Департамент образования Ивановской области

ОГБПОУ «Плёсский колледж бизнеса и туризма»

Рабочая программа

по дисциплине

ОГСЭ. 05.Региональное краеведение

43.02.10 Туризм –базовый уровень подготовки

с. Северцево, 2015 г.

Программа учебной дисциплины «Региональное краеведение»

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм»

**ОГСЭ. 05. Региональное краеведение**

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма».

Разработчик: Сизова Наталия Сергеевна – преподаватель гуманитарных дисциплин

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины …………………..……………...…стр. 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины

……………………………………………………………………………... …стр.5

3. Условия реализации учебной дисциплины

………………………………………………………………………………..стр. 14

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

………………………………………………………………………………..стр. 17

1. **Паспорт рабочей программы дисциплины «региональное краеведение»**
   1. **Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 «Туризм» для 2 курса.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Региональное краеведение» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью данной программы** является образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей малой родины, активно и творчески применяющего свои знания в учебной и социальной деятельности.

**В задачи курса входит**:

* воспитание чувства любви и уважения к своему краю;
* формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому, географическому положению Ивановского края, его истории, развитию и современному состоянию края;
* освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Ивановского края;
* развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся посредством овладения основам самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности.

**В результате изучения дисциплины ОГСЭ.05 «Региональное краеведение» обучающийся должен**

**Знать/понимать:**

* Геральдическую символику Ивановской области;
* Историю становления  и развития Ивановской области в контексте основных исторических событий;
* Производства и промыслы, издавна развивавшиеся на территории края, современное состояние промышленности и сельского хозяйства;
* Основные исторические события, происходившие на территории области;
* Знаменитых земляков, людей, прославивших наш край;
* Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

**Уметь:**

* Объяснять геральдическую символику Ивановской области;
* Описывать основные этапы развития Ивановской области;
* Систематизировать знания об Ивановской области;
* Анализировать основные этапы развития Ивановской области, соотносить их с основными историческими событиями;
* Работать в Интернете, подбирать литературу по заданной теме, пользоваться для выполнения творческих заданий;
* Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам, осуществлять проектную деятельность.
  1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 48часов.

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося: 32часа, включая практические занятия – 12 часов.

самостоятельной работы обучающегося: 16часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48ч |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32ч |
| в том числе:  практические занятия | 12ч |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 ч |
| Промежуточная аттестация в форме текущего контроля | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины«Региональное краеведение»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.1.** |  |  |  |
| Введение.  Наш край в древности.  Археологическое прошлое нашего края | Цели, задачи курса, предмет, географическое положение, административное деление, источники, знакомство с литературой по истории Ивановского края.Расселение древних людей на территории нашего края. Изменение образа жизни и основных занятий людей в различные археологические периоды.  Археологические находки на территории Ивановского края. | 2 | 2 |
| Практическая работа №1: «Археологическое прошлое нашего края» | 2 |
| **Самостоятельная работа:** подготовить сообщение с презентацией на тему «Археологическое прошлое нашего края» | 2 |
| **Тема 1.2.**  Славяне и христианизация края. Наш край в период монголо-татарского ига | Соседи славян на верхней Волге. Колонизация края славянами. Занятия славян. От язычества к христианству. Возникновение городов. Славянские поселения, распространение христианства. Нашествие монгольской орды. Под чужеземным игом. Ивановский край в годы монголо – татарского ига. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**: подготовить доклад с презентацией на тему «Процесс дробления земель Ивановского края в XIII веке» | 1 |
| **Тема 1.3.**  Ивановский край в централизованном Русском государстве в XVI веке Смутное время в нашем крае. | Иван III, Василий III, Иван Грозный. История Ивановских земель в годы опричнины. Посадское хозяйство. Защитники России – Минин и Пожарский. Ивановский край в борьбе с польской интервенцией, топонимика.  **Практическая работа №2**: Смутное время в нашем крае | 2  2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** подготовка сообщений по теме «Развитие посадского хозяйства на территории Ивановского края в XV-XVIвв» | 1 |
| **Тема 1.4.**  Социально – экономическое развитие края в 17 веке. Православие и культура | Социально – экономическое развитие края в 17 веке. Землевладение и земледелие Промыслы Ивановского края. Торговля и торговые пути. Первые монастыри. Святые люди и святыни ивановского края. Раскол православной церкви в 17 веке. Памятники христианской архитектуры  **Практическая работа №3.**Наш край в XVII веке | 2  2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  подготовка сообщений по теме «Памятники христианской культуры 17 века на территории Ивановского края» | 2 |
| **Тема 1.5.**  Развитие промышленности в ивановском крае в 18 веке. Наш край в первой половине XIX века | Петровская эпоха. «Капиталистыекрестьяне». Новые мануфактуры.  Первые предприниматели Ивановской земли. Замечательные земляки XVIII века.Отечественная война 1812 года. Промышленный переворот. Культурное развитие края | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**эссе на тему «Мое отношение к преобразованиям Ивановского края в петровскую эпоху» | 2 |
| **Тема 1.6.**  Социально – экономическое развитие Иваново – Вознесенского района во второй половине XIX века. | Развитие текстильной отрасли. Как торговали ивановскими ситцами. «Низы» и «верхи» рабочего края. Труд и быт рабочих. Первые стачки. Приметы нового времени.Подготовка и начало всеобщей стачки. Власть, созданная рабочими. Университет на Талке. Революция на переломе.  **Практическая работа №4.** Ивановский край в XIX веке. | 2  2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**: сообщение с презентацией на тему «Развитие текстильной отрасли в Ивановском крае» | 2 |
| **Тема 1.7.**  Ивановский край в 1907 -1916 годах. Культурное развитие края во второй пол. XIX – нач. XX в. | Экономическое развитие. Революционное движение. В годы Первой Мировой войны.Монастыри и храмы. Народное образование. Книжная культура.  Развитие театрального промысла. Меценаты и благотворители.  **Практическая работа №5:** Наш край в 1907-1916 гг.  **Самостоятельная работа:** Презентация на тему: «Культурное развитие моей малой Родины во второй пол.XIX- нач. XX в.» | 2  2  2 | 2 |
| **Тема 1.8.**  Иваново – Вознесенская губерния в 1917 году и в период гражданской войны. Развитие края в 1920 -1930 – х годах. | За власть Советов. Первые преобразования новой власти. Ивановский край в годы гражданской войны. Стройки первых пятилеток. Новая социальная политика. Великий перелом в деревне. Третья пролетарская столица. Культурная революция. Гонения против религии и церкви. Сталинские репрессии | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** подготовка докладов по теме «Церковь во времена сталинских репрессий» | 1 |
| **Тема 1.9.**  Ивановская область в годы Великой Отечественной войны и послевоенное десятилетие | На защиту Родины. Помощь фронту и районам, освобожденным от оккупации. Социально-экономическое развитие и развитие промышленности Ивановского края в годы войныЗемляки-герои фронта и тыла во время Великой Отечественной войны.Восстановление промышленности. В поисках эффективного управления. Трудные будни села. Решение социальных проблем  **Практическая работа №6**: Наш край в период Великой Отечественной войны | 2  2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  подготовка презентации по теме «Ивановский край в годы Великой Отечественной войны» | 1 | 2 |
| **Тема 1.10.**  **Ивановская область в 1660 -1980 годах. Ивановская область в 1990-х гг.** | Промышленное развитие в 1960 -1980 гг. Развитие сельского хозяйства. Успехи и проблемы. В мире культуры и искусства. Начало 1990 годов – «шоковая терапия». Изменение в духовной жизни. Начало подъёма. Ивановской губернии – 90 лет. Современная геральдическая символика области | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**презентация герба своей малой Родины, объяснение его символики. Составление герба своей семьи. | 2 |
|  |  | **48** |  |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный ( узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2. - репродуктивный ( выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. - продуктивный ( планирование и самостоятельное выполнение)

**Темы докладов и рефератов.**

1. Археологическое прошлое нашего края

2. Будущее Ивановского края за молодежью!

3. «И смех и грех»-жизнь жителей Ивановского края в XIX-XXвв

4. Ивановские революционеры в борьбе за свободу

5. История названий улиц г.Иваново

6. История создания и развития музея им. Д.Г.Бурылина

7. Народные герои - Минин и Пожарский

8. Палехская лаковая миниатюра

9. Письма с фронта – незабытые герои

10. Школы Ивановского края: от создания до наших дней

11.Развитие культуры и искусства на территории Ивановского края в XXв

12. Развитие народного ремесла на территории Ивановской области

13. Развитие промышленности на территории Ивановского края в XX вв

14. Фолькллорное наследие Ивановского края

15. Холуйская лаковая миниатюра

**2.3. Характеристика основных видов деятельности студентов на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности учащегося**  **(на уровне учебных действий)** |
| Введение.  Наш край в древности.  Археологическое прошлое нашего края | Актуализировать знания о предмете истории родного края. Поставить цели и задачи курса. Высказывать собственные суждения о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывать суждения о месте истории родного края в истории России.  Рассказывать о современных представлениях о появлении человека на территории Ивановского края. |
| Славяне и христианизация края. Наш край в период монголо – татарского ига | Рассказать о расселении древнейших людей (с использованием исторической карты). Показывать на карте места наиболее известных археологических находок на территории Ивановской области.  Излагать материал о причинах и последствиях монгольских завоеваний. Рассказать о положении Ивановского края в период татаро-монгольского завоевания (с использованием исторической карты). |
| Ивановский край в централизованном Русском государстве в XVI веке. Смутное время в нашем крае | Излагать вопрос о влиянии централизованного государства на развитие хозяйства Ивановского края и положение людей. Объяснять смысл понятий Смутное время,самозванец, крестоцеловальная запись, ополчение, национально-освободительное движение.Раскрывать, в чем заключались причины Смутного времени. Характеризовать личности правителей Древнерусского государства и их влияние на историю Ивановского края. Высказывать оценку деятельности К. Минина и Д. М. Пожарского на развитие России и Ивановского края. |
| Социально – экономическое развитие края в 17 веке Православие и культура | Раскрывать важнейшие последствия появления и распространения мануфактур в Ивановском крае в 17 в. Раскрыть причины народных движений на территории Ивановской области в 17 в.Объяснять смысл понятия абсолютизм церковный раскол, старообрядцы.Готовить описание выдающихся памятников культуры ХIII – XVII вв.; характеризовать их художественные достоинства, историческое значение и др. |
| Развитие промышленности в ивановском крае в 18 веке Наш край в первой половине XIX века. | Объяснять причины и сущность модернизации на территории Ивановского края. Объяснять и применять в историческом контексте понятия мануфактура, революция цен. Характеризовать основные черты социально- экономического развития Ивановского края в середине – второй половине XVIII в.Систематизировать материал о главных научных и технических достижениях, способствовавших развёртыванию промышленной революции. |
| Социально – экономическое развитие Иваново – Вознесенского района во второй половине XIX века. Наш край в 1905 -1907 годах | Раскрывать сущность, экономические и социальные последствия промышленнойреволюции.Систематизировать материал об основных событиях российской революции 1905 – 1907 гг., ее причинах, этапах, важнейших событиях на территории Ивановского края (в виде хроники событий, тезисов). Рассказать о деятельности большевиков на территории Ивановского края. |
| Ивановский край в 1907 -1916 годах. Культурное развитие края во второй пол. XIX – нач. XX в. | Оценивать итоги революции 1905-1907 гг. оценить положение Ивановского края в постреволюционный период. Характеризовать достижения российской культуры начала ХХ в. творчество выдающихсядеятелей науки и культуры родного края (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.). Участвовать в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале ХХ в.» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов) |
| Иваново – Вознесенская губерния в 1917 году и в период гражданской войны | Характеризовать причины и сущность революционных событий февраля 1917 г. Оценивать деятельность Временного правительства, Петроградского Совета. |
| Развитие края в 1920 -1930 – х годах. | Сравнивать политику «военного коммунизма» и нэп, выявлять их общие черты и различия. Оценить развитие Ивановского края в 20-30 гг. |
| Ивановская область в годы Великой Отечественной войны и послевоенное десятилетие | Рассказать о развитии Ивановской области в годы Великой Отечественной войны. Дать характеристику социально-экономическому положению области в годы войны. Рассказать о героях Ивановской области в годы Великой Отечественной войны. Оценить развитие Ивановского края в послевоенные годы. Сравнить социально-экономическое положение Ивановского края в довоенный и послевоенный периоды. |
| Ивановская область в 1660 -1980 годах. Наш край в 1990-х гг. | Рассказать о развитии текстильной промышленности во второй половине 20 века на территории Ивановского края. Оценить положение Ивановской области в 80-90 гг 20 века. Проследить развитие страны в конце 20-нач 21 века. Изучить геральдическую символику Ивановской области. |

1. **Условия реализации учебной дисциплины**
   1. **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.**

Освоение программы учебной дисциплины «Региональное краеведение» требует наличие учебного кабинета истории.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- рабочая меловая доска;

**Технические средства обучения:**

- ноутбук, подключенный к сети Интернет, объединенный в локальную сеть колледжа;

**Обеспеченность программы учебной дисциплины:**

наглядными пособиями: плакаты, таблицы;

информационно-коммуникативными средствами: презентации по темам дисциплины;

экранно-звуковыми пособиями: учебные компьютерные программы по дисциплине;

библиотечный фонд: учебники, учебные пособия, энциклопедии, научно-популярная литература.

**3.2 Рекомендуемая литература: для студентов, преподавателей, интернет-ресурсы.**

**Для студентов**

* Балдин К.Е., Барвенко В.Г., Иванов Г.В. Ивановский край в истории Отечества: Учебное пособие по историческому краеведению для учащихся 9 класса. Иваново. 2010;

**Для преподавателя**

* Балдин К.Е., Барвенко В.Г., Иванов Г.В. Ивановский край в истории Отечества: Учебное пособие по историческому краеведению для учащихся 9 класса. Иваново. 2010;
* материалы по историческому краеведению «Электронной библиотеки учителя». АУ ИРО ИО. 2011;
* Антология «Ивановские писатели – детям» / вступит. статья, сост., подгот. текстов, биограф. справки Ирины Григорьевны Дубровской. - Иваново: Новая Ивановская газета, 2007. - 400 с. - (Библиотека ивановских писателей).
* Балдин, К.Е. Интердом - моя планета! / Кирилл Евгеньевич Балдин. - Иваново: ИД "Референт", 2008. - 288 с.
* Востриков С.Я.. Наш край в истории Отечества (с древнейших времен до окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.) Иваново, 1995г.
* II Гарелинские чтения: доклады и сообщения (Иваново - 16.10.2007) / сост. О.И. Ватраль. - Иваново, 2008. - 80 с.: ил.
* Город Иваново: герб и флаг. - Иваново: Администрация г. Иваново, 2008. - 12 с. -: ил.
* Дни Андрея Тарковского на Ивановской земле. - Иваново. 2002. - 208 с.
* Иваново-Вознесенскъ: История въоткрыткахъ / авт. текста В.И. Баделин, аннот. А.М. Тихомиров, сост. В.А. Барсуков. - Иваново: ИД «Референт», 2008. - 112 с.
* Имена улиц города Иванова : [книга подготовлена муниципальным учреждением «Центр учета регистрации граждан» с использованием материалов архивного фонда Прокуророва Ф.Е.] / вступит. статья А.М. Тихомирова. - Иваново: ОАО "Издательство "Иваново", 2008. - 148 с.
* Ивановский край в истории Отечества: учебное пособие по историческому краеведению для учащихся 9 класса / К.Е. Балдин, В.Г. Барвенко, Г.В. Иванов ; под ред. К.Е. Балдина. - Иваново: ИД "Референт", 2007.
* Кочеткова, Г.К. Дом Цветаевых / Г.К. Кочеткова; под общ. ред. О.К. Переверзева. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Иваново : ИД «Референт», 2008. - 332 с.
* Материалы III съезда краеведов Ивановской области: (Иваново - 18.04.2008; Шуя - 19.04.2008): в 3-х томах / отв. ред. Владимир Владимирович Возилов. - Иваново: ИД «Референт», 2008.
* Смирнов, Н.П. Поклон Плесу: сборник стихов / Николай Павлович Смирнов. - 2-е изд., исправл. - Иваново: «Референт», 2008. - 73 с.
* Смолин Е.В. Ильинская родословная. Иваново.1999.
* Тарковские и Юрьевец: стихи / сост. А. Дёмин. - Иваново, 2007. - 76 с. - («Посвящения»).
* Травкин. П.Н. Язычество древнерусской провинции. Малый город / Павел Николаевич Травкин. - Иваново: Талка, 2007. - 312 с.
* Хромов, А.М. Савва Морозов, или социальный парадокс: художественно-исторический роман / А.М. Хромов. - Иваново: МИК, 2006. - 438 с.

Для контроля используются КИМЫ, разработанные Лобачевым В.Б., учителем истории обществознания Iкатегории МОУ СОШ № 8 г. Иваново;

Антоновой И.Е., учителем истории обществознания I категории МОУ СОШ № 8 г. Иваново

**Интернет-ресурсы**

* Ивановский региональный портал: <http://www.ivanovo.ru/Ivanovo/obl>;
* Федеральный портал: <http://www.protown.ru/russia/obl/history/history_390.html>;

1. **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты освоения учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля**  **и оценки результатов освоения** |
| **Знать/понимать:**   * Геральдическую символику Ивановской области; * Историю становления  и развития Ивановской области в контексте основных исторических событий; * Производства и промыслы, издавна развивавшиеся на территории края, современное состояние промышленности и сельского хозяйства; * Основные исторические события, происходившие на территории области; * Знаменитых земляков, людей, прославивших наш край; * Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.   **Уметь:**   * Объяснять геральдическую символику Ивановской области; * Описывать основные этапы развития Ивановской области; * Систематизировать знания об Ивановской области; * Анализировать основные этапы развития Ивановской области, соотносить их с основными историческими событиями; * Работать в Интернете, подбирать литературу по заданной теме, пользоваться для выполнения творческих заданий; * Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам, осуществлять проектную деятельность. | Анкетирование, наблюдения, решение ситуационных задач, контрольная работа, устные и письменные опросы, тестирование, защита рефератов, презентаций |