

Департамент образования Ивановской области  
ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»

**Методические указания для выполнения самостоятельной работы**

по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык»  
для студентов очной формы обучения  
специальности 38.02.04 «Коммерция»

Преподаватель: Бондаренко А.В

**с. Северцево, 2017 г.**

## Введение

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательным дисциплинам, устанавливает базовые знания для усвоения специальных дисциплин.

Выполнение самостоятельной работы должно способствовать более полному усвоению программного материала.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине, рассчитаны на 24 часа, предусматривают изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

В результате выполнения самостоятельной работы студент *должен иметь* представление:

- об орфографии, произношении, грамматике, стилистике.

В результате выполнения самостоятельной работы студент *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Выполнение заданий по самостоятельной работе должно формировать навыки работы с литературой, умение выбрать главное, самостоятельность в добывании знаний.

## **Цели, основные виды самостоятельной работы студентов**

### *Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов*

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование профессиональных знаний;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- развитие самостоятельного мышления;
- формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации.

## **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

### **Раздел 1. Повторительный курс.**

#### **Тема 1.1. Иностранный язык как средство обучения.**

1. Изучить вопрос «Местоимения. Множественное число существительных. Артикль. Способы выражения будущего времени».
2. Составить таблицу грамматических и фонетических явлений.
3. Изучить вопрос «Предлоги времени, места, направления».
4. Выполнить грамматические задания по изученной теме.

Литература: Голицынский Ю.Б. «Грамматика. Сборник упражнений» с. 23-33

### **Раздел 2. Социокультурная сфера.**

#### **Тема 2.1 Страны изучаемого языка.**

1. Изучить вопрос «Географическое положение стран изучаемого языка и России. Достопримечательности столиц».
2. Составить презентацию по разным странам, кроссворд.

Литература: Голубев А.П. «Учебное пособие для студентов средних учебных заведений» с.38-45

#### **Тема 2.2 Молодежь в современном обществе.**

1. Изучить вопрос «Средства массовой информации в России, Великобритании, США»
2. Составить монологическое высказывание «Идеальное государство-как я это понимаю».

Литература: Голубев А.П. «Учебное пособие для студентов средних учебных заведений» с.50-53

#### **Тема 2.3 Научно – технический прогресс.**

1. Изучить вопросы «Диалог этического характера с описанием, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания».
2. Составить монолог на тему «Мой любимый писатель», «Интернет в моей жизни ».
3. Изучить вопрос « Видовременные формы глагола, спряжением вспомогательного глагола».
4. Составить диалоги и кроссворды

Литература: Голубев А.П. «Учебное пособие для студентов средних учебных заведений» с.20-22

Литература: Голицынский Ю.Б. «Грамматика. Сборник упражнений» с. 34-37

### **Раздел 3. Социально – бытовая сфера.**

#### **Тема 3.1 Повседневная жизнь семьи.**

1. Изучить вопрос «Рабочий день студента. Семьи».
  2. Составить рассказ «Мой рабочий день», «Мой выходной день».
- Составление режима дня студента.

Литература: Голубев А.П. «Учебное пособие для студентов средних учебных заведений» с.28-35

#### **Тема 3.2 Здоровье и забота о нем.**

1. Изучить вопрос « Диалог этикетного характера, диалог – расспрос».
2. Составить диалоги по теме.

Литература: Голубев А.П. «Учебное пособие для студентов средних учебных заведений» с.39-44

#### **Тема 3.3 Межличностные отношения.**

1. Изучить вопрос «Прямая и косвенная речь. Согласование времен».
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Литература: Голицынский Ю.Б. «Грамматика. Сборник упражнений» с. 40-44

### **Раздел 4.Профессиональная сфера**

#### **Тема 4.1. Продовольственные товары**

1. Изучить вопрос «Продовольственные товары».
2. Составить рассказ «Мой любимый магазин»
3. Изучить вопрос «Еда».
4. Составить презентации «Что я предпочитаю есть на завтрак, обед, ужин»

Литература: Голубев А.П. «Учебное пособие для студентов средних учебных заведений» с.60-63

#### **Тема 4.2. Современный мир профессий**

1. Изучить вопросы «Конструкция типа I wish + прошедшее время», «Выражение used to», «Неопределенная форма глагола», «Инфинитивный оборот for + существительное (местоимение) + инфинитив».
2. Выполнить грамматические задания по изученной теме.
3. Изучить вопрос «Диалог – расспрос».
4. Составить диалоги.

Литература: Голицынский Ю.Б. «Грамматика. Сборник упражнений» с. 60-61

Литература: Голубев А.П. «Учебное пособие для студентов средних учебных заведений» с.65-68

## **Раздел 5. Деловой иностранный язык.**

### **Тема 5.1. Поиск работы за рубежом**

1. Изучить вопрос «Прямая и косвенная речь».
2. Выполнить грамматические задания по изученной теме
3. Изучить вопрос «Устройство на работу в западно-европейских странах»
4. Составить резюме, письменное обращение к работодателю и т.д.

Литература: Голицынский Ю.Б. «Грамматика. Сборник упражнений» с. 65-67

Литература: Голубев А.П. «Учебное пособие для студентов средних учебных заведений» с.83-87

### **Тема 5.2. Деловая поездка за границу**

1. Изучить вопрос «Ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле».
2. Составить диалоги.

Литература: Голубев А.П. «Учебное пособие для студентов средних учебных заведений» с.85-88