

Департамент образования Ивановской области
ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»

**Методические указания по выполнению
самостоятельной работы**

по дисциплине ОУД 07 «Информатика»
для студентов очной формы обучения
специальности 43.02.10 «Туризм»

Преподаватель: Выборнова Е.Н.

с. Северцево, 2015 г.

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Пояснительная записка | стр. 3 |
| Таблица по организации самостоятельной работы | 6 |
| Перечень самостоятельной работы | 9 |
| Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы | 10 |
| Список литературы | 19 |

Пояснительная записка

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по дисциплине «Информатика» предназначены для студентов первого курса по специальности «Туризм».

Выполнение самостоятельной работы должно способствовать более полному усвоению программного материала.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине, рассчитаны на 48 часов. В материалах для самостоятельной работы студентов представлен курс поддержки и совершенствования общеобразовательных, коммуникативных, информационных компетенций, достигнутых в основной школе, обеспечивающих практическое выполнение заданий (поиск, набор и обработка данных) и продуктивного плана.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов: самостоятельности, ответственности и организованности, творческой инициативы;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Цели, основные виды самостоятельной работы студентов

В процессе выполнения самостоятельной работы студенты получают:

- *практические умения и навыки:*

- умение оперировать данными на информационном рынке;
- умения работать с информацией (кодировать, представлять, измерять);
- умения обрабатывать информацию средствами информатики.

- *учебные умения:*
 - использовать различные информационные источники;
 - расспрашивать, описывать, сравнивать, исследовать, анализировать, оценивать;
 - проводить самостоятельный поиск необходимой информации;
 - *специальные учебные умения .*
 - осуществлять эффективный и быстрый поиск нужной информации;
 - организовывать работу на компьютере;
 - выбирать оптимальное программное обеспечение для работы с информацией;
- излагать информацию средствами информатики.

Виды заданий для самостоятельной работы

1. Для овладения знаниями: поиск информации в сети Интернет, проведение исследований, подготовка сообщений, докладов
2. Для закрепления и систематизации знаний: применение электронных таблиц для решения задач в MS Excel, создание презентации в MS Power Point, создание структуры базы данных MS Access.
3. Для формирования умений: обработка информации прикладными программами.

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- ✓ уровень освоения студентом учебного материала;
- ✓ умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- ✓ сформированность общеучебных умений;
- ✓ обоснованность и четкость изложения ответа;
- ✓ оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль выполненной самостоятельной работы осуществляется

индивидуально, на уроке, при тестировании, на семинаре, при защите рефератов и проектов:

- ✓ Контроль сообщений осуществляется на уроках.
- ✓ Контроль выполнения рефератов, сообщений, докладов осуществляется индивидуальной (или групповой) беседой по ключевым моментам работы, с последующей защитой реферата, сообщений, докладов.
- ✓ Проверка информационных моделей объектов проверяется индивидуально.

Таблица по организации самостоятельной работы студентов 1 курса –
приложение к рабочей программе по дисциплине
«Информатика»

| Раздел | Количество часов | Вид работы | Цель | Контроль |
|--|------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | | | | |
| Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе. | | | | |
| «Стоимостные характеристики информационной деятельности» «Информационная перегрузка» «Информационная война» «Применение ПК в своей специальности» | 2 | Доклад, сообщение по выбору студента | Углубление знаний | Проверка доклада |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы | | | | |
| Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. | | | | |
| «Проводная и беспроводная связь» | 2 | Доклад, сообщение по выбору студента | Углубление знаний | Проверка доклада |
| 2.2. Принципы обработки информации компьютером. | | | | |
| «Проводная и беспроводная связь» | 2 | Доклад, сообщение по выбору студента | Углубление знаний | Проверка решенных задач |
| 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. | | | | |
| «Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню» | 2 | Доклад, сообщение по выбору студента | Углубление знаний | Проверка решенных задач |
| Тема 2.4. Поиск информации с использованием компьютера. | | | | |
| «Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню» | 2 | Доклад, сообщение по выбору студента | Углубление знаний | Проверка сообщения |
| Тема 2.5. Передача информации между компьютерами. | | | | |
| «Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню» | 2 | Доклад, сообщение по выбору студента | Углубление знаний | Проверка сообщения |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|-------------------|-----------------------------|
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий. | | | | |
| Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. | | | | |
| «Виды программного обеспечения ПК по профилю специальности» | 2 | Доклад, сообщение по выбору студента | Углубление знаний | Проверка сообщения |
| Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. | | | | |
| «Объединение компьютеров в локальную сеть» | 2 | Доклад, сообщение по выбору студента | Углубление знаний | проверка выполненной работы |
| Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. | | | | |
| подготовка учебного проекта «Инструкция по ТБ и санитарным нормам» Подготовка учебного проекта «Оргтехника и профессия» | 4 | разработка профилактических мер, направленных на сохранение здоровья при работе с компьютером | Углубление знаний | проверка выполненной работы |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. | | | | |
| 4.1. Возможности настольных издательских систем | | | | |
| «Формирование запросов для работы в сети Интернет» | 8 | Доклад, сообщение по выбору студента | Углубление знаний | проверка решенных задач |
| Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. | | | | |
| «Формирование запросов для работы в сети Интернет» | 4 | Доклад, сообщение по выбору студента | Углубление знаний | проверка БД |
| Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. | | | | |
| «Формирование запросов для работы в сети Интернет» | 4 | Доклад, сообщение по выбору студента | Углубление знаний | проверка БД |
| Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. | | | | |
| подготовка учебного проекта «Музыкальная открытка» | 4 | Подготовка проекта | Углубление знаний | проверка БД |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии. | | | | |
| Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. | | | | |
| Интернет-СМИ | 2 | конспект | Углубление знаний | проверка таблицы |
| Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|----------|-------------------|----------------------|
| Методы и средства создания и сопровождения сайта | 1 | конспект | Углубление знаний | просмотр презентации |
| Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях | | | | |
| Методы и средства создания и сопровождения сайта | 1 | конспект | Углубление знаний | Проверка глоссария |

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе.

Количество часов: 2 часа.

Вопросы для самостоятельной работы, по выбору студента:

«Стоимостные характеристики информационной деятельности»

«Информационная перегрузка»

«Информационная война»

«Применение ПК в своей специальности»

Форма самостоятельной деятельности: творческая работа в виде доклада или сообщения

Задание: выберите понравившуюся вам тему, изучите и подготовьте доклад или сообщение.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.

Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером.

Количество часов: 4 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Проводная и беспроводная связь

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде сообщения либо доклада.

Задание: изучите способы передачи данных с помощью проводной и беспроводной связи.

Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации

Тема 2.4. Поиск информации с использованием компьютера.

Тема 2.5. Передача информации между компьютерами.

Количество часов: 6 часов.

Вопрос для самостоятельной работы: Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.

Форма самостоятельной деятельности: творческая работа в виде сообщения либо доклада.

Задание: изучите организацию информации на компакт-диске с интерактивным меню.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.

Количество часов: 2 часа.

Вопрос для самостоятельной работы: Виды программного обеспечения ПК по профилю специальности.

Форма самостоятельной деятельности: творческая работа в виде доклада либо сообщения.

Задание: изучите виды ПО по профилю специальности «Туризм».

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.

Количество часов: 2 часа.

Вопрос для самостоятельной работы: Объединение компьютеров в локальную сеть.

Форма самостоятельной деятельности: творческая работа в виде доклада либо сообщения.

Задание: изучите и опишите работу компьютеров объединенных в локальную сеть.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Количество часов: 4 часа.

Вопрос для самостоятельной работы: подготовка учебного проекта
«Инструкция по ТБ и санитарным нормам»

— Подготовка учебного проекта «Оргтехника и профессия»

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде исследования.

Задание: составьте инструкцию по ТБ и санитарным нормам для кабинета информатики..

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем

Количество часов: 8 часов.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Формирование запросов для работы в сети Интернет.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде сообщения либо доклада.

Задание: изучите и опишите как создать запрос по возможностям настольных издательских систем в сети Интернет.

Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.

Количество часов: 4 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Формирование запросов для работы в сети Интернет.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде сообщения либо доклада.

Задание: изучите и опишите как создать запрос по возможностям динамических таблиц в сети Интернет.

Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Количество часов: 4 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Формирование запросов для работы в сети Интернет.

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде сообщения либо доклада.

Задание: изучите и опишите как создать запрос по возможностям СУБД в сети Интернет.

Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

Количество часов: 4 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** подготовка учебного проекта «Музыкальная открытка».

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде проекта.

Задание: создайте «Музыкальную открытку»

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Количество часов: 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Интернет-СМИ

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде конспекта.

Задание: изучите и напишите конспект по работе Интернет – СМИ

Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта

Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных

компьютерных сетях

Количество часов: 2 часа.

— **Вопрос для самостоятельной работы:** Методы и средства создания и сопровождения сайта

— **Форма самостоятельной деятельности:** творческая работа в виде конспекта.

Задание: изучите и законспектируйте методы и средства создания и сопровождения сайта.

Список литературы

1. Информатика. Под редакцией А.П. Курносова. – Мю: КолосС, 2005. – 272
2. Информатика (курс лекций): учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2006.- 432с.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. - М., 2006. -152с.
4. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб.пособие. - М., 2005. - 190с.
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. - М., 2005. -350с.
6. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студентов сред.проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 352с.
7. Михеева Е.В., Титова О.И., Практикум по информатике: учеб.пособие для студентов сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.-192с.
8. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Учебник М.: Издательский центр «Академия», 2011 г.
9. <http://www.college.ru/UDP/texts>
- 10.<http://jgk.ucoz.ru/dir/>