

Департамент образования Ивановской области
ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»

**Методические указания по выполнению
самостоятельной работы**

по дисциплине «Информатика»
для студентов очной формы обучения
специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Преподаватель: Выборнова Е.Н.

с. Северцево, 2016 г.

Содержание

Пояснительная записка	стр. 3
Таблица по организации самостоятельной работы	6
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	8
Список литературы	13

Пояснительная записка

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по дисциплине «Информатика» предназначены для студентов второго курса по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Выполнение самостоятельной работы должно способствовать более полному усвоению программного материала.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине, рассчитаны на 32 часа. В материалах для самостоятельной работы студентов представлен курс поддержки и совершенствования общеобразовательных, коммуникативных, информационных компетенций, достигнутых в основной школе, обеспечивающих практическое выполнение заданий (поиск, набор и обработка данных) и продуктивного плана.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов: самостоятельности, ответственности и организованности, творческой инициативы;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Цели, основные виды самостоятельной работы студентов

В процессе выполнения самостоятельной работы студенты получают:

- *практические умения и навыки:*

- умение оперировать данными на информационном рынке;
- умения работать с информацией (кодировать, представлять, измерять);

- умения обрабатывать информацию средствами информатики.
 - *учебные умения:*
 - использовать различные информационные источники;
 - расспрашивать, описывать, сравнивать, исследовать, анализировать, оценивать;
 - проводить самостоятельный поиск необходимой информации;
 - *специальные учебные умения .*
 - осуществлять эффективный и быстрый поиск нужной информации;
 - организовывать работу на компьютере;
 - выбирать оптимальное программное обеспечение для работы с информацией;
- излагать информацию средствами информатики.

Виды заданий для самостоятельной работы

1. Для овладения знаниями: поиск информации в сети Интернет, проведение исследований, подготовка сообщений, докладов
2. Для закрепления и систематизации знаний: применение электронных таблиц для решения задач в MS Excel, создание презентации в MS Power Point, создание структуры базы данных MS Access.
3. Для формирования умений: обработка информации прикладными программами, проектирование и моделирование объектов.

Формы самостоятельной работы

1. Поиск информации в различных источниках и ее практическая обработка.
2. Исследовательская работа.
3. Составление информационных моделей объектов и их анализ.

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- ✓ уровень освоения студентом учебного материала;
- ✓ умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- ✓ сформированность общеучебных умений;
- ✓ обоснованность и четкость изложения ответа;
- ✓ оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль выполненной самостоятельной работы осуществляется индивидуально, на уроке, при тестировании, на семинаре, при защите рефератов и проектов:

- ✓ Контроль сообщений осуществляется на уроках.
- ✓ Контроль выполнения рефератов, сообщений, докладов осуществляется индивидуальной (или групповой) беседой по ключевым моментам работы, с последующей защитой реферата, сообщений, докладов.
- ✓ Проверка информационных моделей объектов проверяется индивидуально.

Таблица по организации самостоятельной работы студентов 2 курса –
приложение к рабочей программе по дисциплине
«Информатика»

Раздел	Количество часов	Вид работы	Цель	Контроль
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общий состав и структура ПЭВМ, их программное обеспечение				
Тема 1.1. Устройство ПЭВМ				
История развития информатики	1	доклад	Углубление знаний	Проверка доклада
Тема 1.2. Операционная система				
Технические средства информационных технологий	1	доклад	Углубление знаний	Проверка доклада
Раздел 2. Сервисное обслуживание дисков. Антивирусные средства защиты информации. Архивация файлов.				
Тема 2.1. Сервисное обслуживание дисков. Архивация файлов.				
Сервисное программное обеспечение	1	сообщение	Углубление знаний	Проверка сообщения
Тема 2.2. Антивирусные средства защиты информации				
История возникновения компьютерных вирусов	1	сообщение	Углубление знаний	Проверка сообщения
Раздел 3. Прикладные программы				
Тема 3.1 Текстовый процессор MS Word				
Виды текстовых редакторов. Современные текстовые процессоры.	8	доклад	Углубление знаний	Проверка доклада
Тема 3.2. Табличный процессор MS Excel				
Вычислительные возможности процессора MS Excel. Шаблоны в процессоре MS Excel.	8	Решение ситуационных задач	Углубление знаний	проверка решенных задач
Тема 3.3. Базы данных Access				
Выбор СУБД для создания систем автоматизации.	3	доклад	Углубление знаний	Проверка доклада

Тема 3.4. Технология создания и обработки графической информации				
Форматы графических файлов.	3	доклад	Углубление знаний	Проверка доклада
Тема 3.5. Компьютерные презентации				
Оборудование для показа компьютерных презентаций.	2	создание мультимедийной презентации на заданную тему	Углубление знаний	просмотр презентации
Раздел 4. Компьютерные сети.				
Тема 4.1. Компьютерные сети.				
Современная структура сети Интернет. Преимущество работы в локальной сети.	4	доклад	Углубление знаний	Проверка доклада

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Раздел 1. Общий состав и структура ПЭВМ, их программное обеспечение

Тема 1.1. Устройство ПЭВМ

Количество часов: 1 час.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** История развития информатики.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде доклада.

Задание: изучите историю развития информатики.

Тема 1.2. Операционная система.

Количество часов: 1 час.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Технические средства информационных технологий

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде доклада.

Задание: изучите технические средства информационных технологий.

Раздел 2. Сервисное обслуживание дисков. Антивирусные средства защиты информации. Архивация файлов.

Тема 2.1. Сервисное обслуживание дисков. Архивация файлов.

Количество часов: 1 час.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Сервисное программное обеспечение

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде сообщения.

Задание: изучите что относится к сервисному ПО.

Тема 2.2. Антивирусные средства защиты информации

Количество часов: 1 час.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** История возникновения компьютерных вирусов.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде сообщения.

Раздел 3. Прикладные программы

Тема 3.1. Текстовый процессор MS Word

Количество часов: 4 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Виды текстовых редакторов.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде доклада.

Задание: изучите виды текстовых редакторов.

Тема 3.1. Текстовый процессор MS Word

Количество часов: 4 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Современные текстовые процессоры.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде доклада.

Задание: изучите и опишите работу современных текстовых процессоров.

Тема 3.2 Табличный процессор MS Excel

Количество часов: 4 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Вычислительные возможности процессора MS Excel.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде исследования.

Задание: изучите и опишите вычислительные возможности ЭТ.

Тема 3.2 Табличный процессор MS Excel

Количество часов: 4 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Шаблоны в процессоре MS Excel.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде исследования.

Задание: изучите применение шаблонов в ЭТ.

Тема 3.3. Базы данных Access

Количество часов: 3 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Выбор СУБД для создания систем автоматизации.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде доклада.

Задание: изучите и предложите оптимальный вариант СУБД для создания систем автоматизации.

Тема 3.4. Технология создания и обработки графической информации

Количество часов: 3 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Форматы графических файлов.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде доклада.

Задание: изучите форматы графических файлов.

Тема 3.5. Компьютерные презентации

Количество часов: 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Оборудование для показа компьютерных презентаций.

Форма самостоятельной деятельности: творческая работа в виде презентации.

Задание: создайте мультимедийную презентацию на заданную тему

Требования к презентации

На первом слайде размещается:

- название презентации;
- автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке);
- год.

На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Оформление слайдов	
Стиль	<ul style="list-style-type: none">▶▶ необходимо соблюдать единый стиль оформления;▶▶ нужно избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;▶▶ вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки)
Фон	<ul style="list-style-type: none">▶▶ для фона выбираются более холодные тона (синий или зеленый)
Использование цвета	<ul style="list-style-type: none">▶▶ на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;▶▶ для фона и текста используются контрастные цвета;▶▶ особое внимание следует обратить на цвет гиперссылок (до и после использования)

Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"> ▶▶ нужно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде; ▶▶ не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами; анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде
Представление информации	
Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> ▶▶ следует использовать короткие слова и предложения; ▶▶ время глаголов должно быть везде одинаковым; ▶▶ следует использовать минимум предлогов, наречий, прилагательных; ▶▶ заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> ▶▶ предпочтительно горизонтальное расположение информации; ▶▶ наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; ▶▶ если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> ▶▶ для заголовков не менее 24; ▶▶ для остальной информации не менее 18; ▶▶ шрифты без засечек легче читать с большого расстояния; ▶▶ нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации; ▶▶ для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание того же типа; ▶▶ нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже, чем строчные).
Способы выделения информации	<p>Следует использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶▶ рамки, границы, заливку ▶▶ разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки ▶▶ рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов
Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> ▶▶ не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. ▶▶ наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.

Раздел 4. Компьютерные сети

Тема 4.1. Компьютерные сети.

Количество часов: 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Современная структура сети Интернет.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде сообщения.

Задание: изучите и опишите современную структуру сети интернет.

Тема 4.1. Компьютерные сети.

Количество часов: 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Преимущество работы в локальной сети.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде сообщения.

Задание: изучите преимущества и недостатки работы в локальных сетях.

Список литературы

1. Информатика. Под редакцией А.П. Курносова. – Мю: КолосС, 2005. – 272
2. Информатика (курс лекций): учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2006.- 432с.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. - М., 2006. -152с.
4. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб.пособие. - М., 2005. - 190с.
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. - М., 2005. -350с.
6. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студентов сред.проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 352с.
7. Михеева Е.В., Титова О.И., Практикум по информатике: учеб.пособие для студентов сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.-192с.
8. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Учебник М.: Издательский центр «Академия», 2011 г.
9. <http://www.college.ru/UDP/texts>
- 10.<http://jgk.ucoz.ru/dir/>