

**Департамент образования Ивановской области
ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»**

**ОП.13 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методические указания по организации самостоятельной работы

**для студентов очного отделения
по специальности 38.02.04 «Коммерция»/по отраслям/
базовый уровень подготовки**

Преподаватель Усачева Н.Г.,

с. Северцево, 2017

Содержание

Введение.....	3
1. Тематический план.....	4
2. Содержание учебной дисциплины с вопросами для самоконтроля.....	5
3. Контрольные вопросы для подготовки к аттестации.....	14
4. Рекомендуемая литература.....	18

Программа учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» предназначена для реализации требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.04 «Коммерция».

Учебная дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний по организации предпринимательской деятельности и практических навыков для достижения успехов в бизнесе. Задачами изучения дисциплины являются освоение всех этапов предпринимательской деятельности, практических навыков для организации собственного дела.

Программа учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» для очной формы обучения рассчитана на 20 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

Программа составлена в определенной логической последовательности.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь*:

- разрабатывать учредительные документы;
- определять предпринимательские риски;
- работать с нормативными документами
- составлять бизнес-план.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен знать*:

- понятие и виды предпринимательства;
- основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- сущность и виды рисков в предпринимательстве;
- организационно- правовые формы предпринимательства, их особенности;
- понятие, сущность коммерческой тайны;
- методику составления бизнес-плана;
- основы культуры предпринимательской деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» формируются следующие компетенции:

- *общие компетенции*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

- профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

Цели, основные виды самостоятельной работы студентов

Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование профессиональных знаний;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- развитие самостоятельного мышления;
- формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации.

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

- обоснованность и четкость изложения ответа;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Методические рекомендации по работе с текстом учебника

1. Прочитайте весь текст, составьте целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях. Внимательно рассмотрите схемы, таблицы и другие иллюстрации.
2. Обратите внимание на выделенные в тексте новые понятия. Формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты.
3. Составьте развернутый план, это поможет в осмыслении научной информации.
4. Вспомните, что изучалось ранее по данной тематике. Иногда необходимо восстановить в памяти базовые положения, принципы, законы, понятия.
5. Проверьте, как усвоен новый материал, перескажите его, пользуясь планом, затем без него.
6. Подготовьте ответы на вопросы и задания, которые помещены в конце параграфа, главы.

Методические рекомендации по написанию конспекта

Конспект – это систематическая, логически связанная запись, объединяющая план, выписки, тезисы

В отличие от тезисов и выписок, конспекты при обязательной краткости содержат не только основные положения и выводы, но и факты, и доказательства, и примеры, и иллюстрации. Типы конспектов:

1. Плановый.
2. Текстуальный.
3. Свободный.
4. Тематический.
5. Конспект-схема.
6. Опорный конспект.

1. Плановый конспект: являясь сжатым, в форме плана, пересказом прочитанного, этот конспект – один из наиболее ценных, помогает лучше усвоить материал еще в процессе его изучения. Он учит последовательно и четко излагать свои мысли, работать над книгой, обобщая содержание ее в формулировках плана. Такой конспект краток, прост и ясен по своей форме. Это делает его незаменимым пособием при быстрой подготовке доклада, выступления. Недостаток: по прошествии времени с момента написания трудно восстановить в памяти содержание источника.

2. Текстуальный конспект – это конспект, созданный в основном из отрывков подлинника – цитат. Это прекрасный источник дословных высказываний автора и приводимых им фактов. Текстуальный конспект используется длительное время.

3. Свободный конспект представляет собой сочетание выписок, цитат, иногда тезисов, часть его текста может быть снабжена планом. Это наиболее полноценный вид конспекта.

4. Тематический конспект дает более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос темы. Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос. Таким образом, этот конспект облегчает работу над темой при условии использования нескольких источников.

5. Конспект-схема. Удобно пользоваться схематичной записью прочитанного.

Составление конспектов-схем служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

Как составить конспект

- прочитайте текст учебника;
- определите в тексте главное содержание, основные идеи, понятия, закономерности, формулы и т.д.;
- выделите взаимосвязи;
- прочтите еще раз текст и проверьте полноту выписанных идей;
- внимательно прочитайте материал;
- определите основные смысловые части учебной информации по плану общей схемы;
- Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
- Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.
- Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
- В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
- Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова

- Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
- Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.

Ознакомьтесь с правилами конспектирования:

1. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные.
2. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.
3. Составить план - основу конспекта.
4. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
5. Помнить, что в конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют более важное значение, чем в подробном изложении.
6. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста.
7. Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.
8. Научиться пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте.
9. Учиться классифицировать знания, т.е. распределять их по группам, параграфам, главам и т.д. Критерии оценки конспекта:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Таблица по организации самостоятельной работы

Раздел Тема	Кол- во часов	Вид работы	Цель	Контроль
1	2	3	4	5
Тема 1. <i>Предпринимательство и его место в современной экономике</i> История российского предпринима-тельства в сфере торговли	2	Написание сообщений ИР 2	Дополнительное изучение материала	Проверка и заслушивание сообщений
Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в России ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» от 2.05.95 г.	2	Написание сообщений	Углубление знаний	Проверка и заслушивание сообщений
Тема3. Организация предпринимательской деятельности - Процедура банкротства	3	Написание тезисов ОИ4 с.517-548	Углубление знаний	Проверка тезисов
Тема4. Предпринимательские риски и способы их нейтрализации. Факторы, влияющие на уровень предпринима-тельского риска. Основные механизмы нейтрализации предпринимаельского риска	3	Написание тезисов ДИ 1,с.144-156 ОИ 4, с.509-517	Дополнительное изучение материала	Проверка тезисов
Тема 5. Коммерческая (предпринимательская) тайна и ее защита Утечка конфиденциальной информации	3	Написание конспекта ИР4	Дополнительное изучение материала	Проверка конспекта
Тема 6. Бизнес-планирование в деятельнос-ти предпринимателя Факторы конкурентоспособ-ности товаров, услуг.	3	Написание конспекта ИР ДИ1,с.54-64.	Углубление знаний	Проверка конспекта
Тема7.Кадровое обеспечение предпринимательской организации Методы отбора персонала.	2	Написание конспекта ИР 5	Углубление знаний	Проверка конспекта

1	2	3	4	5
Тема8.Культура предпринимательской деятельности Внешний облик и манеры делового человека.	2	написание сообщения ОИ1,с.157-165	Углубление знаний	Проверка и заслушивание сообщений
ВСЕГО:	20			

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности»

Тема 1. Предпринимательство и его место в современной экономике

1. Изучить вопрос: История российского предпринимательства в сфере торговли

2. Написать сообщение

ИР 2

Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в России

1. Изучить вопрос: ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» от 2.05.95 г.

2. Написать сообщение.

ИР 1

Тема 3. Организация предпринимательской деятельности

1. Изучить вопрос: Процедура банкротства.

2. Написать тезисы

ОИ4 с.517-548

Тема 4. Предпринимательские риски и способы их нейтрализации

1 Изучить вопросы: . Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.

-Основные механизмы нейтрализации предпринимательского риска

2. Написать тезисы

ДИ 1, с.144-156

ОИ 4, с.509-517

Тема 5. Коммерческая (предпринимательская) тайна и ее защита

1. Изучить вопрос: Утечка конфиденциальной информации

2. Написать конспект

ИР4

Тема 6. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателя

1. Изучить вопрос: Факторы конкурентоспособности товаров, услуг

2. Написать конспект

ИР

ДИ1, с.54-64

Тема 7. Кадровое обеспечение предпринимательской организации

1. Изучить вопрос: . Методы отбора персонала

2. Написать конспект.

ИР 5

Тема 8. Культура предпринимательской деятельности

1. Изучить вопрос: Внешний облик и манеры делового человека.
2. Написать сообщения

ОИ1, с.157-165

Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

Таблица 2б

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие.	Голубева Т.М	М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013
2	Предпринимательство в сфере сервиса:	Гукова О.Н., Петрова А.М	М.: ФОРУМ, 2013
3.	Основы предпринимательской деятельности	Крутик А.Б. Решетова М.В.	М.:Академия, 2014
4	Предпринимательство	Лапуста М.Г	М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013

Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 2в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Организация предпринимательской деятельности	Арустамов Э.А., Пахомкин А.Н., Митрофанова Т.П.	М.: Дашков и К, 2013
2	Малое предпринимательство: Учебник	Лапуста, Старостин Ю.Л.	М.:ИНФРА-М, 2013

Интернет-ресурсы: ИР

1. file:///F:/Учебники
2. http://portal.tpu.ru/SHARED/p/PERSHIKOV/educ_work/Tab/Hist_russian_enterprenership.pdf. История Российского предпринимательства
3. <http://www.studmed.ru/docs/document11122?view=8>. Лекции
4. https://studopedia.ru/20_6397_tema--kommercheskaya-predprinimatelskaya-tayna-i-ee-zashchita.html Лекции
5. <https://studfiles.net/preview/2528444/>. Лекции
6. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебное пособие. 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2005