Департамент образования Ивановской области

ОГБПОУ «Плёсский колледж бизнеса и туризма»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

43.02.10 Туризм – базовый уровень подготовки

с. Северцево, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ) среднего полного общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 2 от 26.03. 2015 Москва 2015)

**ОУД.10. Обществознание**

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма».

Разработчик: Сизова Наталия Сергеевна

Одобрена цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 1 от 1 сентября 2015

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.Пояснительная записка………………………………………………………….…....4

2. Общая характеристика учебной дисциплины………………………………..……..5

3.Место учебной дисциплины в учебном плане…………………………………….......7

4. Результаты освоения учебной дисциплины………………………………………...7

5.Содержание учебной дисциплины,...............................................................................10

6.Тематическое планирование…………………………………………………………..15

7.Характеристика основных видов деятельности студентов……………..………...16

8. Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение программы учебной дисциплины…………………………………………………………….……....18

9. Рекомендуемая литература………………………………………………………..…19

1. **Пояснительная записка**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1. **Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный  
характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как,  
философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, о развитии человека и общества, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, о проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальным и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе

следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в  
области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную

социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов

закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении социально-экономического профиля профессионального образования, в рамках которого студенты осваивают специальность «Туризм», обществознание изучается без включения экономики и права.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме  
дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1. **Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом  
обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего  
общего образования.

В учебном плане ППССЗ по специальности «Туризм» учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего образования.

1. **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных**:

* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
* гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно решать конфликты;
* готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этнических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей:
* владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных**:

* сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
* владение умениями выявлять причинно0следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
* владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1. **Содержание учебной дисциплины**

**Введение**

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.

**Человек и общество**

**1.1. Природа человека, врожденные и приобретенныекачества**

**Философские представления о социальных качествах человека**. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

**Формирование характера**, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

**Социализация личности**. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

**Проблема познаваемости мира**. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

**Свобода как условие самореализации личности**. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

**Человек в группе**. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

***1.2. Общество как сложная система***

**Представление об обществе как сложной динамичной системе**. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

**Общество и природа**. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

**Многовариантность общественного развития**. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

***Практические занятия (6 ч):***

1. Мировоззрение. Типы мировоззрения.
2. Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Общество и природа
3. Основные институты общества. Глобализцация.

**2. Духовная культура человека и общества**

***2.1. Духовная культура личности и общества***

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

***2.2. Наука и образование в современном мире***

**Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки**. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

**Образование как способ передачи знаний и опыта**. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование  
образования.

**Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.** Система образования в Российской  
Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

***2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры***

**Мораль.** Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

**Религия как феномен культуры**. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.

**Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации**.

**Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств**.

***Практические занятия (6 ч):***

1. Духовная культура личности и общества. Виды культуры.
2. Наука в современном мире.
3. Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство.

**3. Социальные отношения**

***3.1. Социальная роль и стратификация***

**Социальные отношения**. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация*.* Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

***3.2. Социальные нормы и конфликты***

**Социальный контроль**. Виды социальных норм и санкций.  
Самоконтроль.

**Девиантное поведение, его формы, проявления**. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.

**Опасность наркомании, алкоголизма**. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

**Социальный конфликт**. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

***3.3. Важнейшие социальные общности и группы***

**Особенности социальной стратификации в современной России**. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

**Молодежь как социальная группа**. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

**Этнические общности.** Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

**Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации**.

**Семья как малая социальная группа**. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

**Семейное право и семейные правоотношения**. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.

***Практические занятия (8 ч):***

1. Социальная стратификация в современной России.
2. Социальный контроль. Виды социальных норм.
3. Социальные конфликты. Пути разрешения социальных конфликтов.
4. Межнациональные отношения. Этнические общности.

**Тема 4. Политика**

***4.1. Политика и власть. Государство в политической системе***

**Внутренние и внешние функции государства.** Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

**Формы государства**: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

***4.2. Участники политического процесса***

**Личность и государство**. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.

**Политическое лидерство**. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

**Отличительные черты выборов в демократическом обществе**. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

**Политические партии и движения, их классификация**. Современные  
идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

***Практические занятия (4 ч):***

1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система общества, её структура. Государство в политической системе общества.
2. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации.

**Темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов:**

* Человек, индивид, личность - взаимосвязь понятий
* Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми
* Проблема познаваемости мира в трудах ученых
* Я или мы - взаимодействие людей в обществе
* Индустриальная революция - плюсы и минусы
* Глобальные проблемы человечества
* Современная массовая культура - достижение или деградация?
* Наука в современном мире -все ли достижения полезны человеку?
* Кем быть? Проблема выбора профессии.
* Современные религии
* Роль искусства в обществе
* Экономика современного общества
* Структура современного рынка товаров и услуг
* Безработица в современном мире - сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
* Я и мои социальные роли
* Современные социальные конфликты
* Современная молодежь - проблемы и перспективы
* Этносоциальные конфликты в современном мире
* Семья как ячейка общества
* Политическая власть - история и современность
* Политическая система современного российского общества
* Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
* Формы государства - сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное).
* Формы участие личности в политической жизни
* Политические партии современной России
* Право и социальные нормы
* Система права и система законодательства
* Развитие прав человека в ХХ - начале XXI вв.
* Характеристика отрасли российского права (на выбор).

**6. Тематическое планирование**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования социально-экономического профиля максимальная нагрузка составляет 117 часов, из них: аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, 78 часов, практические занятия 24 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 39 часов.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание обучения | Максим.  нагрузка | Самост.  работа | Обязательная аудиторная нагрузка | | | |
| всего  часов | теоретич  занятия | практич  занятия | лаборат  работы |
| Введение | 3 | 1 | 2 | 2 |  |  |
| 1. **Человек и общество** | **24** | **8** | **16** |  | **6** |  |
| * 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | 18 | 6 | 12 |  |  |  |
| * 1. Общество как сложная система | 6 | 2 | 4 |  |  |  |
| 1. **Духовная культура человека и общества** | **27** | **9** | **18** |  | **6** |  |
| * 1. Духовная культура личности и общества | 3 | 1 | 2 |  |  |  |
| * 1. Наука и образование в современном мире | 9 | 3 | 6 |  |  |  |
| * 1. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | 15 | 5 | 10 |  |  |  |
| 1. **Социальные отношения** | **39** | **13** | **26** |  | **8** |  |
| * 1. Социальная роль и стратификация | 6 | 2 | 4 |  |  |  |
| * 1. Социальные нормы и конфликты | 18 | 6 | 12 |  |  |  |
| * 1. Важнейшие социальные общности и группы | 15 | 5 | 10 |  |  |  |
| 1. **Политика** | **24** | **8** | **16** |  | **4** |  |
| * 1. Политика и власть. Государство в политической системе | 9 | 3 | 6 |  |  |  |
| * 1. Участники в политической системе | 15 | 5 | 10 |  |  |  |
| **ИТОГО** | **117** | **39** | **78** |  | **24** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | | | | | |

**7.Характеристика основных видов деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Характеристика основных видов деятельности*** |
| ***обучения*** | ***обучающегося (на уровне учебных действий)*** |
| Введение | Знать особенности социальных наук, специфику |
|  | объекта их изучения |
| **1. Человек и общество** | |
| 1.1.Природа | Давать характеристику понятий: человек, индивид, |
| человека, | личность, деятельность, мышление. |
| врожденные и | Знать, что такое характер, социализация личности, |
| приобретенные | самосознание и социальное поведение ; |
| качества | Знать, что такое понятие истины, ее критерии; |
|  | общение и взаимодействие, конфликты. |
| 1.2. Общество как | Иметь представление об обществе как сложной |
| сложная система | динамичной системе, взаимодействии общества и природы. |
|  | Давать определения понятий эволюция и революция, |
|  | общественный прогресс. |
| **2. Духовная культура человека и общества** | |
| 2.1. Духовная  культура личности и  общества | Разъяснять понятия: культура, духовная культура |
| личности и общества, показать ее значение в общественной |
| жизни. |
| Различать: культура народная, массовая, элитарная. |
| Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать |
| проблемы духовного кризиса и духовного поиска в |
| молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь |
| различных культур. |
| Характеризовать: культура общения, труда, учебы, |
| поведения в обществе, этикет. |
| Называть учреждения культуры, рассказывать о. |
| государственных гарантиях свободы доступа к культурным |
| ценностям. |
| 2.2. Наука и  образование в  современном мире | Различать естественные и социально-гуманитарные |
| науки. |
| Знать особенности труда ученого, ответственность |
| ученого перед обществом. |
| 2.3. Мораль,  искусство и религия  как элементы  духовной культуры | Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их |
| роль в жизни людей. |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **3. Социальные отношения** |
| 3.1. Социальная  роль и  стратификация. | Знать понятия: социальные отношения и социальная |
| стратификация; |
| Определять социальные роли человека в обществе. |
|  |
| 3.2. Социальные  нормы и конфликты | Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, |
| девиантное поведение, его формы, проявления, социальные |
| конфликты, причины и истоки их возникновения. |
| 3.3. Важнейшие  социальные  общности и группы | Объяснять особенности социальной стратификации в |
| современной России, виды социальных групп (молодежь, |
| этнические общности, семья). |
|  | **4. Политика** |
| 4.1. Политика и  власть. Государство  в политической  системе | Давать определение понятий: власть, политическая  система, ее внутренняя структура.  Характеризовать внутренние и внешние функции  государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.  Характеризовать типологию политических режимов.  Знать понятие правовое государство и называть его признаки. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 4.2. Участники  политического  процесса | Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства;  Знать понятия гражданское общество и правовое государство.  Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации. |

**8.Учебно – методическое и материально - техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание»**

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины«Обществознание» предполагает наличие в профессиональнойобразовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

* многофункциональный комплекс преподавателя;
* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
* информационно-коммуникативные средства;
* экранно-звуковые пособия;
* комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
* библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты и др.); к сайтам государственных, муниципальных органов власти.

**9.Рекомендуемая литература**

***Для студентов***

Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2015

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2015

Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. – М.: 2015

Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014

Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014

Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкина С.Г., Бордовский Г.А. – М.: 2013

Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. – М.: 2014

Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2014

Обществознание, Марченко М.Н. – М., 2011.

Обществознание в схемах и таблицах. Северинов К.М.

– М.: 2010

Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А. – М.: 2012

[ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания.](http://school-box.ru/obshestvoznanie/knigi/1272-ege-2015-po-obshestvoznaniyu-tipovie-testi-25-variantov-80-zadaniy-chasti-2-lazebnikova.html) Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. – М.: 2015

[ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания.](http://school-box.ru/obshestvoznanie/knigi/1284-ege-po-obshestvoznaniyu-trenirovochnie-zadaniya-10-variantov.html) Баранов П.А., Шевченко С.В. – М.: 2014

[ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты](http://school-box.ru/obshestvoznanie/knigi/1301-oge-2015-obshestvoznanie-repetizionnie-varianti.html) О.А. Котова, Т.Е. Лискова.– М.: 2015

***Для преподавателей***

Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего  
(полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки

России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Рекомендации по организации получения среднего общего образования  
в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с  
учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. -М.: 2014

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные ма-териалы. Обществознание.– М.: 2014

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М.: 2014

***Нормативно-правовые акты***

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, №23. – Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. -№32. –Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410; ч. III от26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001 , № 44. – Ст. 4147

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. – Ст. 2954

Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991, № 18. – Ст. 566

Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823

Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1993

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 2002

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-

эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.

Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.

Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая.

***Интернет- ресурсы***

http:// history, standart. edu. ru – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы

http:// www. openclass. ru/communities/ – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru/) – Единая коллекция Цифровых

образовательных ресурсов

http:// festival. 1 september.ru/ subjects – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

[www.base.garant.ru–](http://www.base.garant.ruвЂ) «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

[http://www.istrodina.com](http://www.istrodina.com/)–Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»