

Департамент образования Ивановской области
ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»

**Методические указания для выполнения самостоятельной
работы**

по дисциплине ОП.11 «Экономика отрасли»
для студентов очной формы обучения
специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Преподаватель: Усачева Н.Г.,

с. Северцево, 2016 г.

Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» относится к общепрофессиональным дисциплинам, устанавливает базовые знания для усвоения специальных дисциплин.

Выполнение самостоятельной работы должно способствовать более полному усвоению программного материала.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине, рассчитаны на 40 часов, предусматривают самостоятельное изучение многих экономических проблем, позволяет ознакомиться с экономическими аспектами деятельности предприятия, фирмы, отрасли, получить необходимые знания о важнейших показателях работы предприятия, их смысле, методике расчета.

В результате выполнения самостоятельной работы студент *должен иметь* представление:

- об основных аспектах развития отрасли, предприятий АТП как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В результате выполнения самостоятельной работы студент *должен знать*:

- основные аспекты развития автомобильной отрасли, предприятия в автомобильном транспорте;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли, предприятия, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на транспортные услуги;
- формы и системы оплаты труда на автомобильном транспорте

Выполнение заданий по самостоятельной работе должно формировать навыки работы с литературой, умение выбрать главное, самостоятельность в добывании знаний.

Цели, основные виды самостоятельной работы студентов

Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование профессиональных знаний;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- развитие самостоятельного мышления;
- формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации.

Методические рекомендации по работе с текстом учебника

1. Прочитайте весь текст, составьте целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях. Внимательно рассмотрите схемы, таблицы и другие иллюстрации.
2. Обратите внимание на выделенные в тексте новые понятия. Формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты.
3. Составьте развернутый план, это поможет в осмыслении научной информации.
4. Вспомните, что изучалось ранее по данной тематике. Иногда необходимо восстановить в памяти базовые положения, принципы, законы, понятия.
5. Проверьте, как усвоен новый материал, перескажите его, пользуясь планом, затем без него.
6. Подготовьте ответы на вопросы и задания, которые помещены в конце параграфа, главы.

Методические рекомендации по написанию конспекта

Конспект – это систематическая, логически связанная запись, объединяющая план, выписки, тезисы

В отличие от тезисов и выписок, конспекты при обязательной краткости содержат не только основные положения и выводы, но и факты, и доказательства, и примеры, и иллюстрации. Типы конспектов:

1. Плановый.
2. Текстуальный.
3. Свободный.
4. Тематический.
5. Конспект-схема.
6. Опорный конспект.

1. Плановый конспект: являясь сжатым, в форме плана, пересказом прочитанного, этот конспект – один из наиболее ценных, помогает лучше усвоить материал еще в процессе его изучения. Он учит последовательно и четко излагать свои мысли, работать над книгой, обобщая содержание ее в формулировках плана. Такой конспект краток, прост и ясен по своей форме. Это делает его незаменимым пособием при быстрой подготовке доклада, выступления. Недостаток: по прошествии времени с момента написания трудно восстановить в памяти содержание источника.

2. Текстуальный конспект – это конспект, созданный в основном из отрывков подлинника – цитат. Это прекрасный источник дословных высказываний автора и приводимых им фактов. Текстуальный конспект используется длительное время.

3. Свободный конспект представляет собой сочетание выписок, цитат, иногда тезисов, часть его текста может быть снабжена планом. Это наиболее полноценный вид конспекта.

4. Тематический конспект дает более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос темы. Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос. Таким образом, этот конспект облегчает работу над темой при условии использования нескольких источников.

5. Конспект-схема. Удобно пользоваться схематичной записью прочитанного.

Составление конспектов-схем служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

Как составить конспект

- прочитайте текст учебника;
- определите в тексте главное содержание, основные идеи, понятия, закономерности, формулы и т.д.;
- выделите взаимосвязи;
- основное содержание каждого смыслового компонента законспектируйте в виде кодированной информации после наименования темы в тетради;
- прочтите еще раз текст и проверьте полноту выписанных идей;
- сформулируйте не менее трех вопросов разного уровня сложности, запишите вопросы в тетрадь;
- каждому вопросу определите значок степени сложности и найдите возможный ответ.
- внимательно прочитайте материал;
- определите основные смысловые части учебной информации по плану общей схемы;
- Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
- Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.
- Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
- В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
- Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.

- Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы "ступеньками" подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
- Используйте реферативный способ изложения (например: "Автор считает...", "раскрывает...").
- Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.

Ознакомьтесь с правилами конспектирования:

1. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные.
2. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.
3. Составить план - основу конспекта.
4. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
5. Помнить, что в конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют более важное значение, чем в подробном изложении.
6. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста.
7. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.
8. Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.
9. Научиться пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение.
10. Учиться классифицировать знания, т.е. распределять их по группам, параграфам, главам и т.д. Для распределения можно пользоваться буквенными обозначениями, русскими или латинскими, а также цифрами, а можно их совмещать.

Критерии оценки конспекта:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Тезисы- это краткое описание содержания изученного материала. Перед написанием тезисов нужно тщательно изучить материал учебника, статьи.. Поэтому после предварительного ознакомления текст читают вторично. При этом разбивают текст на ряд отрывков. Далее находят в

каждой части выделенного текста то, что определило первоначальное его членение; выписывают или временно просто отмечают это главное в тексте. Затем, хорошо продумав выделенное, уяснив его суть, формулируют отдельные положения. Это и будут тезисы.

Критерии оценки тезисов:

- содержательность, соответствие теме;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Студент:

- собирает и изучает литературу по теме;
- составляет план сообщения;
- выделяет основные понятия;
- вводит в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформляет текст письменно;
- сдаёт на контроль преподавателю и делает сообщение в установленный срок.

Критерии оценки сообщения:

- содержательность, соответствие теме;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Таблица по организации самостоятельной работы

Раздел Тема	Кол- во часов	Вид работы	Цель	Контроль
1	2	3	4	5
Раздел 1 Предприятие на автомобильном транспорте	12			
1.1. Основы экономики автомобильного транспорта Экономические показатели развития отрасли	4	Написание конспекта Экономика отрасли. Туревский И.С. с. 38 - 43	Дополнительное изучение материала	Проверка конспекта
1.2. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности Объединения предприятий	4	Написание тезисов Экономика отрасли. Туревский И.С. с.49 – 51.55	Дополнительное изучение материала	Проверка тезисов
1.3. Организация производства на автомобильном транспорте. Организация управления производством. Организация труда	4	Написание тезисов Экономика отрасли. Туревский И.С. с.71 - 76	Дополнительное изучение материала	Проверка тезисов
Раздел 2. Ресурсы АТП	8			
2.1. Основные средства Пути улучшения использования основных фондов	3	Написание конспекта Экономика отрасли. Туревский И.С. с.80 - 82	Углубление знаний	Проверка конспекта
2.2. Оборотные средства Нормирование оборотных средств	3	Написание тезисов Экономика отрасли. Туревский И.С. с.89 - 94	Углубление знаний	Проверка тезисов
2.3. Инвестиции и капитальные вложения Выбор источника финансирования капитальных вложений	2	Написание тезисов Экономика отрасли. Туревский И.С. с.223 - 229	Дополнительное изучение материала,	Проверка тезисов
2.4. Материально-техническая база автомобильного транспорта. Аренда. Лизинг Пути повышения эффективности грузового автотранспорта	2	Написание докладов. ИР	Дополнительное изучение материала	Проверка докладов

1	2	3	4	5
Раздел 3. Кадры предприятия , организация труда и заработной платы	8			
3.1.Кадры предприятия и производительность труда Резервы роста производительности труда в АТП	4	Написание конспекта ИР	Углубление знаний	Проверка конспекта
3.2.Организация оплаты труда Заработная плата работников предприятия транспорта	4	Написание доклада Основы экономики транспорта Гуреева М.А. с.120 - 127	Дополнительное изучение материала	Проверка доклада
Раздел 4. Основные показатели предприятия автомобильного транспорта	12			
4.1. Издержки производства и себестоимость продукции Отраслевые особенности структуры себестоимости	3	Написание тезисов Экономика отрасли. Туревский И.С с.191 - 195	Углубление знаний	Проверка тезисов
4.2.Ценообразование в рыночной экономике Ценовая эластичность	3	Написание тезисов Экономика отрасли. Туревский И.С с.207 - 209	Дополнительное изучение материала	Проверка тезисов
4.3.Экономическая эффективность деятельности АТП Пути повышения рентабельности.	2	Написание конспекта Экономика отрасли. Туревский И.С с.214 - 215	Дополнительное изучение материала	Проверка конспекта
4.4.Финансы АТП Источники финансирования АТП. Принципы и методы дотирования убыточных перевозок. Балансовый метод планирования финансов и бюджета	4	Написание тезисов ИР	Дополнительное изучение материала	Проверка тезисов
ВСЕГО:	40			

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика отрасли»

Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка

Тема 1.1. Основы экономики автомобильного транспорта

1. Изучить вопрос: Экономические показатели развития отрасли
2. Написать конспект.

Экономика отрасли. Туревский И.С., с. 38 – 43

Тема 1.2. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности

1. Изучить вопрос: Объединения предприятий
2. Составить тезисы

Экономика отрасли. Туревский И.С, с.49 – 51.55

1.3. Организация производства на автомобильном транспорте.

1. Изучить вопрос: Организация управления производством. Организация труда
2. Написать конспект.

Экономика отрасли. Туревский И.С, с.71 - 76

Раздел 2. Ресурсы АТП

Тема 2.1 Основные средства

- 1 Изучить вопрос: Пути улучшения использования основных фондов
2. Написать конспект

Экономика отрасли. Туревский И.С, с.80 - 82

Тема 2.2.оборотные средства

1. Изучить вопрос: Нормирование оборотных средств
2. Написать тезисы

Экономика отрасли. Туревский И.С., с.89 - 94

Тема 2.3. Инвестиции и капитальные вложения

1. Изучить вопрос: Выбор источника финансирования капитальных вложений
2. Написать тезисы.

Экономика отрасли. Туревский И.С., с.223 - 229

2.4. Материально-техническая база автомобильного транспорта. Аренда. Лизинг

1. Изучить вопрос: Пути повышения эффективности грузового автотранспорта
2. Написать доклады.

ИР

Раздел 3. Кадры предприятия и производительность труда.

Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда

1. Изучить вопрос: Резервы роста производительности труда в АТП .
2. Написать конспект

ИР

Тема 3.2. Организация оплаты труда

1. Изучить вопрос: Заработная плата работников предприятия транспорта
2. Написать доклады.

Основы экономики транспорта. Гуреева М.А., с.120 - 127

Раздел 4. Основные показатели предприятия автомобильного транспорта

Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции

1. Изучить вопрос: Отраслевые особенности структуры себестоимости
2. Написать тезисы

Экономика отрасли. Туревский И.С., с.191 - 195

Тема 4.2. Ценообразование в рыночной экономике

1. Изучить вопрос: Ценовая эластичность
2. Написать тезисы

Экономика отрасли. Туревский И.С., с.207 - 209

Тема 4.3. Экономическая эффективность деятельности АТП

- 1.Изучить вопрос: Пути повышения рентабельности.
2. Написать конспект

Экономика отрасли. Туревский И.С., с.214 - 215

Тема 4.4. Финансы организации

1. Изучить вопросы: Источники финансирования АТП. Принципы и методы дотирования убыточных перевозок. Балансовый метод планирования финансов и бюджета
- 2.Написать тезисы.

ИР

Литература

Основные источники:

1. Туревский И.С. Экономика отрасли (Автомобильный транспорт). – М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2012

Дополнительные источники:

1. Анисимов А.П. Экономика, планирование и анализ деятельности автотранспортных предприятий: Учебник для техникумов. М.: Транспорт, 1998
2. Грачев Ю.Н. Транспортировка товаров при импортно-экспортных операциях: Практич. пособие АО «Мострансэкспедиция». М., 1995
3. Кожин А.П., Мезенцев В.Н. Математические методы в планировании и управлении грузовыми автомобильными перевозками: Учебник для вузов. М.: Транспорт, 1994
4. Лавриков И.Н., Пеньшин Н.В. Экономика автомобильного транспорта: учебное пособие. Тамбов.: полиграфический центр ГОУ ВПО ТГТУ , 2011
5. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации. Ростов-на-Дону- Феникс, 2014

Интернет-ресурсы

6. F:\Экономика То и ремонт ПК\Экономика автомобильного транспорта_ Учебное пособие. Читать бесплатно онлайн в электронном виде _ Единое окно.mht
7. <http://e-lib.kemtipp.ru/>_электронная библиотека