

Департамент образования Ивановской области
ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»

**Методические указания по выполнению
самостоятельной работы**

по дисциплине ЕН 01 «ИКТ в профессиональной деятельности»
для студентов очной формы обучения
специальности 43.02.10 «Туризм»

Преподаватель: Выборнова Е.Н.

с. Северцево, 2014 г.

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	3
Таблица по организации самостоятельной работы	6
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	8
Список литературы	12

Пояснительная записка

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по дисциплине ЕН 01 «ИКТ в профессиональной деятельности» предназначены для студентов второго курса по специальности «Туризм».

Выполнение самостоятельной работы должно способствовать более полному усвоению программного материала.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине, рассчитаны на 36 часов. В материалах для самостоятельной работы студентов представлен курс поддержки и совершенствования общеобразовательных, коммуникативных, информационных компетенций, достигнутых в основной школе, обеспечивающих практическое выполнение заданий (поиск, набор и обработка данных) и продуктивного плана.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов: самостоятельности, ответственности и организованности, творческой инициативы;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Цели, основные виды самостоятельной работы студентов

В процессе выполнения самостоятельной работы студенты получают:

- *практические умения и навыки:*

- умение оперировать данными на информационном рынке;
- умения работать с информацией (кодировать, представлять, измерять);
- умения обрабатывать информацию средствами информатики.

- *учебные умения:*
 - использовать различные информационные источники;
 - расспрашивать, описывать, сравнивать, исследовать, анализировать, оценивать;
 - проводить самостоятельный поиск необходимой информации;
 - *специальные учебные умения .*
 - осуществлять эффективный и быстрый поиск нужной информации;
 - организовывать работу на компьютере;
 - выбирать оптимальное программное обеспечение для работы с информацией;
- излагать информацию средствами информатики.

**Критерии оценки результатов внеаудиторной
самостоятельной работы студентов:**

- ✓ уровень освоения студентом учебного материала;
- ✓ умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- ✓ сформированность общеучебных умений;
- ✓ обоснованность и четкость изложения ответа;
- ✓ оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль выполненной самостоятельной работы осуществляется индивидуально, на уроке, при тестировании, на семинаре, при защите рефератов и проектов:

- ✓ Контроль сообщений осуществляется на уроках.
- ✓ Контроль выполнения рефератов, сообщений, докладов осуществляется индивидуальной (или групповой) беседой по ключевым моментам работы, с последующей защитой реферата, сообщений, докладов.

Таблица по организации самостоятельной работы студентов 2 курса –
приложение к рабочей программе по дисциплине
ЕН 01 «ИКТ в профессиональной деятельности»

Раздел	Количество часов	Вид работы	Цель	Контроль
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информационные технологии, их элементы. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности				
Тема 1.1. Введение. Возникновение информационных технологий.				
Тема 1.2. Основы информационных технологий в туризме.				
Возникновение информационных технологий.	2	доклад	Углубление знаний	Проверка доклада
Тема 1.3. Пути развития и эффективность внедрения новых информационных технологий в туризме.				
Информационные технологии в туризме.	2	доклад	Углубление знаний	Проверка доклада
Тема 1.4. Современные системы и средства связи в туристской деятельности				
Беспроводная система связи WLL. Транковые системы связи.	2	доклад	Углубление знаний	Проверка доклада
Раздел 2. Основы информационной безопасности				
Тема 2.1. Защита информации в ИКС				
Защита от несанкционированного доступа к информации	2	сообщение	Углубление знаний	Проверка сообщения
Раздел 3. Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности.				
Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации.				
Использовании текстовых процессоров в издательстве. Текстовый процессор MS Word. Издательские системы. Оформление документов с помощью фоновых рисунков, границ и текстовых эффектов.	4	доклад	Углубление знаний	Проверка доклада
Тема 3.2. Технология обработки документов в электронных таблицах.				
Диаграммы и графики.	4	доклад	Углубление знаний	Проверка доклада

1	2	3	4	5
Тема 3.3. Базы данных Microsoft Access				
Назначение и функции Access.	2	доклад	Углубление знаний	Проверка доклада
Тема 3.4. Технология обработки графической информации				
Графические редакторы	2	доклад	Углубление знаний	Проверка доклада
Тема 3.5. Создание презентаций в Microsoft Power Point				
Звуковые эффекты в презентациях.	6	доклад	Углубление знаний	Проверка доклада
Раздел 4 Использование информационных систем и технологий в туризме				
Тема 4.1. Использование информационных технологий в туризме				
Работа над изучением программы 1С:Предприятие 8. Турагентство.	4	доклад	Углубление знаний	Проверка доклада
Тема 4.2. Использование информационных систем в туризме				
Использование информационных систем в зависимости от уровня управления: оперативный (операционный), тактический (функциональный), стратегический. Разделение информационных систем на информационные системы общего профиля и профессионально ориентированные. Профессионально ориентированные информационные системы в туризме. Системы бронирования и размещения: Amadeus, Galileo, Worldspan, Sabre, российские системы бронирования. Информационные системы менеджмента в туризме: система Continent-ANT, программный комплекс «Мастер-Тур»	4	доклад	Углубление знаний	Проверка доклада
Раздел 5. Профессионально-ориентированные пакеты прикладных программ в туризме				
Тема 5.1. Профессионально-ориентированные пакеты прикладных программ в туризме				

1	2	3	4	5
Профессионально ориентированные пакеты прикладных программ в туризме. Программы «Само-Тур», «Тур», «Туристский офис», «Аист-2,5». Использование профессионально ориентированных пакетов прикладных программ в туризме.	2	доклад	Углубление знаний	Проверка доклада

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Раздел 1. Информационные технологии, их элементы. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Введение. Возникновение информационных технологий.

Тема 1.2. Основы информационных технологий в туризме.

Количество часов: 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Возникновение информационных технологий.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде доклада.

Задание: изучите историю возникновения информационных технологий.

Тема 1.3. Пути развития и эффективность внедрения новых информационных технологий в туризме.

Количество часов: 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Информационные технологии в туризме.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде доклада.

Задание: изучите историю информационных технологий в СКС и туризме.

Тема 1.4. Современные системы и средства связи в туристской деятельности

Количество часов: 2 часа.

Вопрос для самостоятельной работы: Беспроводная система связи WLL.

Транковые системы связи.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде доклада.

Задание: изучите беспроводные и транковые системы связи в туризме.

Раздел 2. Основы информационной безопасности

Тема 2.1. Защита информации в ИКС

Количество часов: 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Защита от несанкционированного доступа к информации

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде

сообщения.

Задание: изучите какие методы защиты от несанкционированного доступа применяются в тур. индустрии.

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности.

Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации.

Количество часов: 4 часа.

– **Вопрос для самостоятельной работы:** Текстовый процессор MS Word. Издательские системы.

— Оформление документов с помощью фоновых рисунков, границ и текстовых эффектов.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде доклада.

Задание: изучите возможности текстовых редакторов.

Тема 3.2. Технология обработки документов в электронных таблицах.

Количество часов: 4 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Диаграммы и графики.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде доклада, исследования.

Задание: изучите способы создания диаграмм и графиков в табличном процессоре. Отрадите изученные способы на примерах.

Тема 3.3. Базы данных Microsoft Access

Количество часов: 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Назначение и функции Access.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде доклада.

Задание: изучите и опишите назначение и функции БД.

Тема 3.4. Технология обработки графической информации

Количество часов: 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Графические редакторы.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде доклада.

Задание: изучите графические редакторы и степень их применения в тур. индустрии.

Тема 3.5. Создание презентаций в Microsoft Power Point

Количество часов: 6 часов.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Звуковые эффекты в презентациях.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде доклада с подготовкой презентации со звуковыми эффектами.

Задание: изучите, какие звуковые эффекты можно использовать в презентации, создайте свой проект презентации с описанными примерами.

Раздел 4 Использование информационных систем и технологий в туризме

Тема 4.1. Использование информационных технологий в туризме

Количество часов: 4 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Работа над изучением программы 1С:Предприятие 8. Турагенство.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде сообщения.

Задание: изучите и опишите основные возможности программы 1С:Предприятие 8. Турагенство..

Тема 4.2.Использование информационных систем в туризме

Количество часов: 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Использование информационных систем в зависимости от уровня управления: оперативный (операционный), тактический (функциональный), стратегический. Разделение информационных систем на информационные системы общего профиля и профессионально ориентированные.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде доклада.

Задание: изучите преимущества и недостатки работы в локальных сетях.

Тема 4.2.Использование информационных систем в туризме

Количество часов: 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Профессионально ориентированные информационные системы в туризме. Системы бронирования и размещения: Amadeus, Galileo, Worldspan, Sabre, российские системы бронирования. Информационные системы менеджмента в туризме: система Continent-ANT, программный комплекс «Мастер-Тур»

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде доклада.

Задание: изучите преимущества и недостатки работы в локальных сетях.

Раздел 5. Профессионально-ориентированные пакеты прикладных программ в туризме

Тема 5.1. Профессионально-ориентированные пакеты прикладных программ в туризме

Количество часов: 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Профессионально ориентированные пакеты прикладных программ в туризме. Программы «Само-Тур», «Тур», «Туристский офис», «Аист-2,5». Использование профессионально ориентированных пакетов прикладных программ в туризме.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде доклада.

Задание: изучите преимущества и недостатки работы в локальных сетях.

Список литературы

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.-384с.
2. Михеева Е.В., Титова О.И., Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.-192с.
3. Информатика. Под редакцией А.П. Курносова. – Мю: КолосС, 2005. – 272
4. Информатика (курс лекций): учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2006.- 432с
5. Информатика. Учебник для вузов, В.А. Острейковский – 2-е издание М.: Высшая школа, 2004
6. Информатика: Учебник 3-е перераб. изд. под редакцией Н.В. Макаровой. М.: Финансы и статистика, 2005 г.-768с
7. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. - М., 2006. -152с.
8. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. - М., 2005. - 190с.
9. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студентов сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.-352с
10. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. - М., 2006. -185с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
2. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
3. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
4. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
5. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
6. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»