими редакторами и подготовьте доклад.

4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

**Количество часов:** 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Работа в Windows Movie Maker.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде создание видеофильма.

Задание: 1. создайте фильм (на 1-3 минуты) на одну из следующих тем:

- ✓ Моя Родина – Российская Федерация;
- ✓ Мое будущее;
- ✓ Мой родной город (село, деревня, ...).



2. создайте фильм о своей профессии.

## Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

**Количество часов:** 4 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Сравнительный анализ поисковых систем.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде заполнения таблицы.

Задание: заполните таблицу «Поисковые системы» \_\_\_\_\_

<i>Поисковые системы</i>	<i>Рейтинг популярности</i>	<i>Краткая характеристика</i>	<i>Найдено страниц, по запросу: Определение информации</i>
Yandex			
Google			
Rambler			
Апорт!			
mail.ru			

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

**Количество часов:** 4 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Работа в MS Power Point.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде презентации.

Задание: создайте мультимедийную презентацию на тему «Современные браузеры»

Требования к презентации

На первом слайде размещается:

- название презентации;
- автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке);
- год.

На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

<b>Оформление слайдов</b>	
<b>Стиль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶▶ необходимо соблюдать единый стиль оформления;</li> <li>▶▶ нужно избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;</li> <li>▶▶ вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки)</li> </ul>
<b>Фон</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶▶ для фона выбираются более холодные тона (синий или зеленый)</li> </ul>
<b>Использование цвета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶▶ на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;</li> <li>▶▶ для фона и текста используются контрастные цвета;</li> <li>▶▶ особое внимание следует обратить на цвет гиперссылок (до и после использования)</li> </ul>
<b>Анимационные эффекты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶▶ нужно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде;</li> <li>▶▶ не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами; анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде</li> </ul>
<b>Представление информации</b>	
<b>Содержание информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶▶ следует использовать короткие слова и предложения;</li> <li>▶▶ время глаголов должно быть везде одинаковым;</li> <li>▶▶ следует использовать минимум предлогов, наречий, прилагательных;</li> <li>▶▶ заголовки должны привлекать внимание аудитории</li> </ul>
<b>Расположение информации на странице</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶▶ предпочтительно горизонтальное расположение информации;</li> <li>▶▶ наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;</li> <li>▶▶ если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.</li> </ul>
<b>Шрифты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶▶ для заголовков не менее 24;</li> <li>▶▶ для остальной информации не менее 18;</li> <li>▶▶ шрифты без засечек легче читать с большого расстояния;</li> <li>▶▶ нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;</li> <li>▶▶ для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание того же типа;</li> <li>▶▶ нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже, чем строчные).</li> </ul>
<b>Способы выделения информации</b>	<p>Следует использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶▶ рамки, границы, заливку</li> <li>▶▶ разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки</li> <li>▶▶ рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов</li> </ul>
<b>Объем информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶▶ не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.</li> <li>▶▶ наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде.</li> </ul>
<b>Виды слайдов</b>	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.</p>

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

**Количество часов:** 4 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Глоссарий.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде создания глоссария.

Задание: создайте глоссарий информационных терминов (не менее 50 слов).

## Список литературы

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2014
2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2014
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2014
4. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
5. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6. <http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
7. <http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
8. <http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
9. <http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
10. <http://www.ict.edu.ru> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
11. <http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
12. <http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения
13. <http://heap.altlinux.org/issues/textbooks/> – Учебники и пособия по Linux
14. <http://books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice> – электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»