**Департамент образования Ивановской области**

**ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»**

**Рабочая программа**

**по дисциплине «Русский язык и культура речи»**

**для специальности 38.02.04**

**«Коммерция (по отраслям)»**

**базовый уровень**

**с. Северцево 2015 г.**

**Пояснительная записка.**

Культура речи, как и вся культура в российском современном обществе, переживает кризис. Особенно ярка это проявляется среди молодого поколения. Поэтому появление дисциплины «Русский язык и культура речи» своевременно и целесообразно.

Данный курс познакомит студентов с основными понятиями культуры речи, разными языковыми нормами, расширит их представление о языке и его возможностях.

В процессе обобщающего повторения фонетики и графики, лексики и фразеологии, словообразования, частей речи и синтаксиса студенты обогатят свои знания о соответствующих единицах языка – фонетических, морфологических, синтаксических - и в то же время овладеют соответствующими языковыми нормами письменной и устной речи, наиболее употребительными выразительными средствами литературного языка, выявят орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи.

Студенты научатся пользоваться изобразительно-выразительными средствами языка, правилам речевого этикета, умению создавать разные по стилю тексты, приобретут навыки, необходимые для разных условий общения ( бытового, делового, научного и т.д.)

Курс предмета «Русский язык и культура речи» состоит из 7 разделов, которые в свою очередь дробятся на отдельные темы.

Для успешного предмета студентам необходимо обращаться к художественной литературе, как образцу русской речи, к словарям разных типов.

Главная задача предмета - стремиться сделать речь студентов грамотной, яркой и выразительной.

**I. Паспорт программы учебной дисциплины.**

**«Русский язык и культура речи»**

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, по направлению 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме;

- различать элементы нормированной и ненормированной речи;

- владеть фонетическими средствами речевой выразительности;

- пользоваться различными видами словарей;

- владеть нормами словоупотребления;

- пользоваться нормами словообразования;

- употреблять грамматически формы слов;

- пользоваться разнообразием синтаксических средств.

- пользоваться правилами правописания;

- различать и анализировать тексты по их принадлежности к стилям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия язык и речь;

- понятие о литературном языке;

- основные словари русского языка;

- орфоэпические ошибки и недочеты;

- лексические и фразеологические единицы русского языка;

- способы словообразования;

- синтаксический строй предложений;

- правила правописания;

- текст и его структуру.

В результате изучения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставит цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающего -84

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины.**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество  часов |
| Максимальная учебная нагрузка ( всего) | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка ( всего) | 56 |
| в том числе: |  |
| Практические работы | 20 |
| Самостоятельная работа обучающего ( всего) | 28 |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. | 28 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная  работа обучающихся.. | Объем  часов | Уровень  освоения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| **Введение.** |  | **9** | **1** | |
| Тема 1. История русского  литературного языка. Рус-  ский язык в современном мире.  . | Периоды в истории русского литературного языка. Языковые особенности  русского литературного языка 17 – 20 веков. Место русского языка в совре-  менном мире. | 2 | 1 | |
| 1 | |
| Тема 1.1. Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме | Различие между языком и речью. Функции языка. Признаки литературного языка и типы речевой нормы. Основные компоненты культура речи. Владение язаковой литературной нормой. Словари русского языка | 2 |  | |
|  | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1.  Тематика самостоятельной внеаудиторной работы.  Структурные и коммуникативные свойства языка  Культура речи.  Речевое общение.  Значение словарей в жизни человека. | 5 |
| **Раздел I. Культура речи.** |  | **11** |  | |
| Тема 1.1. Основные качест-  ва речи ( точность, понят-  ность, чистота). | Социальные аспекты культуры речи. Качества хорошей речи ( точность, по-  нятность, чистота речи), уместность употребления языковых средств, лексика  неограниченного и ограниченного употребления. Элементы ненормированной речи. | 2 | 2 | |
| Тема 1.2. Основные качества  речи ( богатство и разнооб-  разие, образность и выразительность). | Самобытность родного языка. Богатство словаря. Многозначность. Синонимия.  Словообразовательные возможности. Фразеология. Крылатые слова. | 2 | 2 | |
| Тема 1.3. Речевой этикет. | Соблюдения этики общения. Назначение речевого этикета. Формулы речевого  этикета. Обращение в русском речевом этикете. | 2 | 2 | |
|  | Самостоятельная работа: выполнение . домашних заданий по разделу 2.  Тематика самостоятельной внеаудиторной работы.  Особенности словообразования в русском языке.  История обращения в русском языке. Диалог по телефону | 5 |  | |
| **Раздел II. Фонетика** |  | **10** |  | |
| Тема 2.1.Орфоэпические нор-  мы: произношение гласных  и согласных звуков; произ-  ношение заимствованных слов. | Фонетические единицы языка (фонемы) , орфоэпические нормы: произноситель-  ные, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского  литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; особенности произношения заимствованных слов. Использование орфоэпичес-  ского словаря. | 2 | 2 | |
| Тема 2.2. Особенности рус-  ского ударения. Вариант-  ность ударения. | Нормы ударения, характеристика ударения. Колебания и варианты ударения. | 2 | 2 | |
| Практическая работа № 1  Орфоэпические нормы русского языка. | 2 | 2 | |
|  | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.  Основные фонетические единицы.  Фонетические средства языковой выразительности. | 4 |  | |
| **Раздел III. Лексика и фразеология.** |  | **10** |  | |
| Тема 3.1. Слово, его лекси-  ческое значение. Лексико-  фразеологическая норма. | Слово и его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология Нормы словоупотребления. Толковые, фразеологические, этимологические словари. | 2 | 2 | |
| Тема 3.2. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Афоризмы. | Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Афоризмы. | 2 | 2 | |
|  | Практическая работа № 2.  Лексические явления. Фразеология. | 2 |
|  | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3.  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.  Слово, его назначение в речи.  Особенности заимствованных слов в русском языке.  Пословицы и поговорки в речи. | 4 |  | |
| **Раздел IV. Словообразование** |  | **4** |  | |
| Тема 4.1. Основные способы словообразования. | Способы словообразование. Стилистические возможности словообразования.  Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Производная и непроизводная основа. | 2 | 2 | |
| Практическая работа № 3.  Морфемика. Словообразование. | 2 | 2 | |
|  | **Самостоятельная работа**: выполнение домашних заданий по разделу 4. |  |  | |
| **Раздел V. Части речи.** |  | **10** |  | |
| Тема 5.1. Самостоятельные  части речи. | Характеристика самостоятельных частей речи. Ошибки в речи. Стилистика  частей речи. | 2 | 2 | |
| Тема 5.2 Нормативное упот-  ребление форм слова. Служебные части речи. | Употребление грамматических форм слов в соответствии с литературной нормой. Выявление грамматических ошибок в текстах. Характеристики служебных частей речи. | 2 | 2 | |
| Практическая работа № 4.  Грамматические нормы русского языка. | 2 | 2 | |
|  | Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по разделу 5.  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.  Морфологические нормы.  Способы выражения грамматических знаний в современном русском языке. | 4 |  | |
| **Раздел VI. Синтаксис.** |  | **8** |  | |
| Тема 6.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение | Характеристика предложения и словосочетания. Актуальное членение предло-  жения. Синтаксический разбор предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса. | 2 | 2 | |
|  | Анализ синтаксических конструкций. | 2 | 2 | |
|  | Практическая работа № 5  Принципы русской пунктуации | 2 | 2 | |
|  | Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по разделу 6.  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.  Понятие о синтаксисе.  Основные правила русской пунктуации. | 2 |  | |
| **Раздел VII. Нормы русского правописания.** |  | **6** |  | |
| Тема 7.1. Принципы русской  орфографии. | Принципы русской орфографии. Типы и виды орфографии. Правила право-  писания. | 2 | 1 | |
|  | Практическая работа № 6  Принципы русской орфографии | 2 | 1 | |
| Тема 7.2. Способы оформления прямой, чужой  речи цитирование. | Практическая работа № 7  Знаки препинания при прямой, косвенной речи. Оформление цитат, выписок,  составление тезисов. | 2 | 2 | |
|  | Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по разделу 7. |  |  | |
| **Раздел VIII. Стили речи.** |  | **16** |  | |
| Тема 8.1. Функциональные  стили литературного языка. | Характеристика разговорного, художественного, научного стилей речи. Сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста раз-  ных стилей. Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-  -делового стилей. | 2 | 2 | |
| . | Практическая работа № 8  Сфера использования стилей речи в словарях русского языка | 2 | 1 | |
| Практическая работа № 9  Функциональные стили речи. | 2 | 2 | |
| Тема 8.2. Тексты его структура. | Тексты его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Описание научное, художественное, деловое. | 2 | 1 | |
| Практическая работа № 10  Функционально-смысловые типы речи | 2 | 2 | |
|  |  |  | |  |
| Тема 8.4. Подготовка выступления | Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Основные приемы поиска материала.  Способы словесного оформления публичного выступления. | 2 | | 2 |
|  | Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по разделу 8.  Тематика.  Лингвистика текста.  Подбор текстов написанных в разных стилях. Их характеристика.  Характеристика этапов подготовки речи. | 4 |  | |

3**. Условия реализации учебной дисциплины**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи»?

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочие место преподавателя;

- учебно-методический комплекс «Русский язык и культура речи».

3.2. Информационные обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. Учебные пособие для вузов 13 –е изд. – Ростов на Дону: Феникс 2005 г.

Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / - Ростов на Дому. Феникс. 2005 г.

Головин Б.Н. Основы культуры речи: 2 – е изд. испр. – М.; Высш. шк., 1988 г.

Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: учебное пособие / А.И. Дунев, В.А. Ефремов., Е.В. Сергеева и др., под., ред. В.Д. Черняк. - с Пб.: Сага, Форум, 2009.

Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / под., ред. Е.В. Ганапольского с Пб.: Питер, 2006.

Фроянова Т. И. Культура русской речи. Практикум: учебное пособие. - с Пб.: «Паритет», 2003 г.

Сидорова М.Ю. Русский язык. Культура речи. Конспект лекций

/ 2 – е изд. – М.: Айрисх - пресо, 2007 г.

Введенская Л.А. Культура речи. Серия учебники. Учебные пособия: Ростов на Дону.: Феникс, 2001 г.

Словари русского языка.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной**

**дисциплины.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнения упражнений по дисциплине, проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | | **2** |
| **Умения:** |  | | |
| **уметь** создавать тексты в учебной и письмен-  ной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи. | практикум, внеаудиторная самостоятельная работа. | | |
| **уметь** владеть фонетическими средствами;  пользование орфоэпическим словарем | практикум, внеаудиторная самостоятельная работа, занятие практическое. | | |
| **уметь**  владеть нормами словоупотребления,  определять лексические значение слова, определять функционально-стилевую принад  лежность слова. | практикум, практическое занятие,  внеаудиторная самостоятельная работа. | | |
| **уметь**  пользоваться нормами словообразова  ния, использовать словообразовательные средства. | практикум, практическое занятие, внеадутиторная самостоятельная  работа. | | |
| **уметь**  употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой, выявлять грамматические ошибки. | практикум, практическое занятие,  внеаудиторная самостоятельная работа. | | |
| **уметь**  характеризовать словосочетание и предложение знать синтаксический строй  предложений. | практикум, внеаудиторная самосто  ятельная работа. | | |
| **уметь**  выполнять лексический и граммати-  ческий анализ слов различной структуры и  значения. Знать типы и виды программ,  смысловую роль знаков препинания в тексте.  **уметь** пользоваться правилами правописания. | практикум, внеаудиторная самостоятельная работа. | | |
| **уметь**  различать тексты по их принадлеж-  ности к стилям; анализировать речь,  Создавать тексты разных стилей. | практикум, практическая работа,  внеаудиторная самостоятельная работа. | | |
| **Знания:** |  | | |
| периоды развития русского литературного языка.  Язык и речь. Понятие о литературном языке.  Основные словари русского языка | внеаудиторная самостоятельная  работа.  практикум. | | |
| орфоэпические ошибки и недочеты | внеаудиторная самостоятельная  работа, практикум. | | |
| лексические и фразеологические единицы русского языка | внеаудиторная самостоятельная  работа, практикум. | | |
| способы словообразования | внеаудиторная самостоятельная  работа, практикум. | | |
| синтаксический строй предложений. | внеаудиторная самостоятельная  работа, практикум. | | |
| правила правописания. | внеаудиторная самостоятельная  работа, практикум. | | |
| текст и его структуру | внеаудиторная самостоятельная  работа, практикум. | | |