

**Департамент образования Ивановской области**  
**ОГБПОУ «Плещский колледж бизнеса и туризма»**

**Методические указания для выполнения**  
**самостоятельной работы**

по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык»  
для студентов очной формы обучения

Преподаватель: Ребенко Е.С.

**с. Северцево, 2016 г.**

### **Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» относится к общим общеобразовательным учебным дисциплинам базовой подготовки.

Выполнение самостоятельной работы по этой дисциплине должно способствовать более полному усвоению программного материала.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине, рассчитаны на 39 часов, предусматривают самостоятельное изучение овладения обучающимися всеми видами речевой деятельности, основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи, создания собственных связных высказываний; систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; осознать язык как форму выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

В результате выполнения самостоятельной работы студент *должен знать*:

- особенности функциональных стилей речи;
- особенности в изучении фонетики, орфоэпии, графики, орфографии;
- разнообразие лексикологии и фразеологии;
- особенности словообразования;
- нормы употребления морфология и орфографии;
- особенности в изучении синтаксиса и пунктуации.

Выполнение заданий по самостоятельной работе должно формировать навыки работы с литературой, умение выбрать главное, самостоятельность в добывании знаний.

### **Цели, основные виды самостоятельной работы студентов**

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование профессиональных знаний;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- развитие самостоятельного мышления;
- формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации.

**Организация самостоятельной работы студентов 1 курса по дисциплине  
Русский язык и литература. Русский язык»**

<b>Раздел</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Цель</b>	<b>Контроль</b>
<b>Введение</b> Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.	1	Подготовка презентации	Сформировать представление о русском языке, как носителя материальной и духовной культуры.	Проверка и защита презентации
<b>1.Язык и речь. Функциональные стили речи.</b> Виды делового общения, их языковые особенности. Речевая ситуация и ее компоненты. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения. Соединение в тексте различных типов речи.	7	Подготовка докладов, сообщений, презентаций; подбор текстов различных типов речи	Показать необходимость постоянного совершенствования навыков устной и письменной речи; совершенствование навыков анализа текста.	Проверка докладов, сообщений, презентаций, текстов
<b>2.Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</b> Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи.	4	Подготовка презентаций, подбор и анализ стихов	Дополнительное изучение материала	Проверка презентаций, анализа стихов
<b>3.Лексикология и фразеология.</b> Изобразительные возможности омонимов синонимов, антонимов, паронимов. Особенности русского речевого этикета.	5	Подготовка доклада, сообщения, подбор литературного материала для анализа	Расширение знаний в создании образной речи	Проверка докладов, сообщений, литературного материала

Фольклорная лексика.				
<b>4.Морфемика, словообразование, орфография.</b> Строение русского слова. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии.	<b>5</b>	Подготовка доклада, сообщения, презентации, работа с текстом, словарями	Дополнительное изучение материала, совершенствование навыков работы со словарями	Проверка презентаций, текстов, словарной работы
<b>5.Морфология и орфография.</b> Основные выразительные средства морфологии. Употребление в художественном тексте разных времен глаголов. Употребление знаменательных частей речи в текстах разных стилей. Грамматические нормы русского языка.	<b>7</b>	Подготовка докладов, сообщений, презентаций подбор текстов с определенными орфограммами	Совершенствовать навыки морфологических норм	Проверка докладов, сообщений, презентаций, текстов
<b>6.Синтаксис и пунктуация</b> Значение словосочетания в построении предложения. Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Использование различных предложений в разных типах и стилях речи.	<b>10</b>	Подготовка доклада, подбор текстов с различными видами предложений и порядком слов	Дополнительное изучение материала	Проверка докладов, текстов с различными видами предложений и порядком слов
<b>Итого:</b>	<b>39</b>			

## **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык»**

### **Введение.**

#### **Изучить вопрос:**

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

#### **Выполните задание:**

Подготовить презентацию.

Интернет-ресурсы.

### **Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.**

#### **Изучите вопросы:**

1. Виды делового общения, их языковые особенности.
2. Речевая ситуация и ее компоненты.
3. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.
4. Соединение в тексте различных типов речи.

#### **Выполнить задание:**

1. Подготовьте доклад.
2. Подготовьте сообщение.
3. Подготовьте презентацию.
4. Подберите тексты с различными типами речи.

Антонова Е.С. Русский язык: учебник для студентов СПО, 2014

Русский язык: учебник для студентов СПО/Н.А. Герасименко, 2014

Интернет-ресурсы.

### **Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**

#### **Изучите вопросы:**

1. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.
2. Роль ударения в стихотворной речи.
3. Интонационное богатство русской речи.

#### **Выполнить задание:**

1. Подготовить презентацию.

2. Подготовить презентацию по плану особенности русского ударения и роль ударения в стихотворной речи и подобрать стихи, проанализировав их особенности с т. зр. ударения.
3. Подготовьте презентацию. Докажите на примерах, что интонация является богатством русской речи.

Антонова Е.С. Русский язык: учебник для студентов СПО, 2014  
Русский язык: учебник для студентов СПО/Н.А. Герасименко, 2014  
Интернет-ресурсы.

### **Раздел 3. Лексикология и фразеология.**

#### **Изучите вопросы:**

1. Изобразительные возможности омонимов синонимов, антонимов, паронимов.
2. Особенности русского речевого этикета.
3. Фольклорная лексика.

#### **Выполнить задание:**

1. Подготовьте доклад.
2. Подготовьте сообщение.
3. Подберите литературный материал для анализа фольклорной лексики.

Антонова Е.С. Русский язык: учебник для студентов СПО, 2014  
Русский язык: учебник для студентов СПО/Н.А. Герасименко, 2014  
Интернет-ресурсы.

### **Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.**

#### **Изучите вопросы:**

1. Строение русского слова.
2. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.
3. Понятие об этимологии.

#### **Выполнить задание:**

1. Подготовьте доклад.
2. Подготовьте сообщение в виде презентации. Подберите примеры профессиональной лексики и терминов разных специальностей в толковых словарях.
3. Подготовьте сообщение, используя этимологический словарь.

Антонова Е.С. Русский язык: учебник для студентов СПО, 2014  
Русский язык: учебник для студентов СПО/Н.А. Герасименко, 2014  
Интернет-ресурсы.

## **Раздел 5. Морфология и орфография.**

### **Изучите вопросы:**

1. Основные выразительные средства морфологии.
2. Употребление в художественном тексте разных времен глаголов.
3. Употребление знаменательных частей речи в текстах разных стилей.
4. Грамматические нормы русского языка.

### **Выполнить задание:**

1. Подготовьте доклад.
2. Подготовьте сообщение, анализируя художественные тексты, в которых используются разные времена глаголов.
3. Подберите примеры текстов разных стилей речи. Проанализируйте. Укажите примеры употребления знаменательных частей речи. Составьте презентацию.
4. Подготовьте сообщение, используя материал по культуре речи.

Антонова Е.С. Русский язык: учебник для студентов СПО, 2014  
Русский язык: учебник для студентов СПО/Н.А. Герасименко, 2014  
Интернет-ресурсы.

## **Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.**

### **Изучите вопросы:**

1. Значение словосочетания в построении предложения.
2. Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики.
3. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.
4. Использование различных предложений в разных типах и стилях речи.

### **Выполнить задание:**

1. Подготовьте доклад.
2. Подготовьте сообщение, используя примеры односоставных предложений.
3. Подберите предложения с различным порядком слов. Приведите примеры их стилистической функции в текстах.
4. Подберите тексты разных типов и стилях речи. Какие предложения могут использоваться. Оформите сообщением.

Антонова Е.С. Русский язык: учебник для студентов СПО, 2014  
Русский язык: учебник для студентов СПО/Н.А. Герасименко, 2014  
Интернет-ресурсы.



