

**Департамент образования Ивановской области**  
**ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»**

**ОУД. 12. «География»**

**Методические указания по организации самостоятельной  
работы**

**для студентов дневного отделения  
по специальностям**

**43.02.10 «Туризм» - базовый уровень подготовки**

Преподаватель: Н.С. Сизова

с. Северцево, 2015 г.

## **Введение**

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего полного общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС получаемой специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и на основании Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкономических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и

отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППСЗ по специальности «Туризм» учебная дисциплина «География» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин базовой подготовки, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего образования.

Обучающиеся в учреждениях СПО по социально-экономическому профилю изучают дисциплину в объеме 54 ч., из них – 18 часов – самостоятельная работа.

18 часов предназначены для самостоятельного изучения студентами при консультативной помощи преподавателя.

Методические указания нацелены на проведение занятий с учетом специфики дисциплины в различных формах: самостоятельная работа студентов, в том числе групповые и индивидуальные задания; написание рефератов, заслушивание сообщений студентов с последующим их обсуждением, выполнение заданий из учебника.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления практического опыта, умений и знаний, общих и профессиональных компетенций, определенных в качестве основополагающих требованиями ФГОС СПО/НПО;
- формирования готовности к поиску, обработке и применению информации для решения профессиональных задач;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработки навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.

---

При самостоятельном изучении вопросов дисциплины рекомендуется следующая последовательность:

1. Ознакомиться с содержанием методических указаний.
2. Подобрать рекомендуемую литературу, изучить ее и составить краткий конспект, доклад, реферат, сообщение.
3. Представить на проверку.

## Организация самостоятельной работы студентов 1 курса по дисциплине «География»

Раздел	Кол- во часов	Вид работы	Цель	Контроль
<b>Раздел 1. Источники географической информации</b> Виды карт	<b>1</b>	Изучение материала и подготовка сообщения по интернет-ресурсам	Сформировать представление о различных видах карт	Проверка сообщения
<b>Раздел 2. Политическое устройство мира</b> Россия на политической карте мира	<b>1</b>	Изучение материала и подготовка сообщения, презентации по интернет-ресурсам	Сформировать представление о расположении России на политической карте мира	Проверка сообщения и презентации
<b>Раздел 3. География мировых природных ресурсов</b> Природные ресурсы России	<b>1</b>	Изучение материала и подготовка сообщения, презентации по интернет-ресурсам	Дополнительное изучение материала	Проверка сообщения и презентации
<b>Раздел 4. География населения мира</b> География населения России	<b>1</b>	Изучение материала и подготовка сообщения, презентации по интернет-ресурсам	Сформировать представление географии населения РФ	Проверка сообщения и презентации
<b>Раздел 5. Мировое хозяйство</b> «Мировые города» Полезные ископаемые России Легкая и химическая промышленность России Виды транспорта в России, морские порты и аэропорты	<b>5</b>	Изучение материала и подготовка сообщения, презентации по интернет-ресурсам	Дополнительное изучение материала	Проверка сообщений и презентаций
<b>Раздел 6. Регионы мира</b> Население и хозяйство Германии и Великобритании Население и хозяйство Японии, Китая и Индии Население и хозяйство стран Африки (на выбор: Египет, Алжир, Марокко, Мадагаскар, Саудовская Аравия)	<b>7</b>	Изучение материала и подготовка докладов, сообщений, презентаций по интернет-ресурсам	Дополнительное изучение материала	Проверка сообщений и презентаций

Население и хозяйство Канады Население и хозяйство стран Латинской Америки (на выбор: Бразилия, Аргентина, Чили, Перу) Население и хозяйство Индонезии и Микронезии				
<b>Раздел 7. Россия в современном мире</b> Место и роль России в международной торговле	<b>1</b>	Изучение материала и подготовка сообщения, презентации по интернет-ресурсам	Сформировать представление о роли России в мире	Проверка сообщения и презентации
<b>Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b> Глобальные проблемы человечества	<b>1</b>	Изучение материала и подготовка сообщения, презентации по интернет-ресурсам	Сформировать представление о глобальных проблемах человечества	Проверка сообщения и презентации
<b>Итого:</b>	<b>18</b>			

## **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «География»**

### **Тема 1. Источники географической информации**

**Задание:** Изучив дополнительные источники по теме подготовить сообщение «Виды карт».

### **Тема 2. Политическая карта мира**

**Задание 1:** Изучив дополнительные источники по теме, подготовить сообщение и презентацию «Россия на политической карте мира»

**Задание 2:** Используя текст учебника и политическую карту мира в атласе, выпишите в тетрадь по несколько примеров развитых и развивающихся стран, относящихся к различным подгруппам.

**Рекомендуемая литература для выполнения заданий:**

1. Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. — 5-е изд., переработанное и дополненное. — М.: 2015
2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир. 10—11 классы. — М.: 2012
3. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География. Базовый уровень. 10—11 классы. — М.: 2011
4. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. — М.: 2012
5. Холина В.Н. География. Профильный уровень. В 2 кн. 10—11 классы. — М.: 2011, 2013

### **Тема 3. География мировых природных ресурсов.**

**Задание 1.** Изучив дополнительные источники по теме, подготовить сообщение и презентацию «Природные ресурсы России».

**Задание 2.** Пользуясь текстом учебника, составьте в тетради классификационную схему «Природные ресурсы Мирового океана». Примените её для доказательства положения о том, что Мировой океан является кладовой разнообразных природных богатств.

**Рекомендуемая литература для выполнения заданий:**

Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. — 5-е изд., переработанное и дополненное. — М.: 2015

### **Тема 4. География населения мира.**

**Задание 1.** Изучив дополнительные источники по теме, подготовить сообщение и презентацию «География населения России».

**Задание 2.** По карте религий в атласе охарактеризуйте ареалы распространения мировых религий. Определите, какие религии преобладают в отдельных крупных регионах Земли.

**Рекомендуемая литература для выполнения заданий:**

Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. — 5-е изд., переработанное и дополненное. — М.: 2015

**Тема 5. Мировое хозяйство.**

**Задание 1.** Изучив дополнительные источники по теме, подготовить сообщения и презентации «Мировые города», «Полезные ископаемые России», «Легкая и химическая промышленность России», «Виды транспорта в России, морские порты и аэропорты».

**Задание 2.** Используя текст учебника и карту мирового сельского хозяйства в атласе, составьте в тетради систематизирующую таблицу «Распространение главных отраслей животноводства» по следующей форме:

Отрасли животноводства	Главные страны распространения
А) скотоводство	
Б) свиноводство	
В) овцеводство	

Как бы вы объяснили причины такого распространения отдельных отраслей животноводства?

**Рекомендуемая литература для выполнения заданий:**

1. Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. — 5-е изд., переработанное и дополненное. — М.: 2015
2. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) — сайт общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии
3. [www.faostat3.fao.org](http://www.faostat3.fao.org) — сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)
4. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) — Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов

**Тема 6. Регионы мира.**

**Задание 1.** Изучив дополнительные источники по теме, подготовить сообщения и презентации «Население и хозяйство Германии и Великобритании», «Население и хозяйство Японии, Китая и Индии», «Население и хозяйство стран Африки» (на выбор: Египет, Алжир, Марокко, Мадагаскар, Саудовская Аравия), «Население и хозяйство Канады», «Население и хозяйство стран Латинской Америки» (на выбор: Бразилия, Аргентина, Чили, Перу), «Население и хозяйство Индонезии и Микронезии»

**Задание 2.** Выберите одну из стран Зарубежной Азии, которую вы бы хотели посетить. Подберите интересный материал по этой стране. Опишите её – как будто по личным впечатлениям.

**Рекомендуемая литература для выполнения заданий:**

1. Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. — 5-е изд., переработанное и дополненное. — М.: 2015
2. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) — сайт общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии
3. [www.faostat3.fao.org](http://www.faostat3.fao.org) — сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)
4. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) — Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов

**Тема 7. Россия в современном мире.**

**Задание 1.** Изучив дополнительные источники по теме, подготовить сообщение и презентацию «Место и роль России в международной торговле»

**Рекомендуемая литература для выполнения заданий:**

1. Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. — 5-е изд., переработанное и дополненное. — М.: 2015
2. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) — сайт общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии

**Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.**

**Задание 1.** Изучив дополнительные источники по теме, подготовить сообщение и презентацию «Глобальные проблемы человечества»

**Задание 2.** На основе приобретённых знаний составьте конспективно-справочную таблицу «Характеристика глобальных проблем человечества». Сделайте обобщение по материалам таблицы.

**Рекомендуемая литература для выполнения заданий:**

1. Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. — 5-е изд., переработанное и дополненное. — М.: 2015
2. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) — сайт общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии
3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) — Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов