

**Департамент образования Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Плесский колледж бизнеса и туризма»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор
ОГБПОУ ПКБТ**

С.Н. Парунова

«_____» _____ **2023г.**

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Плесский колледж бизнеса и туризма» за 2022 год.**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. Структура и система управления образовательным учреждением	14
3. Структура и содержание подготовки специалистов	14
4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	21
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	37
6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	37
7. Приложение 1.	42
Общие выводы	48

Пояснительная записка.

Отчет по самообследованию ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма» содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов.

Отчёт выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже; установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учётом требований рынка труда.

Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в действующей редакции;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 15.02.17 №136;

Предоставление отчёта за отчётный период с 01.04.2022 г. по 01.04.2023 г. учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнёрам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам посредством его размещения на официальном сайте обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности колледжа.

Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом директора колледжа от 1.03.2022 г. № 18 в составе:

Зам. по УВР Девятовой А.Е;

Главного бухгалтера Голяковой И.Е.;

Старшего методиста Абрамовой Н.В.;

Зав. отделением Ребенко Е.С.,

Комиссия просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1. Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Плесский колледж бизнеса и туризма» создано на базе Уткинской сельскохозяйственной школы Приказом Совнаркома от 2 августа 1919 года. В соответствии с приказом сельского хозяйства РСФСР от 27 октября 1969 года № 633 на базе Плесского сельскохозяйственного техникума, учебно-производственного хозяйства «Миловка» и второго отделения совхоза «Утес» образован Плесский совхоз-техникум, к которому в 1975 году присоединен колхоз «Дружба». Приказом министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 7 июля 1993 года № 176 Плесский совхоз-техникум реорганизован в Плесский совхоз-колледж, который приказом № 915 Министерства сельского хозяйства от 16 ноября 2000 года переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Плесский аграрный колледж». На основании приказа Департамента образования Ивановской области № 1687-о от 08.11.2012 областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Плесский аграрный колледж» переименован в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Плесский колледж бизнеса и туризма».

На основании приказа Департамента образования Ивановской области от 25.08.2014 года №1287-о колледж переименован в Областное Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение «Плесский колледж бизнеса и туризма».

2. Учредителем Колледжа является Департамент образования Ивановской области, который реализует свои права и выполняет обязанности по отношению к образовательному учреждению как Вышестоящий орган

управления. Организационно – правовая форма - областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

3. Основным документом, регламентирующим деятельность Колледжа, является Устав, утвержденный приказом Департамента образования Ивановской области 25 августа 2014 г. № 1287-о и внесенный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ивановской области в Единый государственный реестр юридических лиц Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 29 сентября 2014 года, ГРН 2143705005948, ИНН 3719000076.

4. Полное наименование Колледжа: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Плесский колледж бизнеса и туризма».

Сокращенное наименование Колледжа: ОГБПОУ ПКБТ.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения Колледжа (юридический адрес): 155555 Ивановская область Приволжский район, с. Северцево, д. 6

По данному адресу размещается исполнительный орган – Директор Колледжа – Парунова Светлана Николаевна:

- осуществляет управление от лица учредителя и оперативное руководство колледжем:

- представляет интересы колледжа;

- распоряжается имуществом;

- заключает договоры;

- осуществляет подбор, приём и расстановку кадров;

- утверждает организационно - штатную структуру колледжа и должностные инструкции.

Почтовый адрес Колледжа и место хранения документов Колледжа: 155555 Ивановская область Приволжский район, с. Северцево, д. 6

Фактический адрес: 155555 Ивановская область Приволжский район,
с. Северцево, д. 6

Правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии № 1244 от 17.11.2014, срок действия - бессрочно, свидетельства об аккредитации № 870 от 18.05.2018 г., действительно до 18 мая 2024 года и внутриколледжных локальных актов.

Направления деятельности профессиональных образовательных организаций, определённые в программных документах Российской Федерации и Ивановской области, послужили основой для определения векторов развития колледжа в «Программе развития колледжа на 2017 – 2022 годы», согласованной с Департаментом образования Ивановской области. Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу колледжа:

Нормативно-правовые акты ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»:

1. Положение об оказании платных образовательных услуг /24.06.2014/ Совет колледжа/ Приказ № 65./ Дата введения 30.06.2014/
2. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся, правилах предоставления академического отпуска в ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма» /Приказ №34у/. Дата введения 24.03.2023г.
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса /Протокол №1 от 15.09.2014 /метод. Совет/
4. Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов /протокол № 1 от 15.09.2014/метод. Совет/
5. Положение о фонде оценочных средств /протокол № 1 от 15.09.2014/метод. Совет/
6. Положение о приемной комиссии /24.12.2014/ Совет колледжа/ Приказ №130. Дата введения 29.12.2014/

7. Положение о предоставлении обучающимся жилых помещений в общежитии /Протокол № 2 от 24.12.2014/ Совет колледжа/ Приказ № 130. Дата введения 29.12.2014 г.

8. Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии /Протокол № 2 от 24.12.2014/ Совет колледжа/ Приказ №130 Дата введения 29.12.2014/

9.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации / Протокол № 2 от 24.12.2014/ Совет колледжа/ Приказ № 130. дата введения 29.12.2014/

10. Положение о Совете общежития / Протокол № 2 от 24.12.2014/ Совет Колледжа/ Приказ №130. Дата введения 29.12.2014/

11. Положение о библиотеке / Протокол № 2 от 24.12.2014/ Совет колледжа/ Приказ № 130. Дата введения 29.12.2014/

12.Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материального поощрения студентов / Протокол № 3 от 13.01.2021/ Совет колледжа/ Приказ № 13/а. Дата введения 13.01.2021/

13.Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования /Протокол № 2 от 24.12.2014/Совет колледжа/Приказ № 130 дата введения 29.12.2014/

14. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом / Протокол № 2 от 24.12.2014/ Совет колледжа/ Приказ № 130 дата введения 29.12. 2014/

15. Положение о реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами / Протокол № 2 от 24.12.2014/ Совет колледжа/ Приказ № 130 дата введения 29.12. 2014/

16. Положение о порядке реализации права обучающимися на обучение по индивидуальному учебному плану / Протокол № 2 от 24.12. 2014/ Совет колледжа/ Приказ № 130 дата введения 29.12.2014/

17. Положение об апелляционной комиссии /02.02.2015/ Совет колледжа/

18.Положение о бесплатном пользовании педагогическими работниками библиотекой и информационными ресурсами, о порядке доступа

педагогов к информационно- коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности /02.02. 2015/ Совет колледжа/ Приказ № 6 дата введения 03.02.2015 /

19.Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы /02.02. 2015/ Совет колледжа/ Приказ № 6 дата введения 03.02.2015 /

20. Порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся /02.02.2015/ Совет колледжа/ Приказ № 6 дата введения 03.02.2015/

21.Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемой обучающимся /02.02.2015 Совет колледжа/ Приказ № 6 дата введения 03.02.2015/

22.Положение об официальном интернет - сайте /02.02.2015/ Совет Колледжа/ Приказ № 6 дата введения 03.02.2015/

23.Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (профессионального модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО /Протокол № 4 от 20.03.2015/метод. Совет/Приказ № 23 дата введения 25.03.2015/

24.Положение о государственной итоговой аттестации по основным программам подготовки специалистов среднего звена /протокол № 3 /Пед. Совет/ 05.12.2022 Приказ № 85/а/

25.Положение об отделении очной формы обучения /13.04.2015/ Совет отделения/ Приказ № 38 дата введения 17.04.2015/

26.Положение об учебной части /13.04.2015/Совет отделения/Приказ № 38/дата введения 17.04.2015/

27.Положение о заочном отделении /13.04.2015/ Совет отделения/Приказ № 38/дата введения 17.04.2015/

28. Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг /13.04.2015/ Совет отделения/ Приказ № 38. Дата введения 17.04.2015

29. Положение об индивидуальном проекте обучающихся /14.09.2015/метод. Совет/ приказ № 68/дата введения 16.09.2015/

30.Положение о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля /02.11.2015/ метод. Совет/дата введения 29.12.2015/

31. Положение о календарно-тематическом планировании учебных дисциплины, профессиональных модулей /02.11.2015/ метод. Совет/дата введения 29.12.2015/

32.Положение о расписании учебных занятий студентов /2016 /Ежегодно обновляется/

33.Положение о порядке организации профессионального обучения /30.09.2016/ Совет колледжа/

34.Положение об итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена по профессии рабочего, должности служащего/Протокол № 1 от 30.08.2017/ пед. Совет/Приказ № 73 от 01.09.2017/

35. Положение о ведении журнала учебных занятий ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма» /Протокол № 1 от 30.08.2017/ пед. Совет/Приказ № 73 от 01.09.2017/

36.Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма» /Протокол № 1 от 30.08.2017/ пед. Совет/Приказ № 73 от 01.09.2017/

37.Положение об организации воспитательной работы ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма» /Протокол № 1 от 30.08.2017/ пед. Совет/Приказ № 75 от 01.09.2017/

38 . Положение об обучении в форме самообразования/Протокол № 1 от 30.08.2017/ пед. Совет/Приказ № 75 от 01.09.2017/

39.Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования/Протокол № 1 от 30.08.2017/ пед. Совет/Приказ № 75 от 01.09.2017/

40. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся

на бумажных и (или) электронных носителях /Протокол № 1 от 31.08.2017/ пед. Совет/Приказ № 76 от 31.08.2017/

41.Правила внутреннего распорядка для студентов Плесского колледжа бизнеса и туризма» /18.09.2017/Совет колледжа/приказ № 78 от 21.09.2017/

42.Положение, устанавливающее образец документа об образовании или квалификации, порядок его заполнения, учета и выдачи в ГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма» /18.09.2017/Совет колледжа/Приказ 80/а от 18.09.2017/

43. Положение о постановке обучающихся на внутриколледжский учет в ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма» /Приказ № 64-у от 31.08.2018/

44. Правила приема в ОГБПОУ ПКБТ/приказ № 15 от 8.02.2018/ Ежегодно обновляется

45.Положение об условиях организации учебного процесса в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС В ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма» /31.08.2018/пед. Совет/приказ № 61 от 01.09.2018/

46.Положение об учебно-методической документации учебной дисциплины, профессионального модуля в соответствии с актуализированными ФГОС СПО /28.08.2018/метод. Совет/приказ № 70 от 01.09.2018/

47.Положение по планированию и организации самостоятельной работы в соответствии с актуализированными ФГОС СПО /28.08.2018/метод. Совет/приказ № 61 от 01.09.2018/

48. Положение о справке об обучении /Приказ 62-а от 11.09.2018/

49.Правила пользования библиотекой колледжа /Приказ 62-а от 11.09.2018/

50. Положение об организации питания в буфете ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма/Приказ 62-а от 11.09.2018/

51. Положение об учете и контроле посещаемости учебных занятий ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма» /Протокол №1 от 16 сентября 2019г./методический Совет/

52. Положение об установлении языка (языков) в обучении студентов /16.09.2019/метод. Совет /приказ № 52 от 16.09.2019/

53. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников /Протокол № 2 от 07.10.2019/пед.. Совет /

54. Положение О зачете результатов освоения обучающимися ОГБПОУ «Плѣсский колледж бизнеса и туризма» учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность /07.09.2020/метод. Совет /Приказ №58/а от 08.09.2020/

55. Положение о практической подготовке в ОГБПОУ «Плѣсский колледж бизнеса и туризма» /Протокол №1 от 07.09.2020/Метод.Совет/ Приказ №58/а от 08.09.2020/

56.Положение о порядке организации профессионального обучения в ОГБПОУ «Плѣсский колледж бизнеса и туризма» /Протокол №1 от 21.09.2020/Совет колледжа

57. Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий /приказ № 28 от 01.04.2020/

58. Рекомендации для преподавателей по особенностям дистанционной работы с обучающимися /01.04.2020/

Локальные акты ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»:

1.Положение о педагогическом Совете

2.Положение о Совете отделения

3.Положение о методическом Совете

4.Положение о цикловой комиссии

5.Положение о методическом кабинете

6.Положение об учебном кабинете (лаборатории)

7.Положение о музее

8. Положение о студенческом самоуправлении
9. Положение о классном руководителе учебной группы
10. Положение по организации деятельности педагога-психолога
11. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
12. Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий
13. Положение о мониторинге качества образовательного процесса
14. Положение об организации научно-исследовательской и творческой работы студентов
15. Положение о проведении научно-практической конференции студентов «Шаг в мое профессиональное будущее»
16. Положение об единых требованиях к организации образовательного процесса
17. Положение о повышении квалификации преподавателей
18. Инструкция по правилам поведения в кабинете
19. Положение о родительском комитете
20. Положение о реферативной работе студентов
21. Положение об индивидуальном проекте обучающихся в ОГБПОУ ПКБТ
22. Инструкция № 63 по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях в ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»
23. Положение о дежурстве по колледжу
24. Положение о дежурном администраторе

25. Положение об олимпиадах в ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»

26. Положение о наставничестве.

В отчётном периоде проведена работа по разработке и корректировке локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность колледжа.

2. Структура и система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор. Органами оперативного управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет колледжа;
- Методический совет;
- Совет соуправления;
- Совет общежития;
- Родительский комитет;

3. Структура и содержание подготовки специалистов.

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребности в кадрах региона.

Сведения о подготовке специалистов анализируются по данным на 1 апреля 2022 года.

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования по очной форме обучения, среднего (полного) общего образования - по заочной форме обучения.

Прием в Колледж проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем, обучение ведется за счет средств областного бюджета - по очной и заочной формам обучения по ППССЗ СПО на общедоступной основе.

Образовательная деятельность по специальностям ведется в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования. В лицензии зафиксировано право колледжа на осуществление профессионального образования по специальностям колледжа и дополнительного образования. Колледж реализует данные программы.

Колледжем реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базового уровня и программы среднего профессионального образования углубленной подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, утвержденными Министерством образования РФ. С 1.09.2018 подготовка по двум специальностям ведется на основе актуализированных ФГОС.

38.00.00 Экономика и управление:

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): бухгалтер и бухгалтер, специалист по налогам.

38.02.07 Банковское дело: специалист банковского дела.

38.02.04 Коммерция (по отраслям): менеджер по продажам.

23.00.00 Транспортные средства:

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: техник.

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: специалист.

43.00.00 Сфера обслуживания:

43.02.10 Туризм: специалист по туризму;

Профессиональное обучение:

19205 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»

Средний балл аттестата студентов принятых на обучение в 2022 году.

Средний балл аттестата по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 3,87

Средний балл аттестата по специальности «Туризм» - 3,67

Для формирования контингента в колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Приволжска;
- сотрудничество с предприятиями и организациями,
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Приемная компания»;
- проведение Дней открытых дверей;
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- приглашение школьников на мероприятия в колледж (виртуальные экскурсии);

- информирование преподавателями школьников города и области;
- подготовка рекламных материалов о колледже;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

Выпуск студентов.

Выпуск студентов по очной форме обучения составил 71 человек (56 СПО и 15 ПО). Диплом с отличием получили 2 человека.

Анализ и сопоставление показателей подготовки и требований лицензии свидетельствует о полном их соответствии:

- образовательная деятельность в колледже осуществляется только по специальностям определенным лицензией;
- обучающийся контингент в учебном заведении не превышает разрешенных требований;
- норматив площадей на одного обучающегося выполняется (на 1 человека приходится более 10 кв. м.);
- качественный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на достаточном учебно-методическом уровне.

Содержание подготовки специалистов по ППССЗ.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) колледжа соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

Рабочие учебные планы соответствуют требованиям письма Минобразования РФ от 20.10.2010 N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и Методическим рекомендациям по разработке учебного плана организации, реализующей

образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям

В учебные планы ППССЗ, реализуемые по ФГОС, в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и профессиональных модулей включены дисциплины вариативной части.

Недельная аудиторная нагрузка составляет 36 часов, максимальная учебная – 54 часа. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Учебные планы ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы по специальностям составлены на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 28 июля 2014 года по специальности 38.02.07 «Банковское дело» № 837;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 07 мая 2014 года по специальности 43.02.10 «Туризм» № 474;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 22 апреля 2014 года по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» № 383;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 15 мая 2014 года по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» № 539;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 5 февраля 2018 года по специальности 38.02.07 «Банковское дело» № 67;
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО от 5 февраля 2018 года по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» № 69;
- Федерального государственного образовательного стандарта от 9

декабря 2016 года по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» № 1568;

– Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно – методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин от июля 2015 года (с изменениями 2017 года).

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия выше перечисленным документам показывает, что:

- рабочие учебные планы по всем специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;
- перечень дисциплин и количество часов в учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;
- рабочие программы являются основой для составления календарно-тематических планов, которые утверждаются заместителем директора по учебно – воспитательной работе.

Информация по организации профессионального обучения

В колледже организована профессиональная подготовка по профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства», «Водитель категории В», «ВСД», «Е», «Д» и «Водитель мототранспортных средств, категории А1», а также обучение по программам «Компьютерная грамотность».

В 2021-2022 уч. году обучились по профессии «Водитель категории «В» - 19 человек, «ВСД»- 25 чел., «Е»- 2 чел., «Д» – 1 чел., «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» - 33 человека, «Водитель

мототранспортных средств категории А1» - 15 человек. Обучали людей пенсионного возраста по программе «Компьютерной грамотности» - 20 человек.

По всем дисциплинам разработаны рабочие программы, которые содержат пояснительную записку, календарно-тематический план, перечень работ, списки учебной и дополнительной литературы. Рабочие программы включают: цели и задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины в части знаний, умений и навыков, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины и самостоятельную работу студентов. Учебные программы отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по специальности, выдачей диплома по окончании колледжа.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в СПО и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

По итогам теоретического обучения проводится экзаменационная сессия.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени отведенного на дисциплины. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются экзаменационные билеты, которые рассматриваются цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Студенты, выполнившие теоретический и

практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой аттестации.

Учебно-методическое сопровождение дисциплин блока общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин по содержанию, актуальности, охвату объёма учебного материала достаточно и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Согласно учебному плану и на основании рабочих программ студенты в процессе обучения проходят:

- учебную практику, в кабинетах и лабораториях колледжа;
- производственную практику, на предприятиях района и области;
- преддипломную практику на базах предприятий района.

Итогом производственной и преддипломной практики являются отчёты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчётных форм документов. По завершению практики студенты защищают отчёты. Отчёты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят методист колледжа, председатель цикловой методической комиссии, руководитель практики и ведущий преподаватель.

По отзывам предприятий, студенты имеют хорошие теоретические знания, владеют определёнными навыками по специальности.

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Педагогический совет организует и проводит свою работу по плану, утвержденного директором колледжа, который является председателем педагогического совета. Заседания педагогического совета колледжа протоколируются.

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет его председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, вопросы учебно-

воспитательной работы, промежуточной и государственной итоговой аттестации, другие вопросы образовательной деятельности колледжа.

Научно-методическая работа в колледже направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на внедрение инновационных технологий. Цель методической работы – создание условий для целостного и устойчивого развития обучающегося, творческой созидательной деятельности педагогов, методическое обеспечение и сопровождение процесса формирования конкурентоспособности будущего специалиста.

Основные формы, через которые осуществляется научно-методическая работа в колледже:

- деятельность педагогического коллектива по реализации программы развития;
- методический кабинет;
- методический Совет;
- цикловые методические комиссии;
- аттестация педагогов;
- индивидуальная и коллективная работа с преподавателями;
- творческие группы преподавателей;
- научно-практические семинары и конференции;

Каждое звено научно-методической работы имеет свою значимость и обеспечивает совершенствование научно-методического процесса в колледже.

Методическую работу координирует методический кабинет. Также методический кабинет организывает проведение педагогических чтений, научно-практических конференций, семинаров, организует выставки

методической литературы, методических работ преподавателей. В методическом кабинете создана и постоянно пополняется база данных прогрессивных методик, новых технологий обучения, методических работ преподавателей.

Основной целью научно-методической работы коллектива является осуществление целенаправленной деятельности по повышению качества и совершенствованию образовательного процесса, совершенствование учебно-методического оснащения и научно-методического сопровождения образовательного процесса. В соответствии с поставленной целью педагогический коллектив работает над решением следующих задач:

- совершенствование образовательного процесса на основе требований актуализированных ФГОС СПО;
- проведение постоянного мониторинга деятельности преподавателей по комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса.
- информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- совершенствование форм и методов организации учебно - методического процесса в колледже в ходе работы по единой методической теме;
- повышение профессионального мастерства преподавателей путем самообразования повышением квалификации и участие в региональных и межрегиональных мероприятиях;
- применение в учебном процессе профессионально – направленных педагогических технологий, современных форм и методов обучения;
- создание условий для развития и совершенствования личности студента.
- изучение и распространение передового педагогического опыта.

Преподаватели работают над информационно-методическим обеспечением образовательного процесса, создают учебно-методические комплексы по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, работают над созданием комплектов контрольно-оценочных средств по

профессиональным модулям, контрольно-измерительных материалов по дисциплинам.

Педагогический коллектив продолжает работу над совершенствованием содержания и научности учебных программ в соответствии с ФГОС СПО и действующих профессиональных стандартов.

Особую роль в повышении качества методической работы играют цикловые методические комиссии. В колледже сформировались 3 цикловые комиссии: общеобразовательных дисциплин, социально-экономических и специальных технологических дисциплин, которые объединяют преподавателей родственных учебных дисциплин и профессиональных модулей. На заседаниях ЦМК рассматриваются вопросы определения технологических элементов обучения, темы методических работ, ставятся задачи работы преподавателей, вырабатываются требования к оценке знаний и умений студентов, утверждаются экзаменационные материалы, тематика курсовых и дипломных работ, планируется внеурочная деятельность студентов. На заседания цикловых методических комиссий ведется работа с нормативными документами, обмен опытом работы, обзор педагогических изданий и новинок педагогической литературы.

Цикловые комиссии организуют исследовательскую работу студентов, по результатам которой проводятся научно-практические конференции студентов.

Основное направление работы методической службы определялось методической темой колледжа «Подготовка высококвалифицированных специалистов на основе совершенствования учебно-методического обеспечения ФГОС СПО, ФГОС СОО, стандартов WS и профессиональных стандартов»

Цель методической работы: Обеспечение высокого уровня качества образования, подготовка высококвалифицированных специалистов,

владеющих общими и профессиональными компетенциями с учетом запросов работодателей.

Одной из задач методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

В соответствии с этой задачей 11 преподавателей повышали квалификацию в 2021-2022 уч. году в по следующим направлениям:

-Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом, частично механизированной сварки плавлением, г. Приволжск – профессиональная переподготовка /3 разряд/:

1.Жуков Д.М.

- «Дистанционное образование: от создания контента до организации образовательного процесса» г. Иваново:

1.Выборнова Е.Н.

2.Ребенко Е.С.

3.Синицын А.Е.

4.Феофанова М.Ю.

5.Филлипова М.В.

6.Парунова С.Н.

- «Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», г. Саратов ООО Центр инновационного образования и воспитания»:

1.Выборнова Е.Н.

-«Функциональная грамотность в физико-математическом образовании как эффективный ресурс реализации ФГОС ООО и СОО», г. Иваново:

1. Девятова А.Е.

- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, РАНХиГС, г. Москва:

1.Никитина М.Л.

- «Требования охраны труда», ООО «Учебный центр «Авторитет», г. Иваново:

1. Парунова С.Н.

2. Трофимова Е.С.

- «Технологии профессиональной подготовки специалистов сферы туризма», г. Орел:

1.Трофимова Е.С.

«Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», г. Москва:

1.Феофанова М.Ю.

«Цифровые технологии инклюзивного обучения в системе СПО»:

1.Чудинова О.Г.

Методической работой колледжа руководит методический совет колледжа. В него входят зам. директора по УВР, старший методист, председатели цикловых комиссий, заведующая производственным обучением.

Основными задачами методического совета являются:

-разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, специальностям СПО;

- разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалиста;

- формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;

- изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;
- создание банка методических материалов;
- изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта; содействие в организации и проведении конференций, семинаров, совещаний по проблемам развития среднего профессионального образования, студенческих олимпиад и конкурсов.

Методический совет выполняет следующие функции:

- осуществляет анализ инноваций и разрабатывает предложения по развитию содержания образования, образовательного процесса, организации учебно-исследовательской, научно-методической и опытно-экспериментальной работы, кадрового обеспечения учебного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

- определяет новые общие подходы к формированию содержания, форм и методов профессиональной практики по специальности, группе специальностей;

- принимает участие в конкурсах и выставках образовательной деятельности СПО;

- формирует предложения по содержанию программ повышения квалификации и переподготовки педагогического состава образовательных учреждений среднего профессионального образования;

- принимает участие в конференциях, семинарах, совещаниях по проблемам развития среднего профессионального образования;

- принимает участие в подготовке и проведении студенческих олимпиад, конференций и конкурсов;

Систематически осуществляются взаимопосещения учебных занятий преподавателями, председателями ЦК и мастерами производственного обучения. С целью контроля занятий - посещения администрацией

колледжа.

Преподаватели колледжа принимали активное участие в районных и областных конкурсах и олимпиадах.

№ п/п	Наименование конкурса, соревнований	Тема проекта, работы	Руководитель	Участники	Результат
1	VI Межрегиональная олимпиада по устройству и обслуживанию автомобилей	Олимпиада	Наумкин С.С.	Самодин Е.	Сертификат участника
2	Всероссийский проект «Мы вместе. Дети»	Волонтерская помощь	Ребенко Е.С.	Мизонов М.	Благодарность
3	IX Всероссийский литературно-художественный конкурс «Пленяет душу красота...»	Номинация «Творения незримой руки» - конкурс фотографий	Феофанова М.Ю.	Титова В.	Диплом за I место
		«На земле есть мир очарования» - конкурс стихотворений	Ребенко Е.С.	Мизонов М.	Диплом за II место
4	Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО-2021»	Номинация «Науки юношей питают»	Трофимова Е.С.	Мелкишева К.	Диплом за 3 место
	Региональный фестиваль «Студенческая весна-2022» ПОО	Номинация «Эстрадное пение» Направление «Вокальное»	Филиппова М.В.	Стаценко М. Пенхусович А.	Дипломант Дипломант
5	Всероссийский урок Победы	Викторина	Тихонов С.В.	Студенты 1 курса	Сертификаты участника
6	XIV Межрегиональная научно-практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению»,		Москвичева О.А. Трофимова Е.С. Ребенко Е.С. Тихонов С.В. Феофанова М.Ю.	Зотова И Ширинкин К. Мизонов М. Лисина А. Бурова В.	Дипломы участника

7	Областной конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков»	номинация «Электронный плакат» номинация «Буклет»	Феофанова М.Ю.	Абрамова Д.	Диплом за участие
8	Всероссийский конкурс (региональный этап) творческих проектов «Моя семейная реликвия»	Номинация «Литература»	Ребенко Е.С.	Мизонов М.	Диплом лауреата Регионального этапа
9	Областной конкурс патриотического плаката «Единство-основа сильной России»	Патриотический плакат	Филиппова М.В.	Рябова С.	Диплом за участие
10	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	компетенция «Туризм»	Феофанова М.Ю. Трофимова Е.С. Усачева Н.Г.	Титова В. Лебедева Е. Бурова В Нагорных Л. Абрамова Д. Брицова Е.	Диплом за III место Диплом за I место Диплом конкурсанта
11	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Наумкин С.С.	Бармин Н.	Диплом конкурсанта
12	Областной творческий конкурс «Пушкинские чтения - 2022»	Номинация «Творческие выступления»	Выборнова Е.Н.	Стаценко М. Петросян Г.	Диплом за II место Диплом конкурсанта
13	VIII Областной творческий конкурс по пропаганде дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь»	Конкурс плакатов «Дорожный знак будущего» Конкурс буклетов «Молодежь за безопасность на дороге»	Беляева Т.Н. Феофанова М.Ю.	Плиплин Е. Шролик Д.	Диплом за участие Диплом за участие
14	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Предмет «Безопасность в сети Интернет»	Выборнова Е.Н.	Студенты 1 курса	Диплом 1,2,3 степени

15	V сезон Всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0»	кейс «Организация досуговой деятельности детского оздоровительного лагеря»	Никитина М.Л.	Груздева А.	Диплом победителя
16	Областной литературно-художественный конкурс среди студентов ПОО Посвященный Дню Героев Отечества и 80-и летию Победы в Сталинградской битве»	Номинация «Иваново-город трудовой доблести» Номинация «Подвигу всегда есть место на земле» Номинация «Герои Великой Победы» Номинация «Наша Победа»	Ребенко Е.С. Кучина С.А. Феофанова М.Ю. Филиппова М.Л.	Мизонов М. Сорокин Р. Шролик Д. Стаценко М.	Диплом за I место Диплом за II место Диплом за III место Диплом за III место
17	Легкоатлетический кросс. Шуйский округ	Кросс	Синицын А.Е.	Команда Юноши, Девушки	Диплом за II место Диплом за II место
18	Областной конкурс «Путь Мужества»	«Путь мужества»	Синицын А.Е.	Команда колледжа	Диплом за участие
19	Областной конкурс «Путь Мужества»	Номинация «Конкурс строя и песни»	Синицын А.Е.	Команда колледжа	Диплом за III место

В колледже сложилась эффективная система воспитательной работы, в основе которой системный, целостный, личностно-деятельностный подходы к построению воспитательного процесса. Воспитательная работа в колледже строится на основе следующих документов: Конституция РФ; Международная конвенция о правах и свободах человека; Закон РФ "Об образовании"; требования ФГОС СПО нового поколения; Устав ОГБПОУ ПКБТ.

С 1.09.2021 вступили в силу изменения от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской

Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, на основании которых в колледже были разработаны новые рабочие Программы воспитания, в которых расширен круг задач, поставленных перед педагогами. Закон направлен на усиление роли воспитательного компонента в образовании детей и молодежи, будущих специалистов.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Задачи воспитания:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Направления работы

1. Гражданско - патриотическое – формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ; формирование духовно-нравственных ценностей гражданина; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; воспитание сознательного отношения к народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости; способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; на примерах мужества и героизма воспитание патриотических чувств; развитие общественной активности обучающихся и воспитание у обучающихся сознательной готовности выполнять общепринятые социальные нормы поведения, формирование у обучающихся осознанной принадлежности к коллективу, понимание его роли в жизни человека, умению сочетать личные и общественные интересы; создание условий для развития самосознания студентов, формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности

2. Профессионально – ориентирующее - формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств специалиста; воспитание сознательного отношения к труду, развитие интереса к специальности, к избранной профессии; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии; воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям, мотивирование обучающихся на успех и выстраивание своего карьерного пути

3. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья - формирование стремления к ЗОЖ, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей; формирование культуры здоровья обучающихся, просвещение в области физического здоровья; пропаганда здорового образа жизни; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения,

социально значимых заболеваний; укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовки; морально-волевая подготовка обучающихся

4. Экологическое - формирование широкого экологического мировоззрения; воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; улучшение экологического состояния окружающей среды; формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу

5. Студенческое самоуправление - развитие модели молодежного самоуправления и самоорганизации в студенческих коллективах, формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности; формирование самооценки обучающихся и понимание своей значимости через участие в управлении колледжем и в процессе утверждения локальных актов колледжа, затрагивающих их права; повышение социальной активности студентов через вовлечение в студенческое движение и органы самоуправления (в колледже и в общежитии)

6. Культурно – творческое - воспитание чувства причастности к прекрасному, чуткости и видения прекрасного; формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления; научение правилам культурного поведения; развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям;

7. Бизнес-ориентирующее - развитие личности как субъекта экономической деятельности; развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся; создание условий для формирования умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального; поддержка

общественных объединений по развитию социально-ориентированного молодежного предпринимательства.

Формы и методы воспитательной работы колледжа:

- анкетирование, тестирование, опрос;
- тематические беседы, дискуссии, круглые столы, научно-практические конференции;
- классные часы;
- деловые игры и тренинги;
- акции, концерты, праздники;
- коллективно творческая деятельность;
- спортивные соревнования, конкурсы;
- экскурсии, выставки; конкурсы студенческих работ;
- совещание органов самоуправления.

В воспитательной работе уделяется внимание привитию интереса студентов к выбранной специальности. С этой целью организуются и проводятся различные конкурсы, тематические конференции, посещение специализированных выставок и экскурсий, мастер-классы.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации:

Областной конкурс Профессионального мастерства «Золотые руки» среди студентов ПОО среди укрупненной группы 23.00.00;43.00.00; 38.00.00

Межрегиональная научно-практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению»,

Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»

Областной конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков»

Областной конкурс «Путь мужества»

Областной конкурс «Дорога, безопасность, жизнь»

Областной творческий конкурс «Пушкинские чтения»

Всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0», а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

С 2022 года в колледже еженедельно проводится классный час «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В колледже ведется кружковая работа. Предметные кружки посещают 96 студентов, в том числе:

«Финансовая грамотность»- 18 чел.,

«Блогер» - 24 чел.,

«Экозор» - 16 чел.,

«Настольный теннис» - 15 чел.,

«Художественная самодеятельность» - 11 чел.,

«Метеор» - 12 чел.

В рамках дисциплины БЖ и ОБЖ студентам проведены экскурсии в пожарную часть с. Спасское, спасательную станцию на реке Волга, отдел ГИМС И МЧС РФ, где студенты овладели начальными навыками пожаротушения, спасения людей на пожаре и тонущих, узнали о правилах регистрации водного транспорта и сдачи на право управления водным транспортом. Проведена учебная тревога по сигналам ГО и ЧС. На

протяжении всего года проводились конкурсы плакатов на темы отказа от вредных привычек, наркомании.

Развитие социального партнерства

Социальными партнерами колледжа являются:

1. «Санаторий Актер-Плес» СТД РФ
2. ООО «ПРИВОЛЖСКАЯ НИВА»
3. Местное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» (ДОСААФ России) Камешковского района Владимирской области (Местное отделение ДОСААФ Камешковского района Владимирской области)
4. Плесский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник.
5. Агропромышленный комплекс группы компаний «Риат».
6. ООО «Пансионат с лечением Плес».
7. ИП Сурков Евгений Андреевич.

В 2021-2022 уч. году продолжено сотрудничество с ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж» о проведении демонстрационного экзамена по специальности «Экономика и бухгалтерский учет».

Предприятия предоставляют студентам рабочие места во время производственной практики. В период производственной практики закрепляют за студентами руководителей практикой. Колледж привлекает специалистов предприятий к работе в комиссии по государственной итоговой аттестации. Предприятия оказывают содействие в трудоустройстве выпускников колледжа. Сотрудничество колледжа и предприятий дает возможность повысить качество профессиональной подготовки, эффективность производственной практики студентов, решить проблему трудоустройства выпускников с учетом запросов работодателей и их пожеланий.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов.

В колледже работает 18 преподавателей, из них высшее образование имеют 17 человек (94%) почетные звания 2 человека (11%). Первую квалификационную категорию имеют 5 человек (28%), высшую квалификационную категорию имеют 7 человек (39%)

6. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в Плесском колледже бизнеса и туризма организован в одном учебном корпусе общей площадью 15577,7 кв.м, предоставленных колледжу в оперативное управление. Общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет 52,2 кв.м.

Колледж имеет необходимые лаборатории, кабинеты, учебные мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В колледже имеются 3 компьютерных класса, 11 аудиторий оборудованы мультимедиа проекторами, 8 из которых с интерактивными досками.

Для практической подготовки студентов колледж располагает учебно-производственными мастерскими и лабораториями. По техническим специальностям оборудованы слесарно-механические мастерские по ремонту автомобилей, лаборатория с кузнечно - сварочным оборудованием. Учебные лаборатории колледжа по специальности «Туризм» представляют собой мини – тур – фирму. В колледже оборудован лингафонный кабинет, кабинет ППД с учебным тренажером легкового автомобиля ВАЗ и тренажером сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим 2-01». Оснащение мастерских и лабораторий позволяет организовать прохождение учебной и производственной практики.

Обучающиеся и работники колледжа обеспечиваются питанием – имеется столовая, буфет. Спортивный комплекс колледжа включает спортивный и тренажерный зал, лыжную базу. Имеется актовый зал на 200 посадочных мест. Библиотека колледжа имеет 6 посадочных мест с выходом в интернет. Общий фонд 30012 экземпляров, из них учебной литературы – 21978 экз.

Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с государственными требованиями.

Общежитие ОГБПОУ ПКБТ рассчитано на 440 мест, студентами занято 92 места.

В общежития имеются необходимые условия для нормальной жизнедеятельности студентов:

- имеется водопровод, центральное отопление, канализация;
- электрические плиты по 2 на каждой кухне;
- туалеты (в каждой комнате);
- душевая, прачечная, комната для сушки белья;
- оборудована вахта (пропускной режим);
- комната для учебных занятий;

Комнаты укомплектованы мебелью в соответствии с типовыми номерами. Ежегодно для общежития в комнаты студентов приобретаются, кровати, матрасы, на кухнях установлены водонагреватели.

Имеются противопожарные огнетушители, стенды, план эвакуации. Для оказания первой медицинской помощи имеются 2 аптечки, в комнате воспитателя и на вахте.

Пропускную систему осуществляют сотрудники охраны ООО «Пересвет». Хозяйственные и организационные вопросы решает комендант общежития.

Информационная база образовательного процесса

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Количество персональных компьютеров	116	72	8
из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	116	72	8
имеющих доступ к Интернету	105	72	8
поступивших в отчетном году	-	-	-

Наличие в учреждении оборудования:

Проекторов	13 штук
интерактивных досок	8 штук
принтеров	25 штук
МФУ	13 штук
сканеров	1 штука

Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учреждением 1 ед.

Использование персональных компьютеров педагогическими работниками

Численность педагогических работников (на конец отчетного года), использующих в учебном процессе персональные компьютеры	18
Численность педагогических работников, прошедших в отчетном году повышение квалификации и (или) переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий	6

Развитие информационных и коммуникационных технологий

Максимальная скорость передачи данных через Интернет

30.1-100.0 Мбит/сек

Наличие специальных программных средств
(кроме программных средств общего назначения)

Профессиональные пакеты программ по специальностям
Программы компьютерного тестирования
Электронные библиотечные системы
1С-колледж; 1С- библиотека; ФИС ЕГЭ; ГИС - Контингент
Другие программные средства
Наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете
Адрес электронной почты plagko@mail.ru
Веб-сайт в Интернете: PLESKOL.RU

Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам.

Вычислительную технику в образовательном процессе используют 100% преподавателей.

В колледже имеются технические средства обучения (DVD плееры, музыкальная аппаратура, интерактивные доски, компьютеры в кабинетах, мультимедийные установки, учебные диски по общеобразовательным предметам и профессиональным циклам). Технические средства обучения используются в учебных кабинетах на уроках теоретического обучения во взаимодействии с комплексом других дидактических средств, применяемых в учебном процессе. Преподаватели владеют техническими средствами обучения и методикой их применения на различных этапах урока и во внеурочной работе. Преподавателями проводится систематическая работа по комплексному методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей, разрабатываются фонды оценочных средств.

Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В колледже разработан паспорт доступности.

Для обучения лиц с нарушениями опорно – двигательного аппарата оборудован пандус, туалетные комнаты в здании колледжа.

Для обучения лиц с нарушениями слуха и зрения специальных условий не создано.

Перечень кабинетов и лабораторий

Лаборатории:

Информатики и ЭВМ - 218;

Математических и общих естественно-научных дисциплин - 317;

Технического обслуживания автомобилей - 12;

Технических средств обучения - 217;

Делопроизводства и оргтехники - 224;

Учебная фирма по предоставлению туристических услуг - 215;

Учебная лаборатория «гостиница»-206;

Мультимедийная лаборатория иностранных языков -312;

Информационных технологий в профессиональной деятельности-220;

Метрологии стандартизации и подтверждения качества – 103;

Учебная бухгалтерия -310;

 Электроники и электротехники -11;

 Метрологии стандартизации и подтверждения качества - 103.

Кабинеты:

Технического обслуживания, ремонта и безопасности движения-135;

Права и документационного обеспечения управления -106;

Экономики организации-107;

Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита -214;

Турагентской и туроператорской деятельности -320;

Гуманитарных дисциплин -308;

Социально-экономических дисциплин -212;

Специальных технологических дисциплин -105;

Русского языка и культуры речи -309;

Иностранного языка -315;

Методический кабинет -233;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда -313;

Устройства автомобилей -10;

Математики -205;

Технического обслуживания и ремонта автомобилей -24;

Химии-306;

Безопасности жизнедеятельности и охрана труда - 313.

Мастерские:

Слесарная-22

Кузнечно-сварочная

Залы:

Спортивный зал;

Актовый зал;

Информационная база и техническое обеспечение в целом соответствуют требованиям подготовки специалистов.

Приложение N 1

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	177 человек
1.2.1	По очной форме обучения	177 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	35 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 56/ 45
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% -
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 50/ 28
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (43)	человек/% 18 / 42
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 / 94
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 12 / 67
1.11.1	Высшая	человек/% 7 / 39
1.11.2	Первая	человек/% 5 / 28
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 18/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	39831,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1810,53 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	257,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	119 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	52,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 88/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в	человек/% 3 / 0,02
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в	

	общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 2 / 5

Общие выводы

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. При самообследовании установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.
2. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.
3. Качество подготовки специалистов, уровень сформированности компетенций обучающихся комиссией оценивается как достаточные, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам.

4. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленным уровням среднего профессионального образования.

Комиссия по самообследованию:

Девятова А.Е.

Голякова И.Е.

Ребенко Е.С.

Абрамова Н.В.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛЕССКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТУРИЗМА", Парунова Светлана Николаевна, ДИРЕКТОР
12.04.2023 09:33 (MSK), Сертификат 4BC21D0961F6076F8FA35E6BC8D2E770