**Департамент образования Ивановской области**

**ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**для специальности 43.02.10 «Туризм»**

**Базовый уровень подготовки**

**2015 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.10 «Туризм» среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма».

Разработчик: Бондаренко Анна Васильевна

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин.

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. Паспорт программы учебной дисциплины 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины 6

3. Условия реализации учебной дисциплины 12

[4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 13](#bookmark1)

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

**1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является основной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.О3 входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам, устанавливающим базовые знания для получения профессиональных умений и навыков.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

- В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» формируются следующие компетенции:

*- общие компетенции*

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*- профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности*

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.4.Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 106 часов; самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 156 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 106 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 106 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа | Объем  часов | Уровень  освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Повторительный курс** |  | **32** |  |
| Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения | **Практические занятия:**  Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств массовых информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре. *(переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности).*  Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения. *( лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности).*  Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных. Артикль. *( лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности).*  Present Indefinite (simple)? Future Indefinite и другие способы выражения будущего времени. Выражения there is/there are. Предлоги времени, места и направления. *( лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности).*  Буквы и звуки. Интонация. Ударение. Правила чтения. *(самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас).* | 16 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа:**  Моя семья. Родственники. Моя биография.  Квартира..  Рабочий день.  Учеба.  Техникум. Колледж.  Выбор профессий. Профессиональное обучение. | 16 |  |
| **Раздел 2. Социокультурная сфера** |  | **58** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 2.1. Страны изучаемого языка | **Практические занятия:**  Предметное содержание речи: страны изучаемого языка: Россия, Великобритания. Их культурные особенности, достопримечательности. *(самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас).*  Языковый компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические и произношение. *( лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности).*  Жизнь в городе и сельской местности. *(переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности).*  Достопримечательности столиц Москвы и Берлина. There is/are Сложноподчиненные предложения. *(переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности).*  Союзы because, thank to . *( лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности).*  Придаточные предложения. *( лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности).*  Социокультурный компонент: географическое положение стран Великобритании и России. *(переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности).*  Влияние географического положения на жизнь и характер англичан и русских. *(переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности).*  Политический строй Великобритании и России. *(переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности).*  Описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания.( *общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы)*  Речевой компонент: диалогическая речь Система выборов. Модальный глагол should.  Аудирование по проблеме экологии . *(переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности).* | 26 | 3 |
| Тема 2.2. Молодежь в современном обществе | **Практические занятия:**  Предметное содержание речи: молодежь в современном обществе (досуг молодежи). *(самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас).*  Образцы текстов для аудирования по теме. *(переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности).*  Пассивный залог. *( лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности).*  СМИ молодежи в Англии. *(переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности).*  Диалогическая речь по теме. .( *общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы)*  Учебный компонент: приемы краткой рациональной записи диалога. Составление диалогов. *( лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности).* | 12 | 3 |
| Тема 2.3. Научно- технический прогресс | **Практические занятия:**  Языковый компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение. *( лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности).*  Предметное содержание: научно-технический прогресс. Текст «Computer» *(переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности).*Социокультурный компонент: технические средства обучения, Интернет. *(переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности).*  Диалогическая речь.( *общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы)*  Учебный компонент: приемы работы со справочной литературой: со словарями, энцикло­педиями. *(самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас).* | 10 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа.**  Молодежные субкультуры.  Интересы современной молодежи.  Выдающиеся ученые 20 века в Великобритании | 10 | ' |
| **Раздел 3. Социально­бытовая сфера** |  | **38** |  |
| Тема 3.1. Повседневная жизнь семьи | **Практические занятия:**  Предметное содержание: повседневная жизнь семьи. *(переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности).*  Типы вопросов. Страдательный залог. Упражнения.  Социокультурный компонент: рабочий день студента (монологическая речь), семьи (диалогическая речь), повседневная жизнь (диалогическая речь). .( *общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы)* | 10 | 3 |
| Тема 3.2. Здоровье и забота о нем | **Практические занятия.**  Предметное содержание: здоровье и забота о нем. *(самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас).*  Языковый компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение Неопределенно личные, безличные предложения. *( лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности).*  Социокультурный компонент: здоровый образ жизни, режим дня студента. *(переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности).*  Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог-расспрос; рассуждения и  сообщение как форма монологического высказывания. .( *общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы)* | 10 | 3 |
| Тема 3.3. Межличностные отношения | **Практические занятия:**  Предметное содержание: межличностные отношения. *(самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас).*  Языковый компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение. *( лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности).*  Социокультурный компонент: (не) формальный стиль общения в ситуациях социально- бытовой сферы; особенности этикета в отношениях между молодежью в странах изучаемого языка. *(переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности).*  Речевой компонент: рассуждения как форма монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изученной теме. .( *общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы)* | 8 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа**  Досуг семьи. Современная семья  Нет вредным привычкам. Тема здоровья в пословицах и поговорках. Формы общения. | 10 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 4.Профессиональная сфера** |  | **28** |  |
| Тема 4.1. Современный мир профессий | **Практические занятия:**  Языковый компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение. *( лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности).*  Распространенное определение. *( лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности).*  Причастие I. Инфинитивный оборот. *( лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности).*  Социокультурный компонент: проблема выбора профессий для юношей и девушек в странах, говорящих на английском языке. *(самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас).* | 10 | 3 |
| Тема 4.2. Моя профессия в сфере туризма | **Практические занятия:**  Предметное содержание: Современный мир профессий в сфере туризма. История туризма. *(переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности).* | 4 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа:**  Составление письма другу о выбранной профессии.  Чтение текстов со словарем: «Образование в России», «Образовательная система в Германии».  Выполнение домашних заданий к разделу 4.  Выполнение грамматических упражнений.  Составление текста «Моя будущая профессия»  «Развитие туризма в нашем городе». | 14 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому**

**обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиапроектор, музыкальный центр.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для вузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2006

2. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. Сред. Учеб. Заведений: - М.: Издательский центр «Академия», 2006

3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. - Санкт-Петербург: Издательство КАРО, 2008

4. Сиротина Т.А. Современный англо-русский и русско-английский словарь- справочник: 42000 слов и выражений современного английского и русского языка. Донецк: ООО ГЖБ, 2007

5. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2005

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***У м е н и я:*** |  |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | практические занятия, домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам) |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | практические занятия, домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем) профессионально­ориентированных текстов) |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | практические занятия, домашняя работа |
| ***3 н а н и я:*** |  |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамма­тический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | практические занятия, тесты |

**Приложение к Рабочей программе**

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Кол-во часов** | **Вид работы** | **Цель** | **Контроль** |
| **Раздел 1. Повторительный курс** | **16** |  |  |  |
| 1.1.Иностранный язык как средство общения  Моя семья. Родственники  Моя биография  Квартира  Рабочий день  Учеба  Техникум. Колледж  Выбор профессий  Профессиональное обучение | 16  2  2  2  2  2  2  2  2 | Написание докладов  Написание докладов  Написание докладов  Написание докладов  Написание докладов  Написание докладов  Написание рефератов  Написание рефератов | Углубление знаний  Углубление знаний  Углубление знаний  Углубление знаний  Углубление знаний Углубление знаний  Дополнит.  изучение материала  Дополнит.  изучение материала | Защита докладов  Защита докладов Защита докладов Защита докладов Защита докладов Защита докладов Защита рефератов  Защита рефератов |
| **Раздел 2. Социокультурная сфера** | **10** |  |  |  |
| 2.1.Страны изучаемого языка. Достопримечательности столиц | 4  4 | Составление презентаций | Дополнит.  изучение материала | Защита презентаций |
| 2.2.Молодежь в современном обществе.  Молодежная субкультура  Интересы современной молодежи | 4  2  2 | Составление презентаций  Написание докладов | Дополнит.  изучение материала  Углубление знаний | Защита презентаций  Защита докладов |
| 2.3.Научно-технический прогресс. Выдающиеся ученые 20 века в Великобритании | 2  2 | Написание докладов, рефератов | Дополнит.  изучение материала | Защита рефератов, докладов |
| **Раздел 3. Социально-бытовая сфера** | **10** |  |  |  |
| 3.1.Повседневная жизнь семьи  Досуг семьи  Современная семья | 4  2  2 | Написание докладов  Написание рефератов | Углубление знаний  Дополнит.  изучение материала | Защита докладов  Защита рефератов |
| 3.2.Здоровье и забота о нем.  «Нет» вредным привычкам.  Тема здоровья в пословицах и поговорках. | 4  2  2 | Составление презентаций  Поиск пословиц и поговорок | Углубление знаний  Углубление знаний | Защита презентаций  Проверка пословиц и поговорок |
| 3.3.межличностные отношения.  Формы общения. | 2  2 | Написание рефератов | Дополнит.  изучение материала | Проверка рефератов |
| **Раздел 4. Профессиональная сфера** | **14** |  |  |  |
| 4.1.Современный мир профессий.  Моя профессия  Выполнение грамматических заданий по разделу 4 | 10  5  5 | Написание докладов  Практикум | Углубление знаний  Углубление знаний | Проверка докладов  Проверка |
| 4.2.Моя профессия в мире туризма. История туризма | 4  4 | Составление презентаций | Дополнит.  изучение материала | Защита презентаций |