

Департамент образования Ивановской области  
ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»

## **Методические указания для выполнения самостоятельной работы**

ОУД. 13 «Экология»  
для студентов очной формы обучения  
специальности 23.02.03.  
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»  
Базовый уровень подготовки

Преподаватель: Бурова Е.С.

с. Северцево, 2016 г.

## **Пояснительная записка**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экология» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Выполнение самостоятельной работы должно способствовать более полному усвоению программного материала.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине, рассчитаны на 18 часа, предусматривают самостоятельное изучение многих экономических проблем в сфере туризма, позволяет ознакомиться с экономическими аспектами деятельности предприятия, фирмы, отрасли, получить необходимые знания о важнейших показателях работы туристических предприятия, их смысле, методике расчета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### ***личностных:***

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

### ***метапредметных:***

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

***предметных:***

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

## **Цели, основные виды самостоятельной работы студентов**

### *Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов*

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование профессиональных знаний;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- развитие самостоятельного мышления;
- формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации.

## Таблица по организации самостоятельной работы

### «Экология»

| № | Наименование разделов, тем, занятий   | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся |   |              | Формы и методы контроля |
|---|---|--|---|--------------|-------------------------|
|   |   | Вид задания                                      | информационное обеспечение (№ позиции из таб. 2б, 2в) | Кол-во часов |                         |
| 1 | <b>Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность</b>   |  |   | <b>10</b>    |                         |
| 2 | Причины возникновения экологических проблем в городе.<br>Причины возникновения экологических проблем в сельской местности.  | Составление кроссвордов                          | ОИ.1, ОИ.2  |              | Проверка кроссвордов    |
| 3 | <b>Раздел 4. Охрана природы</b>   |  |   | <b>8</b>     |                         |
| 4 | Система контроля экологической безопасности в России.<br>Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.<br>Среда обитания и среды жизни: сходства и различия.<br>Структура экологической системы.<br>Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития.<br>Твёрдые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации.<br>Энергетические ресурсы и проблема их истощаемости. | Оформление конспекта, доклада                    | ОИ.1, ОИ.2  |              | Проверка конспектов     |
| 5 | <b>Итого</b>  |  |   | <b>18</b>    |                         |

## **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экология»**

### **Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность**

1. Изучить вопросы:

Причины возникновения экологических проблем в городе.

Причины возникновения экологических проблем в сельской местности.

2. Составление кроссвордов.

Валова В.Д. Экология

Горелов А.А. Экология

### **Раздел 4. Охрана природы**

1. Изучить вопрос:

Система контроля экологической безопасности в России.

Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.

Среда обитания и среды жизни: сходства и различия.

Структура экологической системы.

Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития.

Твёрдые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации.

Энергетические ресурсы и проблема их истощаемости.

2. Оформление конспекта, доклада:

Валова В.Д. Экология

Горелов А.А. Экология

## **Литература**

1. Валова В.Д. Экология. - М.: 2012
2. Горелов А.А. Экология. М.: Издательский центр «Академия» 2007
3. Денисова В.В. Экология. М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-на-Дону 2004
4. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. - М.: 2012
5. Основы экологического мониторинга. - Краснодар, 2012 Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. - М.: 2013
6. Прищеп Н.И. Экология. Практикум. М.: «Аспект Пресс», 2007
7. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. - Ростов н/Д, 2010

8. Экология Москвы и устойчивое развитие / Под ред Г.А. Ягодина. - М.: 2011

***Интернет-ресурсы***

1. <http://ecologysite.ru/> - каталог экологических сайтов
2. <http://www.ecoculture.ru/> - сайт экологического просвещения
3. <http://www.ecocommunity.ru/> - информационный сайт, освещающий проблемы экологии России