Департамент образования Ивановской области

ОГБПОУ «Плёсский колледж бизнеса и туризма»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 «Экономика»

---------------------------------------------------------------------------------------------------------

наименование учебной дисциплины

специальность 43.02.10 «Туризм»

с. Северцево, 2015 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего полного общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.08 Экономика

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код и наименование учебной дисциплины

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма».

Разработчик: Калинкина Наталья Викторовна-преподаватель

Одобрена цикловой комиссией социально-экономических дисциплин.

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.Пояснительная записка…………………………………………………………4

2. Общая характеристика учебной дисциплины………………………………. 5

3.Место учебной дисциплины в учебном плане……………………………….. 6

4. Результаты освоения учебной дисциплины…………………………………. 7

5.Содержание учебной дисциплины .................................................................... 9

6.Тематическое планирование…………………………………………………. 18

7.Характеристика основных видов деятельности студентов…………………20

8. Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение программы учебной дисциплины……………………………………………...24

9. Литература………………………………………………… ………………... 25

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего полного общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС получаемой специальности СПО, на основании Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

-овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

-понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения системными экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

«Экономика» изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом государства Российской Федерации и международный уровень экономических отношений**.**

При освоении специальности «Туризм» социально - экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно, как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемой специальности.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;

- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации,

- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности,

- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих специальность «Туризм». Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

**3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

В учебном плане учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования, для специальности «Туризм» в разделе «Общеобразовательный дисциплины профессиональной подготовки» социально-экономического профиля профессионального образования.

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

***метапредметных:***

- овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;

***предметных:***

***-*** сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать,

преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

**5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение**

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО, для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.

**1**. **ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА**

***1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.***

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.

***1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.***

Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.

***Практические занятия:***

Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.

***1.3. Выбор и альтернативная стоимость.***

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

***1.4. Типы экономических систем.***

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.

***Практические занятия***

Типы экономических систем

***1.5. Собственность и конкуренция.***

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция.

***1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.***

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

**2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ**

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

***Практические занятия:***

Составить и проанализировать доходы и расходы семьи с согласия родителей.

**3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ**

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

***Практические занятия:***

Понятие цены. Понятие стоимости товара.

**4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА**

***4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.***

Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

***Практические занятия:***

Кривая спроса и цены.

***4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы.***

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

***4.3. Организация производства.***

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

***4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.***

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

***Практические занятия:***

Рассмотреть типы коммерческих организаций.

**5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА**

***5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труд.***

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

***5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.***

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

***5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.***

Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

***Практические занятия:***

Заработная плата (позиция работника и работодателя).

Нормы трудового кодекса о «легальной заработной плате».

**6. ДЕНЬГИ И БАНКИ**

***6.1. Деньги и их роль в экономике.***

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

***6.2. Банковская система.***

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

***6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.***

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг.

***Практические занятия:***

Экономическое понятие функции денег.

Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

***6.4. Инфляция и ее социальные последствия.***

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.

**7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА**

***7.1. Роль государства в развитии экономики.***

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

***Практические занятия:***

Механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.

***7.2. Налоги и налогообложение.***

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов.

**7*.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.***

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и

профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

***7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.***

Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.

***7.5. Основы денежно- кредитной политики государства.***

Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов.

**8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА**

***8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.***

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле.

***8.2. Валюта. Обменные курсы валют.***

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристика. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.

***Практические занятия:***

Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.

***8.3. Глобализация мировой экономики.***

Глобальные экономические проблемы.

***Практические занятия:***

Особенности структурных сдвигов в мировой экономике и влияние их на процессы в национальных экономиках.

***8.4. Особенности современной экономики России.***

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России.

**Самостоятельная работа студентов**

**Раздел 1. Экономика и экономическая наука**

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**

**Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов**

Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

**Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность**

Факторы производства.

Заработная плата.

Формы оплаты труда.

Поощрительные системы оплаты труда.

**1.3. Выбор и альтернативная стоимость**

Экономическая организация производства и ограниченность ресурсов.

**Тема 1.4. Типы экономических систем**

Административно-командная экономика.

Условия функционирования командной экономики.

Смешанная экономика.

Модели смешанной экономики.

Участие государства в хозяйственной деятельности.

**Тема 1.5. Собственность и конкуренция**

Антимонопольная политика государства.

**Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена**

Свобода выбора предпринимательской деятельности.

**Раздел 2. Семейный бюджет**

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**

1. Инфляция и семейная экономика, образование и доходы, дифференциация доходов населения в России, бедность как экономическая проблема

**Раздел 3. Товар и его стоимость**

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**

1.Неценовые факторы рыночного спроса.

2.Неценовые факторы рыночного предложения.

**Раздел 4. Рыночная экономика**

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**

**Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры**

Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

**Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно – правовые формы**

Этапы развития государственного регулирования.

**Тема 4.3. Организация производства**

Проблема справедливого распределения в рыночной экономике.

**Тема 4.4.Производственные затраты. Бюджет затрат**

Государственная политика перераспределения доходов.

**Раздел 5. Труд и заработная плата**

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**

**Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда**

Спрос на услуги труда.

Социальные проблемы рынка труда.

**Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости**

Прожиточный минимум.

**Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы**

Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

**Раздел 6. Деньги и банки**

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**

**Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике**

Прошлое и настоящее денег на Руси.

**Тема 6.2. Банковская система**

Денежные агрегаты.

Электронные средства платежа.

**Тема 6.3. Ценные бумаги – акции, облигации. Фондовые биржи**

Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

**Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия**

Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

**Раздел 7. Государство и экономика**

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**

**Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики**

Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

**Тема 7.2. Налоги и налогообложение**

Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

**Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета**

Этапы развития государственного регулирования.

**Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы**

Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

**Тема 7.5.Основы денежно–кредитной политика государства**

Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

**Раздел 8. Международная экономика**

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**

**Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик**

Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

**Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют**

Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

**Тема 8.3. Глобализация мировой экономики**

Россия на рынке технологий.

**Тема 8.4. Особенности современной экономики России**

Россия и мировая экономика.

**Темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов**

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.

2.Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.

3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).

4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.

5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.

6. Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие.

7.Экономические кризисы в истории России.

8. Центральный банк и его роль.

9. Особенности миграционных процессов во 2-й половине ХХ в.

10. Проблемы вступления России в ВТО.

11. Россия на рынке технологий.

12. Финансовый кризис 1998 года в России.

13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.

14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.

15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.

16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.

17. Мировой опыт свободных экономических зон.

18. Возникновение и эволюция денег на Руси.

19. Международные валютно-финансовые организации

Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс)

**6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования технического, социально-экономического профиля максимальная нагрузка составляет

\_**108 часов**, из них: аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия,**72 часа**, практические занятия **22 часа**; внеаудиторная самостоятельная работа студентов - **36 часов.**

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание обучения | Максим.  нагрузка | Самост.  работа | Обязательная аудиторная нагрузка | | | |
| всего  часов | теоретич  занятия | практич  занятия | лаборат  работы |
| **Введение** | **2** |  | **2** | **2** |  |  |
| **1. Экономика и экономическая наука** | **21** | **9** | **12** | **8** | **4** |  |
| 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | 3 | 1 | 2 | 2 |  |  |
| 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность | 4 | 2 | 2 |  | 2 |  |
| 1.3. Выбор и альтернативная стоимость | 3 | 1 | 2 | 2 |  |  |
| 1.4. Типы экономических систем | 4 | 2 | 2 |  | 2 |  |
| 1.5. Собственность и конкуренция | 4 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | 3 | 1 | 2 | 2 |  |  |
| **2. Семейный бюджет** | **6** | **2** | **4** | **2** | **2** |  |
| **3. Товар и его стоимость** | **6** | **2** | **4** | **2** | **2** |  |
| **4. Рыночная экономика** | **17** | **5** | **12** | **8** | **4** |  |
| 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | 3 | 1 | 2 |  | 2 |  |
| 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно – правовые формы | 4 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 4.3. Организация производства | 5 | 1 | 4 | 4 |  |  |
| 4.4.Производственные затраты. Бюджет затрат | 5 | 1 | 4 | 2 | 2 |  |
| **5. Труд и заработная плата** | **13** | **3** | **10** | **8** | **2** |  |
| 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда | 5 | 1 | 4 | 4 |  |  |
| 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости | 5 | 1 | 4 | 4 |  |  |
| 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы | 3 | 1 | 2 |  | 2 |  |
| **6. Деньги и банки** | **15** | **5** | **10** | **8** | **2** |  |
| 6.1. Деньги и их роль в экономике | 4 | 1 | 3 | 3 |  |  |
| 6.2. Банковская система | 5 | 2 | 3 | 3 |  |  |
| 6.3. Ценные бумаги – акции, облигации. Фондовые биржи | 3 | 1 | 2 |  | 2 |  |
| 6.4. Инфляция и ее социальные последствия | 3 | 1 | 2 | 2 |  |  |
| **7. Государство и экономика** | **16** | **6** | **10** | **8** | **2** |  |
| 7.1. Роль государства в развитии экономики | 3 | 1 | 2 |  | 2 |  |
| 7.2. Налоги и налогообложение | 3 | 1 | 2 | 2 |  |  |
| 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | 3 | 1 | 2 | 2 |  |  |
| 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы | 3 | 1 | 2 | 2 |  |  |
| 7.5.Основы денежно–кредитной политика государства | 4 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| **8. Международная экономика** | **12** | **4** | **8** | **4** | **4** |  |
| 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик | 3 | 1 | 2 | 2 |  |  |
| 8.2. Валюта. Обменные курсы валют | 3 | 1 | 2 |  | 2 |  |
| 8.3. Глобализация мировой экономики | 3 | 1 | 2 |  | 2 |  |
| 8.4. Особенности современной экономики России | 3 | 1 | 2 | 2 |  |  |
| **ИТОГО** | **108** | **36** | **72** | **50** | **22** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | | | | | |

**7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося**  ***( на уровне учебных действий)*** |
| |  |  | | --- | --- | | **Введение** |  | | - Обосновывать актуальность изучения экономики как составной части общественных наук.  - Формулировать цели и задачи учебной дисциплины, раскрывать ее связь с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики. |
| **1. Экономика и экономическая наука** | |
| 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | -Формулировать основные экономические понятия: потребности человека и ограниченность ресурсов.  -Раскрыть понятие экономика, предмет экономической науки, определить связи понятий потребление, производство, распределение.  -Характеризовать потребности человека, рынки труда, капиталов и ресурсов. |
| 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность | -Освещать сущность концепции «факторов производства», различие понятий ренты и заработной платы.  -Обосновать значение предпринимательства и финансово - хозяйственной деятельности.  -Отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой деятельности.  -Производить расчет прибыли, понять методы анализа прибыли, рентабельности: продукции, капитала и др. |
| 1.3. Выбор и альтернативная стоимость | - Раскрыть понятие зависимость потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.  - Определить факторы, влияющие на формирование цены на рынке.  - Изучить материал, построить кривую спроса, используя материалы из сборника задач по экономике. |
| 1.4. Типы экономических систем | -Изучить различия элементов экономических систем.  -Выявить характерные черты постиндустриального общества ХХ века и новые экономические особенности ХХIв. «информатизации» в разных сферах.  - Раскрыть традиционную и административно – командную экономические системы. |
| 1.5. Собственность и конкуренция | -Изучить понятие собственность, виды собственности в различных странах.  -Изучить различие государственной, муниципальной и частной собственности.  -Изучить формы: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии. |
| 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | -Изучить этапы становления рыночной экономики. Изучить вопрос развития предпринимательства в условиях рыночной экономики.  -Изучить роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе. |
| **2. Семейный бюджет** | -Изучить семейный бюджет, группы денежных доходов семьи, влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей. |
| **3. Товар и его стоимость** | Изучить понятие стоимости товара по теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства. |
| **4. Рыночная экономика** | |
| 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | -Изучить влияние уровня спроса цены товара или услуги. --Изучить ключевые характеристики товара: качество, технические характеристики, гарантии, возможность приобретения в кредит, стиль, дизайн, послепродажное обслуживание и полезные свойство товара.  -Раскрыть структуру доходов потребителей, расчет спроса на товар. |
| 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно – правовые формы | -Изучить определение предприятия и их классификацию. Раскрыть понятие организационное единство. Сопоставление понятий: предприятие и юридическое лицо.  -Изучить схему организационно – правовых форм предприятий, характеристику каждой из них. |
| 4.3. Организация производства | -Изучить классификатор производственных процессов. Раскрыть различие простых, синтетических и аналитических производственных процессов.  Сформулировать цель составления маршрутной технологической карты.  -Изучить понятия: производственный цикл, поточное производство; партионный метод; единичный метод организации производства; ремонты; инструментальное и транспортное хозяйство. |
| 4.4.Производственные затраты. Бюджет затрат | -Усвоить понятие затрат и расходов в коммерческих организациях.  -Изучить структуру производственных расходов: прямые и косвенные.  -Изучить понятие себестоимости и калькулирования - два основных подхода к определению затрат.  -Изучить состав и содержание бюджета затрат коммерческого предприятия.  -Охарактеризовать особенности нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного метода учета затрат.  -Провести анализ плановой сметы или бюджета на производство и продажу продукции предприятия. |
| **5. Труд и заработная плата** | |
| 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда | -Изучить понятие рынка труда. Отличие двух основных способа купли – продажи рабочей силы: индивидуальный трудовой контракт и коллективные соглашения (договоры).  -Изучить факторы формирования рынка труда: заработная плата, престиж профессии и удовлетворение, тяжесть и сложность труда, потребность в свободном времени.  -Изучить понятия: цена рабочей силы и заработная плата, основные формы оплаты труда. |
| 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости | -Изучить понятие безработица; добровольная и вынужденная; полная и частичная. Охарактеризовать понятия: явная, скрытая, фрикционная, структурная, циклическая, застойная, естественная.  -Изучить основные причины безработицы, социальные последствия и вопросы трудоустройства безработных. |
| 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы | -Изучить характеристику категорий экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов. |
| **6. Деньги и банки** | |
| 6.1. Деньги и их роль в экономике | -Изучить определение денег как: ценности; эталона обмена; натуральные и символические; мера стоимости. Охарактеризовать роль денег, связь денег и масштаба цен, мировые деньги. Изучить виды денег. |
| 6.2. Банковская система | -Охарактеризовать структуру банковской системы РФ, деятельность банков и их роль в экономике страны.  -Изучить поддержку стабильности и динамичности банков. -Изучить основные банковские операции и сделки, исключительную роль Центрального банка РФ, задачи и функции. |
| 6.3. Ценные бумаги – акции, облигации. Фондовые биржи | Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций.Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. |
| 6.4. Инфляция и ее социальные последствия  последствия  последствия | -Изучить экономические и социальные последствия инфляции, отличие и взаимосвязь инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Охарактеризовать виды инфляций. |
| **7. Государство и экономика** | |
| 7.1. Роль государства в развитии экономики | -Изучить необходимость государственного регулирования экономики, функции правительства США в XVIII в., сформулированные А. Смитом.  -Изучить методы государственного регулирования экономики. |
| 7.2. Налоги и налогообложение | -Изучить основные этапы возникновения налоговой системы в мире.  -Раскрыть становление налоговой системы в России.  -Охарактеризовать реформы налоговых систем в различных странах, общие принципы налогообложения.  -Изучить налоговое законодательство, твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные ставки, способы взимания налогов.  -Изучить функции и виды налогов. |
| 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | -Сформулировать цели создания государственного бюджета.  -Изучить экономическую сущность понятий «дефицит» и «профицит бюджета».  -Изучить возможные причины бюджетного дефицита, основные факторы, обеспечивающие сбалансированный бюджет. |
| 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы | -Дать определение понятию «национальный продукт».  -Охарактеризовать разницу между ВВП и ВНП.  -Сформулировать конечную цель экономического роста. Исследовать причины кризисных явлений.  -Раскрыть суть цикличности в экономике. |
| 7.5.Основы денежно–кредитной политика государства | -Раскрыть определение денежно – кредитной политики.  -Изучить инструменты денежно – кредитной политики, используемые центральными банками различных стран.  -Изучить сущность резервов кредитных организаций в Центральном банке. |
| **8. Международная экономика** | |
| 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик | -Изучить понятие международная торговля, факторы определяющие производственные различия национальных экономик.  -Раскрыть понятие индикатор интеграции национальных экономик  -Изучить понятие Всемирная торговая организация, принципы построения торговой системы ВТО. |
| 8.2. Валюта. Обменные курсы валют | -Изучить основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.  -Изучить понятие «валютный курс». Изучить факторы, влияющие на валютный курс.  -Изучить понятие «валютный паритет, особенности регулирования валютного курса. |
| 8.3. Глобализация мировой экономики | -Изучить процесс глобализации мировой экономики.  -Изучить сущность глобализации мирового экономического сообщества. |
| 8.4. Особенности современной экономики России | -Изучить признаки экономического роста России.  -Сформулировать роль Российской Федерации в мировом хозяйстве.  -Изучить факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны. |

**8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО \_ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»**

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- многофункциональный комплекс преподавателя (УМК дисциплины);

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и т.п.);

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением (по необходимости).

- библиотечный фонд;

и т.д.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные пособия, справочники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих программу общего среднего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования. В библиотечный фонд входят энциклопедии, научная и научно-популярная литература.

Для выполнения практических занятий студентам необходимо иметь карандаши, линейку, ластик, циркуль, транспортир и калькулятор.

**9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

***Для студентов***

1.Основы экономики Борисов Е.Ф. М: Юристъ, 2002

2.Основы экономики Борисов Е.Ф. М: Дрофа,2008

3.Экономика для профессий социально-экономического профиля Гомола А.И.

М: Изд.центр «Академия», 2011

4 Основы экономики Кудина М.В.М: ИД «Форум», 2009

***Для преподавателей***

1.Основы экономики Борисов Е.Ф. М: Юристъ, 2002

2.Основы экономики Борисов Е.Ф. М: Дрофа,2008

3.Экономика для профессий социально-экономического профиля Гомола А.И.

М: Изд.центр «Академия», 2011

4 Основы экономики Кудина М.В.М: ИД «Форум», 2009

***Справочники, энциклопедии***

1.Ценные бумаги В.А.Галанов М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008

2. Журнал «Экономика сельского хозяйства и перерабатывающих предприятий»

***Интернет-ресурсы***

1.http//college. odoportal.ru/list/recommendations-ok/links/link-ok-economica.htm

2.http://www. alleng.ru /edu/ econom 2.htm

3.elva. kyees 55.ru

**ИНСТРУКЦИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (РП) является основополагающим документом, позволяющим организовать учебный процесс по изучению общеобразовательной учебной дисциплины. Рабочая программа составляется на несколько лет, при необходимости может ежегодно дополняться, совершенствоваться, рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждается заместителем директора по учебно- воспитательной работе. Соответствующие изменения, вносимые в РП рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии, оформляются протоколом с последующим утверждением заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

При составлении рабочей программы необходимо учесть следующее:

На титульном листе указывают наименование Департамента образования и учебного заведения, наименование общеобразовательной учебной дисциплины, место и год создания РП. На оборотной стороне титульного листа указывается код и наименование учебной дисциплины,

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма», авторы и какой ЦМК одобрена РП.

В разделе 1. Пояснительная записка указывается на основании каких документов разработана РП учебной дисциплины и на достижение каких целей направлено содержание учебной дисциплины.

В разделе 2. Общая характеристика учебной дисциплины отражают элементы содержания учебной дисциплины, что является основой изучения дисциплины, какие формируются знания, междисциплинарные связи.

В разделе 3. Место учебной дисциплины в учебном плане указывают из какой предметной области данный учебный предмет.

В разделе 4. Результаты освоения учебной дисциплины необходимо указать достижение студентами результатов: личностных, метапредметных, предметных.

В разделе 5.Содержание учебной дисциплины необходимо указать разделы и темы учебной дисциплины и по каждой теме подробное содержание изучения на теоретических занятиях и практические занятия (что будут выполнять студенты на каждом практическом занятии).В РПотражается последовательность изучения разделов и тем дисциплины. В конце радела указываются темы рефератов, докладов и индивидуальных проектов студентов по учебной дисциплине.

В разделе 6. Тематическое планирование указывают максимальную нагрузку, аудиторную нагрузку и самостоятельную работу студентов. В таблице «Тематический план» указывается в графе «Вид учебной работы» (содержание обучения) все разделы и темы учебной дисциплины, а в графах «Количество часов» указывается обязательная аудиторная нагрузка (всего часов, теоретические занятия, практические занятия и лабораторные работы) , самостоятельная работа. В конце таблицы указывают форму промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, проведение аттестации по текущим оценкам или другое в соответствии с учебным планом специальности).

В разделе 7.Характеристика основных видов деятельности студента в таблице в графе «Содержание обучения» указывают все разделы (темы) дисциплины; в графе «Характеристика основных видов учебной деятельности студентов» указывается, что должен уметь делать студент в результате изучения дисциплины.

В разделе 8. Учебно-методическое и материально- техническое обеспечение программы учебной дисциплины указывается оборудование учебного кабинета, учебно-методическое и материально- техническое обеспечение учебной дисциплины (УМК, наглядные пособия, комплекты документации, раздаточный материал и пр.).

В разделе 9..Рекомендуемая литература указывают перечень литературы отдельно по группам: для студентов, для преподавателя, справочники и энциклопедии, Интернет-ресурсы.

**Самостоятельная работа студентов**

**Раздел 1. Экономика и экономическая наука**

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**

1.Главная проблема экономики.

2.Уровни производства. Разделение труда.

3.Экономическая организация производства и ограниченность ресурсов.

4.Рыночная экономика – закономерность истории.

5.Рыночная конъюнктура и рыночная инфраструктура.

6.Право собственности, многообразие форм собственности.

7.Свобода выбора предпринимательской деятельности.

**Раздел 2. Семейный бюджет**

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**

1. Инфляция и семейная экономика, образование и доходы, дифференциация доходов населения в России, бедность как экономическая проблема

**Раздел 3. Товар и его стоимость**

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**

1.Неценовые факторы рыночного спроса.

2.Неценовые факторы рыночного предложения.

**Раздел 4. Рыночная экономика**

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**

1.Объекты и субъекты государственного регулирования.

2.Этапы развития государственного регулирования.

3.Проблема справедливого распределения в рыночной экономике.

4.Государственная политика перераспределения доходов.

**Раздел 5. Труд и заработная плата**

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**

1.Спрос на услуги труда.

2.Социальные проблемы рынка труда.

3.Прожиточный минимум.

4.Экономические проблемы безработицы.

**Раздел 6. Деньги и банки**

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**

1.Прошлое и настоящее денег на Руси.

2.Денежные агрегаты.

3.Электронные средства платежа.

4.Возникновение и эволюция денег на Руси.

5.Банковские услуги.

6.Инфляция в отечественной экономике.

**Раздел 7. Государство и экономика**

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**

1.Объекты и субъекты государственного регулирования.

2.Этапы развития государственного регулирования.

3.Проблема справедливого распределения в рыночной экономике.

**Раздел 8. Международная экономика**

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**

1.Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX века.

2.Проблемы вступления России в ВТО.

3.Россия на рынке технологий.

4.Финансовый кризис 1998 года в России.

**Изменения Примерной программы учебной дисциплины**

Практическое занятие «Кривая спроса и цены» (2 часа) из раздела 1 переносится в раздел 4, тема 4.1. «Рыночный механизм, рыночное равновесие. Рыночные структуры», т.к. в этой теме изучается теоретический материал, относящийся к практическому занятию.